

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA QUIZZZ  
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA  
DI SMAN 10 JAKARTA**



Siti Nurfadilah  
1403618001

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**SITI NURFADILAH. Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 10 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai pengaruh penggunaan media Quizizz terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 10 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Experimental Design* dengan jenis *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 10 Jakarta yang berjumlah 175 orang yang terdiri dari 5 kelas, yang terbagi kepada 2 jurusan yaitu MIPA dan IPS. Sampel penelitian kelas X IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan kompetensi dasar 3.6, dengan materi Perkembangan Kehidupan Masyarakat, Pemerintahan, dan Budaya Pada Masa Kerajaan Hindu – Budha di Indonesia. Instrumen penelitian ini menggunakan tes objektif pilihan ganda sebanyak 40 soal, yang diujikan terlebih dahulu dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas, didapatkan 20 soal valid yang diujikan kepada siswa. Uji persyaratan analisis menggunakan uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov, Uji Homogenitas Barlett. Selanjutnya melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *Independent Sample t Test* atau uji t dua sampel bebas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Kelas eksperimen (X-IPS 3) memperoleh rata-rata sebesar 84,26, sedangkan kelas kontrol (X-MIPA 2) memperoleh rata-rata sebesar 77,5. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t, diperoleh hasil nilai t hitung sebesar 2,896 dan nilai t tabel sebesar 1,995 pada tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha=0,05$ ). Dapat diartikan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media Quizizz terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 10 Jakarta.

**Kata Kunci : Media Quizizz, Hasil Belajar, Sejarah**

*Mempercepatkan &  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**SITI NURFADILAH. The Influence of Quizizz Media Use on Student History Learning Outcomes at SMAN 10 Jakarta. Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2022.**

This study aims to obtain empirical data regarding the effect of using Quizizz media on student learning outcomes in history subjects at SMA Negeri 10 Jakarta.

This study uses experimental research methods. The design used in this study is a True Experimental Design with the type of Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study was class X students at SMA Negeri 10 Jakarta, totaling 175 people consisting of 5 classes, which were divided into 2 majors, namely Mathematics and Natural Sciences and Social Sciences. The sample obtained was class X IPS 3 as the experimental class and X MIPA 2 as the control class. This study uses basic competence 3.6, with material on the development of community life, government, and culture during the Hindu-Buddhist kingdom in Indonesia. This research instrument uses a multiple choice objective test of 40 questions, which were tested first and tested for validity and reliability, obtained 20 valid questions that were tested on students. The analytical requirement test used the Kolmogorov-Smirnov normality test, the Barlett homogeneity test. Next, test the hypothesis by using the Independent Sample t Test or two free sample t-tests.

The results showed that the average value of the experimental class was greater than the control class. The experimental class (X-IPS 3) obtained an average of 84.26, while the control class (X-MIPA 2) obtained an average of 77.5. In the hypothesis testing using the t-test, the calculated t-value is 2.896 and the t-table value is 1.995 at the 95% confidence level ( $\alpha=0.05$ ). It can be interpreted that the value  $>$  ( $H_0$  is rejected,  $H_1$  is accepted). This shows that there is an influence of using Quizizz media on student learning outcomes in history subjects at SMA Negeri 10 Jakarta.

**Keywords: Quizizz Media, Learning Outcomes, History**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

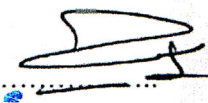
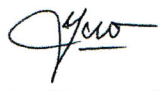

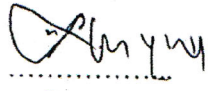
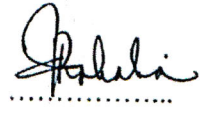
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP. 196101211990032001 Ketua		22 Juli 2022
2.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 196511281991031003 Sekertaris		18 Juli 2022
3.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing I		14 Juli 2022
4.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP. 196110051987031005 Pembimbing II		12 Juli 2022
5.	<u>Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Penguji Ahli		19 Juli 2022

Tanggal Lulus: 27 Juni 2022

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurfadilah  
No. Registrasi : 1403618001  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 10 Jakarta**” dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 28 Juli 2022



Siti Nurfadilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurfadilah  
NIM : 1403618001  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Sejarah  
Alamat email : snurfadilah326@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 10 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2022

Penulis

(  
Siti Nurfadilah  
)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)*

*(Q.s Al-Insyirah : 5-7)*

*Jangan menyerah, hal memalukan bukan ketika kau jatuh, tetapi ketika kau tidak mau bangkit lagi.*

*-Midorima Shintarou-*

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk :*

Kedua orang tua penulis Badru Salam, dan Nia Marhaeni. Serta kakak dan Adik yang senantiasa mendukung, mendoakan, serta memberikan motivasi kepada penulis.

