

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and learning* (CTL) belum pernah digunakan di SMK KAPIN Jakarta Timur pada pelajaran kelistrikan bodi dengan materi sistem penerangan. Penelitian dengan model *Contextual Teaching and learning* (CTL) ini ternyata dapat meningkatkan penguasaan pada diri siswa pada materi sistem penerangan yang sebelumnya dianggap sebagian siswa materi pelajaran yang sulit pada mata pelajaran kelistrikan bodi. Dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and learning* (CTL) ini membuat siswa terlihat lebih aktif dan mampu menggabungkan materi yang diajarkan terhadap lingkungan serta siswa mampu berkerja lebih mandiri guna untuk mempersiapkan siswa menghadapi dunia nyata.

Berdasarkan hasil penerapan dengan model *Contextual Teaching and learning* (CTL) pada materi sistem penerangan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pada aspek penguasaan pada ranah pemahaman siswa yang telah ditentukan meliputi menafsirkan dan menjelaskan mengalami peningkatan dari setiap siklus, mulai dari siklus I sebesar 51,17% kemudian pada siklus ke II sebesar 68,80% Pada siklus ke III menjadi sebesar 81,27%. Selain terjadi peningkatan pada setiap aspek, peneliti juga melihat terjadi perubahan sikap diri siswa, dimana perhatian siswa lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran yang diajarkan.

B. Implikasi

Model pembelajaran yang digunakan berdasarkan hasil kesimpulan penelitian maka penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and learning* (CTL) dapat dipakai di dalam meningkatkan penguasaan pemahaman siswa, untuk itu implikasinya yaitu dengan mengembangkan pemikiran siswa yang akan belajar jadi lebih bermakna dengan cara berkerja mandiri, dan mengktruksikan sendiri pengetahuan serta mengembangkan keterampilan. Sehingga siswa dalam belajar akan lebih aktif dan kreatif di dalam mengembangkan ilmu yang dimilikinya serta tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai sesuai dengan harapan.

C. Saran

Berdasarkan Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan diantaranya adalah :

1. Model pembelajaran *Contextual Teaching and learning* (CTL) di harapkan dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang di gunakan pada materi yang di ajarkan di SMK KAPIN jakarta
2. Bagi siswa di harapkan apabila di dalam proses pembelajaran berlangsung selalu haus akan informasi sehingga akan dapat meningkatkan pengetahuan yang di dapat di dalam diri siswa.
3. Bagi guru hendaknya selalu memperbaiki dalam setiap pembelajaran yang telah dilakukan sebagai intropeksi dalam proses pembelajaran yang akan datang, sehingga tujuan pembelajaran akan menjadi lebih baik serta hasil yang inginkan sesuai dengan harapan.

4. Bagi sekolah sebagai masukan di dalam merencanakan pelaksanaan pembelajaran terutama pada pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran dalam mendukung keoptimalan pendidikan yang ada di sekolah tersebut.