

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, F., & Yuni, S. W. (2020). Hubungan Kualitas Kelekatan Dengan Kemandirian Remaja Yang Dibesarkan Oleh Orang Tua Tunggal. *Psiko bulletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 157. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9873>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristya, D. ., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri Remaja dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *Jurnal Humaniora*, 2(2), 75–81.
- Armiyanti, I., Aini, K., & Apriana, R. (2017). Pengalaman Verbal Abuse Oleh Keluarga Pada Anak Usia Sekolah Di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 12. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.714>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brendgen, M., Wanner, B., Vitaro, F., Bukowski, W. M., & Tremblay, R. E. (2017). Verbal Abuse by the Teacher During Childhood and Academic, Behavioral, and Emotional Adjustment in Young Adulthood. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 26–38. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.1.26>
- Bustan, R., Nurfadilah, N., & Fitria, N. (2017). Pelatihan Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak pada Orangtua Anak Usia Dini. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 3(3), 274. <https://doi.org/10.36722/sh.v3i3.214>
- Cooper, J.M. (2016). *Bullying: A performance piece addressing emotional and verbal abuse between children*. University of Wyoming.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Erniwati, & Fitriani, W. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Orangtua Melakukan Kekerasan Verbal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–8.
- Fitriana, Y., Pratiwi, K., & Sutanto, A. V. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Orangtua dalam Melakukan Kekerasan Verbal terhadap Anak Usia Pra - Sekolah. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 81–93.
- Folastri, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2017). Gambaran Konsep Diri Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Sumbangsih Jakarta Selatan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.26539/118>
- Goñi, E., Madariaga, J. M., Axpe, I., & Goñi, A. (2012). Structure of the Personal

- Self-Concept (PSC). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11(3), 509–522.
- Hadley, A. M., Hair, E. C., & Moore, K. A. (2008). Assessing What Kids Think About Themselves : a Guide To Adolescent Self-Concept for Out-of-School Time Program Practitioners. *Child TRENDS*, 32(August), 1–2.
- Hanifuddin, I. M., & Cahyono, R. (2021). Hubungan antara Social Comparison dengan Self Esteem pada Alumni SMA / sederajat yang Menjalani Gap Year. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 859–869.
- Harefa, P. P. P., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Konsep Diri pada Remaja Korban Bullying. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1–8.
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona : Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144.
- Hidayati, R. W., & Sumiyarini, R. (2019). Gambaran Perilaku Verbal Abuse Orang Tua dan Tipe Kepribadian Remaja Di SMPN 2 Gamping Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 5(2), 107–111.
- Huraerah, A. (2012). *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak*. Ed ke-6. Jakarta : Erlangga.
- Ifdil, Denich, A. ., & Ilyas, A. (2017). Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107–113.
- Isminayah, A., & Supandi, . (2016). Relasi Tingkat Keharmonisan Keluarga Dengan Konsep Diri Remaja. *Al-Balagh : Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 1(2), 233. <https://doi.org/10.22515/balagh.v1i2.354>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jalaludin (2012). *Psikologi Komunikasi Remaja*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Jatmikowati, T. E. (2018). Efektifitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1936>
- Jeon, H. O. (2018). The Effects of Verbal Violence in Clinical Practice, Academic Stress Coping, and Depression on Professional Self-concepts among Korean Nursing Students. *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation*, 19(8), 501–512.
- Juniawati, D., & Zaly, N. W. (2021). Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Buletin Kesehatan*, 5(2), 53–64.
- Kochar, R., Ittyerah, M., & Babu, N. (2015). Understanding aggression and trauma in early life: Verbal abuse and cognition in the developing mind. *Journal of Aggression, Maltreatment and Trauma*, 24(1), 1–19.

<https://doi.org/10.1080/10926771.2015.982236>

- Kurniasari, A. (2019). Dampak Kekerasan Pada Kepribadian Anak. *Sosio Informa*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.33007/inf.v5i1.1594>
- Kushendar, K., & Maba, A. P. (2017). Bahaya Label Negatif Terhadap Pembentukan Konsep Diri Anak Dengan Gangguan Belajar. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 106–113. <https://doi.org/10.31538/nidhomulhaq.v2i3.52>
- Lestari, T. (2016). *Verbal Abuse: Dampak Buruk dan Solusi Penanganan pada Anak*. Yogyakarta: Psikosain.
- Loh, J., Calleja, F., & Restubog, S. L. D. (2012). Words That Hurt: A Qualitative Study of Parental Verbal Abuse in the Philippines. *Journal of Interpersonal Violence*, 26(11), 2244–2263. <https://doi.org/10.1177/0886260510383031>
- Mahmud, B. (2019). Kekerasan Verbal pada Anak. *Jurnal An Nisa'*, 12(2), 689–694.
- Maisaroh. (2013). Kekerasan Orangtua Dalam Mendidik Anak Perspektif Hukum Pidana Islam. *Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, Vol. 2, No(2), 261–286.
- Maknun, L. (2018). Kekerasan Terhadap Anak Oleh Orangtua Yang Stress. *Jurnal Harkat : Media Komunikasi Gender*, 12(2), 117–124. <https://doi.org/10.15408/harkat.v12i2.7565>
- Marliani, R. (2016). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: CV Pusataka Setia.
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2012). Konsep Diri Dan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Proyeksi*, 6(2), 103–112. <https://doi.org/10.30659/p.6.2.103-112>
- Muarifah, A., Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2020). Identifikasi Bentuk dan Dampak Kekerasan pada Anak Usia Dini di Kota Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 757. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.451>
- Mujahidah. (2015). Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, IX(2), 171–185.
- Nasution, M., & Sitepu, J. M. (2017). Pengaruh Konsep Diri terhadap Coping Stress pada Mahasiswa FAI UMSU. *Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 1–16.
- Nazhifah. (2017). Pengaruh Verbal Abuse , Kualitas Komunikasi Orangtua dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(3), 262–274.

