

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2013). Model Pembelajaran dengan Pendekatan Sains.
Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 1991, hlm.1.
- Amir, M. Taufik. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning* . Jakarta: Kencana. 2009.
- Anitah, Sri. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Anugraheni, 1. Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* Vol.14 No.1 Januari 2018.
- Arif S Sadiman, *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo, Jakarta, 2003.
- Arifin, Z. 2017. Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Majalengka. Vol 1 No. 2, hal. 92-100. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*.
- Baratha, H dan Restu F. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kristis Siswa dengan *Problem Based Learning*. 2015.
- Cheppy Riyana, *Pedoman Pengembangan Media Video*, P3AI UPI, Jakarta, 2007.
- Eggen, Paul Don Kouchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Eni Fariyatul F dan Nurdyansyah. Inovasi model pembelajaran sesuai Kurikulum 2013, *Nizamial learning center*, Sidoarjo 2016, hlm. 3.
- Fuasi, A.S, & Muchon, M (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada Masa Pandemi Covid 19 Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan

Herzon, Hayuna H. (2018). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. Jurnal Pendidikan:Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Kariani, M. Pengaruh Penerapan Strategi Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di 1 Pujut. 2013

Kurniasih, I. dan Berlin S. (2014).Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013 memahami berbagai aspek dalam kurikulum 2013. Jakarta: Kata Pena.

Kusairi, S. dkk. Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. 2018. Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No. 12.

Lestari Y.P, dkk. Penerapan PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Sd. Vol.4 No.1, hal.54-62. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa. 2014

Lilis Lismaya. 2019. Berpikir Kritis & PBL (*Problem Based Learning*). Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

Moh. Ayip S, Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi dalam Proses Pembelajaran Fisika, Skripsi Upi, Tidak Diterbitkan, Bandung, 2003, hlm.65.

Nana Sudjana, Teknologi Pengajaran, Sinar Baru Algesindo, Bandung, 2007

Oemar Hamalik, Proses Belajar Mengajar, Bumi Aksara, Jakarta, 2003, hlm.54

Prayogi, Saiful. (2013). Implementasi Model *PBL (Pembelajaran Problem Based Learning)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Prisma Sains:IKIP Mataram.

Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta

Supinah dan Titik S. 2010. Modul Matematika SD Program Bermutu, Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD/MI. Kemdiknas, Yogyakarta.

Suryosubroto. 2009. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka cipta.

Susiani T.S, dkk. Critical Thinking Skill: Konsep dan Inidikator Penilaian. Vol 1 No.2, hal 1-7. Jurnal Taman Cendekia.

Tanzeh, Dkk. *Ifluence Learning Model PBL (Problem Based Lerning) on The Activities And Student Results.*

Tashakkori Abbas & Teddlie Charles. Mixed Methodology. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Trianto. 2007. Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka