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA Negeri 10 Jakarta”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, di Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan skripsi ini penulis menemukan berbagai macam kendala, dan penulis menyadari, bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Humaidi, M. Hum selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, yang mengurus pendaftaran skripsi dan senantiasa mengingatkan di grup semua prosesnya. Kepada Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si, dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M sebagai dosen pembimbing. Terima kasih banyak atas arahan, bimbingan, motivasi, selama proses penulisan skripsi ini, selalu menjawab beberapa kesulitan dan kendala yang dihadapi penulis, sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kepada Ibu Dr.Umasih, M.Hum, Ibu Dr.Corry Iriani. R, M.Pd, dan Bapak Djunaidi M. Hum selaku dosen penguji, terima kasih atas saran dan masukan yang telah diberikan kepada skripsi penulis, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

Ucapan terima kasih banyak kepada kedua orang tua, bapak Badru Salam dan ibu Nia Marhaeni, yang selalu mendo'akan, menanyakan kabar ketika di perantauan, menanyakan progress kuliah, memberikan dukungan kepada penulis, sehingga penulis bisa bertahan sampai saat ini, dan menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Kepada kakak dan adik, Dini Tadjkiah, Budi Mulyani, dan Risqi Puspa,



terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu memberikan support kepada penulis.

Terima kasih juga kepada Bapak Suwarta, M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 10 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Ibu Dinnah Athiyah, S.Pd dan Bapak Winalni S.G Harefa S.Pd, selaku guru Sejarah di SMA Negeri 10 Jakarta terima kasih karena telah membantu proses penelitian dan selalu memberi masukan selama penelitian. Kepada teman-teman kelas X IPS 3, dan X MIPA 2 terima kasih atas kesediaannya membantu penelitian ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih kepada Kak Safani, dan Kak Adinda yang sudah membantu penulis, dan menjawab pertanyaan ketika kesulitan. Terima kasih juga sudah memberikan saran kepada penulis. Kepada Audrey Athalia terima kasih sudah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, menjadi teman diskusi, saling memberikan masukan satu sama lain, sampai skripsi ini selesai dengan baik. Kepada Hilma Mariah, terima kasih sudah menjadi teman pertama, sekaligus teman yang selalu membantu ketika penulis mengalami kesulitan. Kepada Intan Ranti, Niken Aini, Fina Amelia, Nita Tiara, Safika Salsabila, Adinda Fahria, Kukuh Willi, Sava Fidela, dan Iqbal Aziz, terima kasih telah membantu penulis ketika kesulitan menghadapi perkuliahan, dan memberikan motivasi ketika penulis sedang down. Kepada beberapa pihak dan teman-teman di pendidikan sejarah 2018, maupun kakak tingkat yang tidak dapat disebut namanya satu persatu, terima kasih atas bantuan, do'a, semangat dan kerjasamanya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan, dan kelancaran kepada semuanya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya, terutama bagi penulis secara pribadi.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Memcerdaskan & Memartabatkan B.* Bogor, 28 Mei 2022

Siti Nurfadilah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGUJIAN HIPOTESIS</b> .....	<b>9</b>
A. Deskripsi Konsep.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar Sejarah.....	9
2. Hakikat Media Pembelajaran Quizizz.....	15
3. Penelitian yang Relevan.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	35

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode dan Desain Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	40
1. Variabel Terikat (Y) : Hasil Belajar Sejarah.....	40
2. Variabel Bebas (X) : Media Quizizz.....	41
3. Uji Coba Instrumen.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Teknik dan Analisis Data.....	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Homogenitas.....	46
3. Uji Hipotesis.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Data.....	50
1. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	51
2. Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	53
C. Pengujian Hipotesis.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
E. Keterbatasan Penelitian.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 2 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3 Daftar Populasi.....	38
Tabel 4 Harga-harga yang Perlu Untuk Uji Barlett.....	46
Tabel 5 Deskripsi Data Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Hasil Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Hasil Kelas Kontrol.....	52
Tabel 8 Perhitungan Uji Normalitas.....	53
Tabel 9 Perhitungan Uji Homogenitas.....	55

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan Awal Quizizz.....	21
Gambar 2 Tampilan Sign In Quizizz.....	21
Gambar 3 Tampilan Peran yang Dipilih Untuk Mendaftar Quizizz.....	22
Gambar 4 Tampilan Untuk Melengkapi Data di Quizizz.....	22
Gambar 5 Tampilan Cara Bermain Quizizz.....	23
Gambar 6 Tampilan Ketika Kuis akan Dimulai.....	23
Gambar 7 Tampilan Soal Quizizz.....	24
Gambar 8 Tampilan Meme yang muncul Ketika Menjawab Pertanyaan dengan Benar.....	24
Gambar 9 Tampilan Peringkat yang Didapatkan Siswa Setelah Mengerjakan Soal.....	25
Gambar 10 Tampilan Hasil yang Siswa Setelah Mengerjakan Soal.....	25
Gambar 11 Pemilihan Kelas Eksperimen.....	39
Gambar 12 Pemilihan Kelas Kontrol.....	39
Gambar 13 Tampilan Soal di Quizizz.....	39

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	70
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen.....	73
Lampiran 4 Tampilan Soal Uji Coba Instrumen.....	83
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen.....	94
Lampiran 6 Soal Pre-test dan Post-test.....	95
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test.....	100
Lampiran 8 Tampilan Soal di Quizizz.....	101
Lampiran 9 Uji Validitas Soal.....	110
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Soal.....	112
Lampiran 11 Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	114
Lampiran 12 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	116
Lampiran 14 Uji Hipotesis.....	117
Lampiran 15 Penelitian.....	119
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian.....	120
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	121

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*