- Nindya, P. N., & Margaretha, R. (2012). Hubungan Kekerasan Emosional pada Anak terhadap Kecendrungan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 1(2), 1–9.
- Nishikawa, S., & Sundbom, Æ. E. (2010). Influence of Perceived Parental Rearing on Adolescent Self-Concept and Internalizing and Externalizing Problems in Japan. *Journal of Child and Family Studies*, 19(1), 57–66. <https://doi.org/10.1007/s10826-009-9281-y>
- Noh, C. H. C., & Talaat, W. I. A. W. (2012). Verbal abuse on children: Does it amount to child abuse under the Malaysian law? *Asian Social Science*, 8(6), 224–228. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n6p224>
- Nova, S., & Sari, A. (2020). Hubungan Kekerasan Verbal Orang tua dengan Perilaku Remaja di SMPN 20 Kota Pekanbaru tahun 2020. *TROPHICO: Tropical Public Health Journal*, 1(2), 28–32.
- Nurani, R. Z., & Nugraha, F. (2022). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 217–228. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1932>
- Nurwati, R. N., & Lestari, Z. P. (2021). Kondisi Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Social Work Jurnal*, 11(1), 74–80. <https://doi.org/10.24198/share.v11i1.33642>
- Oktaviani, M., Maryam, R., & K.P, D. A. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Depok: KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).
- Papalia, D.E., Old, S.W., Feldman, R.D (2011). *Human Development: Psikologi Perkembangan*. Ed ke-9. Jakarta: Kencana.
- Pudjijogyanti, C. (1993). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan
- Purnia Dewi, T., Dwikurnaningsih, Y., & Irawan, S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri Terhadap Kemandirian Memilih Karir Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17096>
- Rahmaisya, R., Latifah, M., & Alfiasari, A. (2011). Keseimbangan Kehangatan dan Kontrol Orangtua Menentukan Konsep dan Motivasi Berprestasi Atlet Muda di Sekolah Berasrama. In *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* (Vol. 4, Issue 2, pp. 139–147). <https://doi.org/10.24156/jikk.2011.4.2.139>
- Rakhmad, W. N. (2016). Kekerasan Terhadap Anak Dalam Konstruksi Koran Tempo. *Jurnal Ilmu Sosial*, 15(1), 53. <https://doi.org/10.14710/jis.15.1.2016.53-62>
- Ranny, M, R. A. A., Rianti, E., Amelia, S. H., Novita, M. N. N., & Lestarina, E. (2017). Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 40–47.
- Respati, W. ., Yulianto, A., & Widian, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara

Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orangtua. *Psikologi*, 4(2), 1–20.
<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9942455.v1>

Santrock, J.W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup*. Ed ke-13. Jakarta: Erlangga.

Saputra, R. A., Hariyadi, A., & Sarjono. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan. *Jurnal Educatio FKIP ...*, 7(3), 1046–1053.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1337>

Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59.
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>

Saraswata, G. K., Zulpahiyana, & Arifah, S. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(1), 33.
[https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\).33-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1).33-38)

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.

Steinberg, J. R. (2002). *Adolescence*. 6th edition. USA: McGraw Hill Higher Education.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sukmawati, F. (2016). Peran Kejujuran Akademik (Academic Honesty) dalam Pendidikan Karakter Studi Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Angkatan 2013/2014. *Jurnal Khatulistiwa-Journal of Islamic Studies*, 6(1), 87–100.

Susanti, H., & Nujanah. (2018). Komunikasi Verbal Abuse Orang Tua Pada Remaja. *Jurnal Niara*, 10(2), 139–151.
<https://doi.org/10.31849/niara.v10i2.3797>

Syahraeni, A. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 7(1), 61–76.

Umroh, I. L. (2019). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini Secara Islami di Era milenial 4.0. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(2), 208–225. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/1644>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. Diakses tanggal 30 Mei 2021 dari <https://jdih.go.id/>

- Vega, A. De, Hapidin, H., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *Informasi*, 47(1), 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2017). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Perkuliahan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 40–52. <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.14>
- Yuniar, D., & Darmawati, I. (2017). Dukungan Keluarga Berhubungan Dengan Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 3(1), 9–17. <https://doi.org/10.33755/jkk.v3i1.79>
- Zuraida. (2018). Konsep Diri Remaja dari Keluarga Bercerai. *Jurnal Kognisi*, 2(2), 129–140. <https://doi.org/10.20422/jpk.v18i2.42>

