

ABSTRAK

AMRULLAH: *Pengaruh Usia Kerja Teknisi Bengkel Dengan Motivasi Berprestasi di Auto2000 Cabang Yos Sudarso*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Untuk membantu upaya pengembangan produktivitas tenaga kerja, maka salah satu jalan yang dapat dilakukan adalah mengetahui tingkat motivasi berprestasi tenaga kerja/karyawan. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dalam penelitian ini bertujuan ingin mengetahui pengaruh pengaruh usia kerja teknisi bengkel dengan motivasi berprestasi.

Penelitian ini merupakan penelitian populasi, dimana semua populasi dijadikan subjek penelitian. Populasi penelitian ini adalah teknisi-teknisi bengkel Auto2000 Cabang Yos Sudarso pada tahun 2013. Jumlah populasi penelitian adalah sebesar 63 orang teknisi. Jumlah angket yang dapat diobservasi sebanyak 63 angket. Pengumpulan data dilakukan dengan angket atau kuesioner yang mengungkap tentang usia kerja dan motivasi berprestasi. Sebelum disebarkan instrumen ini dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan kecocokan logika antara item dengan definisi yang telah disusun. Kemudian uji coba instrumen dilakukan pada 30 orang teknisi bengkel Auto2000 cabang Pramuka dimana karakteristik respondennya sama. Validitas instrumen dicari dengan mengkorelasikan skor item dengan skor totalnya. Untuk reliabilitas instrumen motivasi berprestasi didapat sebesar 0,839. Persyaratan analisis dipenuhi dengan melakukan penelitian populasi, menguji normalitas dan menguji linieritas hubungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya 49,21% teknisi yang memiliki motivasi berprestasi di atas rata-rata skor. Sedangkan rata-rata skor untuk motivasi berprestasi sebesar 98,825. Dari hasil analisis tersebut juga didapatkan bahwa terdapat pengaruh yang kurang signifikan antara usia kerja dengan motivasi berprestasi dengan persamaan $(\hat{Y}) = 100,544 + 0,731X - 0,153X^2 + 0,005X^3$. Usia kerja memberikan kontribusi 11,3% terhadap motivasi berprestasi.

Kata kunci: usia kerja, motivasi berprestasi, regresi parabola kubik, Auto2000