

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwansyah, Purnomo, E., & Pargito. (2015). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dengan Menggunakan Model Simulasi. *Journal Studi Sosial*, 3.
- Anwar, D. (2005). *Kamus Lengkap 10 Milliard*. Surabaya: AMELIA.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astiasari, R. (2015). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Terhadap pengembangan Karakter Toleransi (Studi Pre-Experiment pada siswa kelas VII SMP Labschool Jakarta)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Aunilah, N. I. (2011). *Panduan menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana.
- Azam, U. (2015). Model Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Bertingkat Untuk Meningkatkan Kecakapan Interpersonal Siswa SMK (Studi Pengembangan di SMK PGRI Batang). *Eksplorasi*, XVIII, 151.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research (Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research)*. Boston: Pearson.
- Damayanti, F. A. (2013). Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa SMA Swasta Di Surabaya. *Journal BK UNESA*, 03, 455.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

- DS. Hartinah, M., & Sitti, D. H. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Duckworth, A. L., & Seligman, M. E. (2005). Self-Discipline Outdoes IQ in Predicting Academic Performance of Adolescent. *Psychological Science*, 942.
- Gazda, G. M. (1984). *Group Counseling A Developmental Approach (Third Edition)*. Boston London Sydney: Printed in The United States of America.
- Hariyanto, & Samani, M. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hendraman, Supriyono, & Saryono, D. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Heppner, P. P., Kivighan, D. M., & Wampold, B. E. (2008). *Research Design in Counseling*. USA: Thompson Brooks.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2010). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: KENCANA.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. McGraw: PT Gelora Aksara Pratama.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan nilai moral pada anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jacob, E., Mason, L. R., & Harvill, L. R. (2006). *Group Counseling strategies and skills 5 Edition*. Thomson: Belmont.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-model pengajaran*. (A. Fawaid, & A. Mirza, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Khuliyah, Sutoyo, A., & Awalya. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modelling. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling*, 53.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Pusat Kurikulum dan Pembukuan.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter : Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. (J. A. Wamaungo, Trans.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Masruri. (2012). Pentingnya Budaya Disiplin dalam Perkuliahan. *Cakrawala Pendidikan*, 136.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT BUMI Aksara.
- Nolen, S. B., & Haladya, T. M. (1990). Personal and Ennvironmental Influences on Students' Beliefs About Study Strategies. *Contmporary Educational Psychology*, 117.
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin Kiat menuju Sukses*. Jakarta: PT Abadi.
- Rahman, R. N. (2012). Upaya Mengatasi Keterlambatan Masuk Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Media Sosiodrama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 58--59.
- Ramadhan, P. B. (2015, Maret Senin). *Bolos Sekolah, Puluhan Pelajar Menangis Saat Terjaring Razia*. Retrieved Juli Rabu, 2017, from <http://wartakota.tribunnews.com>:

<http://wartakota.tribunnews.com/2015/03/02/bolos-sekolah-puluhan-pelajar-menangis-saat-terjaring-razia>

Realis, R. A. (2013). *Penerapan teknik permainan simulasi untuk meningkatkan tanggung jawab siswa kelas X-C di SMA Negeri 1 . Malang.*

Relasari, T. M. (2015). Upaya Perubahan Perilaku Membolos Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Model CBT. *Journal Penelitian Tindakan*, 42.

Rohn, J. (2017, Januari Minggu). *Rohn: Why You Need Discipline to Achieve the Good Life*. Retrieved from SUCCESS:  
<https://www.success.com/article/rohn-why-you-need-discipline-to-achieve-the-good-life>

Sabri, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: PT.CIPUTAT PRESS.

Sajanbati, I. A. (2013). Disiplin dan Kepuasan Pengaruhnya Terhadap Kinerja pegawai PT. Pos Indonesia (PERSERO) Cabang Bitung. *Journal EMBA*, 667-678.

Samiroh, & Muslimin, Z. I. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dan Perilaku Menyontek Pada Siswa-Siswa Sumbangkulon Buaran Pekalongan. *PSIKIS-Journal Psikologi Islami*, 1, 68.

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Silaban, S. C. (2016). *Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok teknik Modelling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Mematuhi Tata Tertip Sekolah Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Medan*. MEDAN: SKRIPSI.

- SMK 26 Jakarta. (2016, Agustus 14). Retrieved Maret 15, 2017, from <http://ujiansma.com/smk-negeri-26-jakarta>.
- SMKN 26 Jakarta. (2016). *Buku Tata Tertip dan Tata Krama Peserta Didik SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta*. Jakarta.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. M. (2007, Juli). Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akutansi. *Journal Pendedidikan Ekonomi*, 2, 167.
- Sudrajat, T. (2008, 9 3). Problematika Penegakan Hukuman Disiplin Kepegawaian. *Jurnal Dinamika Hukum*, 8, 218.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2011). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: UFUK PRESS.
- Suradi, M., & Nursalim. (2002). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Unes University Press.
- Syamsu, Y. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syarqawi, A. (2005). *Problematika Anak di Era Modern*. Jakarta: Robbani Press.
- Tatiek, R. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: UNM.
- Taylor, A. F., Kuo, F. E., & Sullivam, W. C. (2001). Views Of Nature and Self Discipline: Evidence From Inner City. *Journal of Environmental Psychology*, 1-2.

- Tiharita, R. (2016). Pemanfaatan Teknik Kerjasama Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Guna Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa. *Social Science Education Journal*, 10.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT GRAMEDIA WIDIASARANA INDONESIA.
- Wahya, Suzana, & Waridah, E. (2013). *Kamus Bahasa Indonesia (Untuk Pelajar, Mahasiswa, & Umum)*. Bandung: Penerbit Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka.
- Widiharto, A. (2014). Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Layanan Informasi Media Film. *Bekti Marga Ningsih*, 77.
- Winkel, & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter : Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Pranamedia Grup.
- Zhao, R., & Kuo, Y.-L. (2016). The Role of Self Discipline in Predicting Achievement For 10th Graders. *International Journal of Intelligent Technologi and Applied Statistics*, 8, 61.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.