

# **STRATEGI KEMITRAAN GURU DENGAN ORANGTUA DALAM PENANAMAN NILAI- NILAI MORAL KEPADA SISWA**

**(Studi Kualitatif SMP Negeri 187 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Dian Rahmawati

1401618043

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Dian Rahmawati, Strategi Kemitraan Guru dengan Orangtua dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Kepada Siswa. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan strategi kemitraan guru dengan orangtua dalam menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa di SMP Negeri 187 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data. Pertama, observasi kegiatan kemitraan sekolah dengan orangtua. Kedua, wawancara dengan siswa, wali kelas, guru bimbingan dan konseling, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan kepala sekolah. Ketiga, studi dokumentasi dengan mengamati buku kasus siswa, surat panggilan orangtua, surat pernyataan siswa, lembar *home visit*, lembar pembinaan wali kelas. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret – Mei 2022.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa SMP Negeri 187 Jakarta memiliki strategi kemitraan sekolah dengan orangtua dalam upaya penanaman nilai-nilai moral kepada siswa. Program-program strategi kemitraan guru dengan orangtua yaitu kegiatan pembiasaan, surat-menyurat, pembinaan wali kelas dan *home visit*. Pelaksanaan program kemitraan sekolah dengan orangtua di SMP Negeri 187 Jakarta melibatkan peran aktif dan komunikasi yang baik antara guru dengan orangtua dalam memaksimalkan program kemitraan tersebut.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah strategi kemitraan guru dengan orangtua merupakan cara sekolah dalam menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa. Hal ini berdasarkan pada buku petunjuk yang diterbitkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016 bahwa program kemitraan sekolah dengan keluarga memiliki tujuan untuk menjalin kerja sama antara guru dengan orang dalam membangun lingkungan pendidikan siswa serta mengembangkan karakter pada siswa.

**Kata kunci : Kemitraan Sekolah, Peran Guru, Penanaman Nilai-Nilai Moral**

## ABSTRACT

*Dian Rahmawati, Partnership Strategy between Teachers and Parents in Instilling Moral Values in Students. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.*

*This study aims to find a partnership strategy between teachers and parents in instilling moral values in students at SMP Negeri 187 Jakarta. This study uses descriptive qualitative research methods using data collection techniques. First, observing the school's partnership activities with parents. Second, interviews with students, homeroom teachers, guidance and counseling teachers, vice principals for student affairs and school principals. Third, study documentation by observing student case books, parental summons, student statements, home visit sheets, and homeroom guidance sheets. This research was conducted in March – May 2022.*

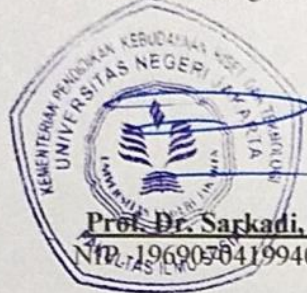
*The research findings show that SMP Negeri 187 Jakarta has a school partnership strategy with parents in an effort to instill moral values in students. The teacher-parents partnership strategy programs are habituation activities, correspondence, homeroom coaching and home visits. The implementation of the school partnership program with parents at SMP Negeri 187 Jakarta involves an active role and good communication between teachers and parents in maximizing the partnership program.*

*The conclusion in this study is that the teacher-parents partnership strategy is the school's way of instilling moral values in students. This is based on the manual published by the Ministry of Education and Culture in 2016 that the school-family partnership program has the aim of establishing cooperation between teachers and people in building a student educational environment and developing character in students.*

**Keywords : School Partnership, Teacher's Role, Instilling Moral Values**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.**  
NIP. 1969037041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b><u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u></b> NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		8 Agustus 2022
2.	<b><u>Asep Rudi Casmana, S.Pd. M.A.</u></b> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		1 Agustus 2022
3.	<b><u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D.</u></b> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		3 Agustus 2022
4.	<b><u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u></b> NIP. 197604172005011003 Pembimbing I		3 Agustus 2022
5.	<b><u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u></b> NIP. 198903042019031008 Pembimbing II		3 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 20 Juli 2022

