

ABSTRAK

Rizka Agustina. 2012. *Analisis Kemampuan Pemahaman dan Penggunaan Fukushi pada Mahasiswa Tingkat II Jurusan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi, Jurusan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam gramatika bahasa Jepang *fukushi* adalah kata yang dipakai untuk menerangkan *yoogen*. *Fukushi* ada banyak jenisnya, namun yang biasa dikenal secara umum ada tiga jenis *fukushi*, *fukushi* tersebut adalah *jootai no fukushi*, *teido no fukushi* dan *chinjutsu no fukushi*. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran yang jelas tentang pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan kata *fukushi* serta faktor yang mempengaruhi tingkat kemampuan mahasiswa dalam penggunaan *fukushi*, terutama mahasiswa tingkat II jurusan bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif.

Dari hasil penelitian ini, melalui instrumen tes, diketahui bahwa Kemampuan mahasiswa tingkat II Jurusan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta dalam pemahaman materi *fukushi* baik arti ataupun jenisnya secara teoritis tergolong kurang, dengan besar persentase 43.75%. Kemampuan mahasiswa tingkat II Jurusan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta dalam penggunaan kelas kata *fukushi* yang sesuai aturan kaidah yang ada dalam satu kalimat pun masih tergolong kurang, dengan besar persentase 48.25%. Dalam angket yang diajukan kepada mahasiswa sebagian besar menyatakan bahwa materi tentang kelas kata *fukushi* ini agak sulit, dengan besar persentase 75%. Penyebab kesulitan pada materi ini sebagian besar adalah ketidaktahuan teori dasar *fukushi* sehingga banyak yang tidak mengenal jenis dan kaidah penggunaan *fukushi*.

Dalam hal ini dapat juga disimpulkan beberapa saran yang bisa dijadikan solusi yang diperoleh dari tanggapan para responden, yaitu : (1)Pengenalan gramatika bahasa jepang dan sedikit pemusatan materi pada *fukushi* di awal semester. (2)Kaidah penggunaan *fukushi* diterapkan dalam semua pembelajaran kejepangan yang berhubungan. (3)Pengajar diharapkan peduli terhadap tingkat kemampuan mahasiswa dan melakukan tindak lanjut untuk memperbaiki kekurangan dalam pembelajaran mengenai *fukushi*. (4)Menggunakan media pembelajaran lain selain buku teks, misalnya buku-buku refrensi lain tentang *fukushi*. (5)Mahasiswa harus berinsiatif untuk mengembangkan strategi pembelajaran.

Kata kunci : Analisis Kemampuan; Fukushi; Jootai; Teido; Chinjutsu; Bahasa Jepang.