

**MODEL BELAJAR MENGOPER BOLA HOKI MELALUI
PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA)**



2022

MODEL BELAJAR MENGOPER BOLA HOKI MELALUI PERMAINAN PADA SISWA SMA (SEKOLAH MENENGAH ATAS)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model belajar mengoper bola hoki melalui permainan pada siswa SMA (Sekolah Menengah Atas). Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan ADDIE yang akan menghasilkan produk berupa desain pembelajaran. Model Rober Maribe Brach (2009) memiliki enam langkah yaitu sebagai berikut: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi. Dalam validasi uji kelayakan model peneliti bekerja sama dengan dosen ahli permainan hoki, dosen ahli permainan, dosen ahli pembelajaran dan guru pendidikan jasmani. Peneliti membuat 30 variasi model belajar mengoper bola hoki melalui permainan yang layak kemudian divalidasi oleh 3 orang ahli. Model belajar mengoper bola hoki melalui permainan permainan diimplementasikan pada 40 siswa. Tujuan model belajar mengoper bola melalui permainan ini adalah membuat siswa bergerak lebih aktif serta mengembangkan keterampilan gerak dalam menggunakan alat, serta guru memiliki referensi dalam proses pembelajaran agar lebih kreatif dan inovatif. Hasil akhir berupa buku model mengoper bola hoki melalui permainan pada siswa SMA (Sekolah Menengah Atas).

Kata Kunci: Model belajar mengoper bola hoki, permainan bola hoki, siswa SMA

A MODEL OF LEARNING TO PASS A HOCKEY BALL THROUGH GAMES FOR HIGH SCHOOL STUDENTS (HIGH SCHOOL).

ABSTRACT

This study aims to create a learning model for passing hockey balls through games for high school students (High School). This research uses ADDIE development research which will produce a product in the form of learning design. Rober Maribe Brach's (2009) model has six steps, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation. In the validation of the feasibility test of the model, the researchers collaborated with expert hockey game lecturers, game expert lecturers, learning expert lecturers and physical education teachers. Researchers made 30 variation models of learning to pass a hockey ball through a proper game and then validated by 3 experts. The model of learning to pass a hockey ball through games was implemented for 40 students. The purpose of the learning model to pass the ball through this game is to make students move more actively and develop movement skills in using tools, and teachers have references in the learning process to be more creative and innovative. The final result is a model book of passing a hockey ball through a game for high school students (High School).

Keywords: learning model of passing hockey ball, hockey ball game, high school students

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I			
<u>Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002			<u>09/06/22</u>
Pembimbing II			
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001			<u>03/06/22</u>
1. <u>Dr. Eva Juliani P, SE., M.Sc</u> NIP. 197207192005012002	Ketua		<u>09/06/22</u>
2. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Sekretaris		<u>03/06/22</u>
3. <u>Dr. Eka Fitri novita Sari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002	Pembimbing I		<u>09/06/22</u>
4. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Pembimbing II		<u>03/06/22</u>
5. <u>Hartman Nugraha, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197409092003121001	Dosen Pengaji		<u>05/06/22</u>

Tanggal Lulus : 29 Juli 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diproleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Eris Nurmalasari

6135152024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eris NurmalaSari
NIM : 6135152024
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Penjas
Alamat email : erisnurmalaSari97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

“Model Belajar Mengoper Bola Hoki Melalui Permainan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2022

Penulis

(Eris NurmalaSari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Model Belajar Mengoper Bola Hoki Melalui Permainan pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, Bapak Penasehat Akademik Mendiang Dr. Octavianus Matakupan, M.Pd, yang telah membimbing saya sehingga bisa sampai pada tahap akhir ini, Ibu Pembimbing 1 Skripsi Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd, yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapak Pembimbing 2 Skripsi Dr. Sujarwo, M.Pd yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih dari lubuk hati paling dalam kepada orang tua dan suami yang selalu mendoakan dan mendukung, serta kepada seluruh teman-teman yang telah banyak membantu, mendukung dalam penulisan skripsi ini penulis sampaikan salam hormat yang tak terhingga.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, Juli 2022

Penulis

EN

DAFTAR ISI

RINGKASAN	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II PEMBAHASAN	
A. Konsep Pengembangan Model.....	6
1. Model ADDIE	8
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	11
C. Kerangka Teoritik	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Permainan dan Bermain	20
3. Olahraga Hoki	23
4. Karakteristik Siswa Menengah Atas (SMA)	32
5. Kemudahan dan Kemenarikan	34
D. Rancangan Model	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	39

B. Tempat Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Kerakteristik Model Pembelajaran.....	40
E. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
F. Langkah-Langkah Pembuatan Model	43
1. Penelitian Pendahuluan	43
2. Perencanaan Pembuatan Model	43
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	44
G. Pengujian Validitas dan Teknik Analisi Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Model Pembelajaran	50
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	50
2. Model Final	52
B. Kelayakan model.....	53
C. Pembahasan.....	61

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

65