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Rahmawati

No. Registrasi : 1401618043

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Kemitraan Guru dengan Orangtua dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Kepada Siswa (Studi Kualitatif SMP Negeri 187 Jakarta)”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2022



Dian Rahmawati



# SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 10220  
Telepon/Faksimili: 021-4294221  
Laman: lib.unj.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Dian Rahmawati  
NIM : 1401618043  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : randian932005@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain ( )

yang berjudul :  
Strategi Kemitraan Guru dengan Orang tua dalam Penanaman Nilai - Nilai Moral Kepada Siswa (Studi Kualitatif SMP Negeri 187 Jakarta)


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2022

Penulis

(  
  
Dian Rahmawati

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### ~MOTTO~

*“Be yourself, because I know myself the best and there’s no one else that knows me better than myself.”*

(Dian Rahmawati)

### ~PERSEMBAHAN~

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri yang telah bertahan dan terus berjuang dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.

Orangtua yang telah membesarkan dan berjuang dalam memberikan pendidikan yang terbaik, selalu memberikan doa dan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk kakak Putri Kurniarti yang selalu memberikan dukungan dan kebahagiaan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan angkatan 2018, senior dan alumni PPKN UNJ yang telah membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait penyusunan skripsi ini dan memberikan motivasi kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas ridha dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Strategi Kemitraan Guru Dengan Orangtua Dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Kepada Siswa”.

Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya dibutuhkan usaha dan kerja keras agar dapat diselesaikan dengan baik. Karya ini tidak akan selesai tanpa ada orang-orang yang selalu mendukung dan membantu saya dalam setiap prosesnya. Dengan demikian saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Prodi PPKN FIS UNJ.
2. Raharjo, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 dan Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan kepada saya.
3. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat dan admin Prodi yang telah membantu dalam administrasi selama di perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu guru di SMP Negeri 187 Jakarta yang sudah bersedia memperbolehkan melakukan penelitian di sekolah.



5. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah menjadi kebaikan akan dibalas oleh Allah SWT. Akhir kata saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak.

Jakarta, 2 Juli 2022

Penulis

Dian Rahmawati



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	4
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	5
D. Pertanyaan Penelitian .....	5
E. Kerangka Konseptual .....	6

F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Pengertian Nilai .....	7
B. Pengertian Moral .....	7
C. Penanaman Nilai-Nilai Moral.....	8
D. Faktor-Faktor Penyebab Kemerosotan Moral .....	9
E. Konsep dan Bentuk Kemitraan Sekolah dengan Orangtua .....	10
1. Pengertian Strategi Kemitraan Sekolah dengan Orangtua .....	10
2. Tujuan Program Kemitraan .....	11
3. Prinsip Kemitraan .....	11
4. Bentuk Kemitraan.....	12
5. Peran Pelaku Kemitraan .....	13
F. Strategi Pelaksanaan Kemitraan Sekolah dengan Orangtua .....	15
1. Perencanaan Program Kemitraan .....	15
2. Pengorganisasian Program Kemitraan .....	16
3. Pelaksanaan Program Kemitraan .....	16
4. Supervisi dan Evaluasi Program Kemitraan.....	17
G. Penelitian yang Relevan.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	19

B.	Sumber Data .....	19
1.	Sumber Data Primer .....	19
2.	Sumber Data Sekunder .....	20
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	20
1.	Observasi .....	20
2.	Wawancara .....	21
3.	Dokumentasi .....	21
D.	Teknik Kalibrasi Data .....	21
1.	<i>Member Check</i> .....	22
2.	<i>Audit Trail</i> .....	22
3.	Triangulasi .....	22
4.	<i>Expert Opinion</i> .....	22
E.	Teknik Analisis Data .....	23
1.	Pengumpulan Data .....	23
2.	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	23
3.	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	23
4.	Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing</i> ) .....	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		25
A.	Profil Sekolah .....	25
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	25

2. Visi Misi dan Tujuan SMPN 187 Jakarta.....	25
B. Temuan Penelitian.....	27
1. Strategi Kemitraan Guru dengan Orangtua di SMP Negeri 187 Jakarta.....	27
1.1 Perencanaan Program Kemitraan Guru dengan Orangtua dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Kepada Siswa.....	27
1.2 Kegiatan Pembiasaan Pagi dan Siang Hari .....	29
1.3 <i>Home Visit</i> Sebagai Salah Satu Wujud Kerja Sama Guru dengan Orangtua.....	32
2. Pelaksanaan Strategi Kemitraan Guru dengan Orangtua di SMP Negeri 187 Jakarta.....	35
2.1 Pentingnya Keterlibatan Orangtua Dalam Program Kemitraan Guru dengan Orangtua .....	35
2.2 Peran Guru Dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Kepada Siswa .....	37
3. Implikasi Strategi Kemitraan Guru dengan Orangtua di SMP Negeri 187 Jakarta.....	40
3.1 Implikasi Kemitraan Guru Dengan Orangtua Terhadap Siswa.....	40
3.2 Manfaat Kemitraan Guru Dengan Orangtua .....	42
3.3 Evaluasi Pelaksanaan Program Kemitraan Guru Dengan Orangtua .....	44
C. Pembahasan.....	45
1. Perencanaan Program Kemitraan Guru Dengan Orangtua.....	45



2. Program Kemitraan Guru Dengan Orangtua.....	48
2.1 Strategi Kemitraan Guru dengan Orangtua Melalui Kegiatan Pembiasaan.....	49
2.2 Strategi Kemitraan Guru dengan Orangtua Melalui <i>Home Visit</i> .....	51
3. Peran Guru Dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Kepada Siswa.	56
4. Keterlibatan Orangtua Dalam Program Kemitraan Guru dengan Orangtua .....	58
5. Implikasi Kemitraan Guru Dengan Orangtua Terhadap Siswa.....	61
6. Evaluasi Program Kemitraan Guru Dengan Orangtua .....	63
D. Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi .....	67
C. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>196</b>

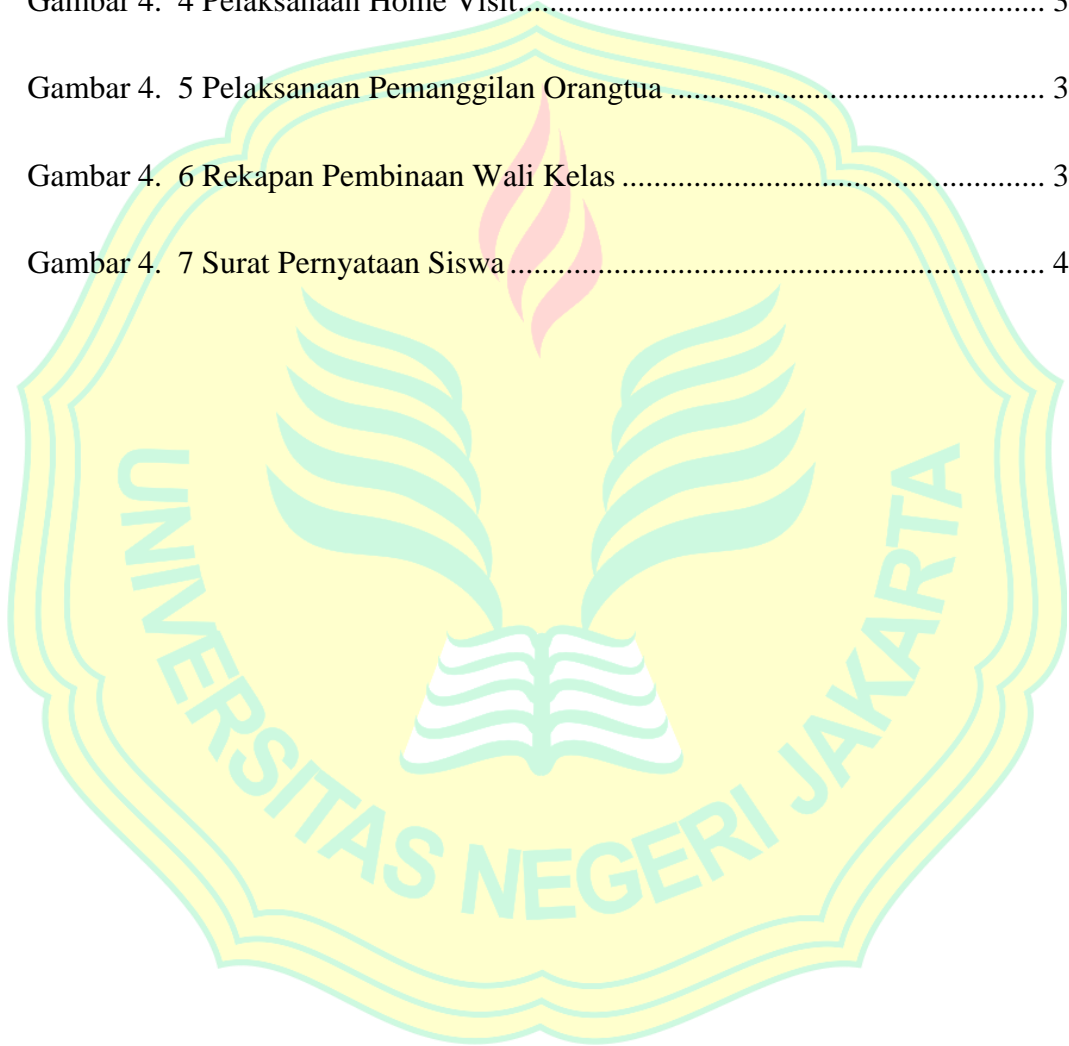
## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual.....	6
Bagan 4. 1 Skema Home Visit .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jadwal dan Program Bimbingan Konseling .....	28
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembiasaan Pagi .....	31
Gambar 4. 3 Surat Panggilan Orangtua.....	32
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Home Visit.....	34
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Pemanggilan Orangtua .....	35
Gambar 4. 6 Rekapitulasi Pembinaan Wali Kelas .....	38
Gambar 4. 7 Surat Pernyataan Siswa .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	72
Lampiran 2. Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	72
Lampiran 3. Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	74
Lampiran 4. Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	75
Lampiran 5. Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	76
Lampiran 6. Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	77
Lampiran 7. Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	78
Lampiran 8. Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	79
Lampiran 9. Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	79
Lampiran 10. Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	80
Lampiran 11. Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i> .....	80
Lampiran 12. Pedoman Wawancara <i>Expert</i> .....	82
Lampiran 13. Pedoman Observasi Penelitian .....	88
Lampiran 14. Lembar Observasi Penelitian.....	89
Lampiran 15. Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	91
Lampiran 16. Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	97

Lampiran 17. Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	100
Lampiran 18. Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	102
Lampiran 19. Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	106
Lampiran 20. Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	111
Lampiran 21. Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	113
Lampiran 22. Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	114
Lampiran 23. Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	115
Lampiran 24. Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i> .....	116
Lampiran 25. Transkrip Wawancara <i>Expert</i> .....	122
Lampiran 26. Reduksi Data <i>Informan</i> .....	136
Lampiran 27. Reduksi Data <i>Key Informan</i> .....	174
Lampiran 28. Gambar Observasi <i>Home Visit</i> .....	189
Lampiran 29. Gambar Kegiatan Pembiasaan.....	189
Lampiran 30. Gambar Data Wawancara <i>Informan, Key Informan, Dan Expert Opinion</i> .....	189
Lampiran 31. Gambar Buku Rekap Kasus Siswa .....	190
Lampiran 32. Gambar Lembar <i>Home Visit</i> .....	191



Lampiran 33. Gambar Lembar Pedoman Wawancara Siswa.....	191
Lampiran 34. Gambar Lembar Catatan Pembinaan Siswa Oleh Wali Kelas.....	192
Lampiran 35. Gambar Surat Panggilan Orangtua.....	192
Lampiran 36. Gambar Surat Pernyataan Siswa.....	193
Lampiran 37. Surat Izin Penelitian.....	194
Lampiran 38. Surat Pengantar <i>Expert Opinion</i> .....	195

