

**PENGARUH TEKNIK A B C GAMES DALAM
PEMBELAJARAN MENYIMAK TERHADAP KEMAMPUAN
MENGANALISIS LAPORAN PERJALANAN PADA SISWA
KELAS VIII SMP ISLAM RAUDLATUL JANNAH**



*Building
Future
Leaders*

NESYA DWI HAPSARI

2115086374

Skripsi ini diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memeroleh gelar sarjana pendidikan

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

ABSTRAK

NESYA DWI HAPSARI. 2012. *Pengaruh Teknik A B C Games dalam Pembelajaran Menyimak terhadap Kemampuan Menganalisis Laporan Perjalanan pada Siswa SMP kelas VIII SMP Islam Raudlatul Jannah.* Skripsi, Jakarta : Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan teknik *A B C Games* dalam pembelajaran menyimak terhadap kemampuan menganalisis laporan perjalanan siswa kelas VIII SMP Islam Raudlatul Jannah. Tujuan yang lebih khusus peneliti ingin mengkaji seberapa besar pengaruh penggunaan teknik *A B C Games* dalam pembelajaran menyimak terhadap kemampuan menganalisis laporan perjalanan siswa kelas VIII SMP Islam Raudlatul Jannah. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Raudlatul Jannah. Waktu penelitian adalah semester genap tahun ajaran 2011/2012, pada bulan Mei 2012. Metode penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain *Control Group Pretest-Posttest*.

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, didapatkan nilai rata-rata hasil kemampuan menganalisis laporan perjalanan dalam pembelajaran menyimak pada kelas eksperimen sebesar 54,5 untuk *pretest* dan sebesar 73,7 untuk *posttest*. Nilai ini lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil kemampuan menganalisis laporan perjalanan dalam pembelajaran menyimak pada kelas kontrol, yaitu sebesar 53,2 untuk *pretest* dan 63,2 untuk *posttest*.

Uji persyaratan analisis data dilakukan dengan uji normalitas (Liliefors), diperoleh $L_{hitung} = 0,1015$ pada kelas eksperimen dan $L_{hitung} = 0,0238$ pada kelas kontrol, sedangkan L_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 0,161. $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data dinyatakan normal. Hasil uji homogenitas (uji Bartlett) diperoleh X^2_{hitung} sebesar 1,33 dan X^2_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 42,6. Karena $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $1,33 < 42,6$, maka data dinyatakan homogen. Hasil analisis data dengan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 9,82, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 1,67. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan teknik *A B C Games* dalam pembelajaran menyimak berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis laporan perjalanan siswa kelas VIII SMP.

Teknik *A B C Games* dapat dijadikan sebagai teknik yang baik untuk pembelajaran menyimak dalam menganalisis laporan perjalanan melalui kegiatan menemukan pokok-pokok laporan perjalanan 5W+1H dan menganalisis laporan perjalanan yang didengar melalui rekaman laporan perjalanan.

Kata kunci: penggunaan teknik *A B C Games*, pembelajaran menyimak, menganalisis laporan perjalanan.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nesya Dwi Hapsari
No. Reg. : 2115086374
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : “Pengaruh Teknik *A B C Games* dalam Pembelajaran Menyimak terhadap Kemampuan Menganalisis Laporan Perjalanan pada Siswa kelas VIII SMP Islam Raudlatul Jannah”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji, dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dra. Suhertuti, M.Pd.
NIP. 19580531 198403 1 002

Pengaji Ahli Materi

Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 19720305 200604 1 002

Pembimbing II

Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
NIP. 19610628 198503 2 001

Pengaji Ahli Metodologi

Erfi Firmansyah, M.A.
NIP. 19721030 200112 1 001

Ketua Pengaji

Dra. Suhertuti, M.Pd.
NIP. 19580531 198403 1 002

Jakarta, Juli 2012
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Banu Pratitis, Ph.D.
NIP.19520605 198403 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nesya Dwi Hapsari
No. Reg : 2115086374
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *A B C Games* dalam Pembelajaran Menyimak terhadap Kemampuan Menganalisis Laporan Perjalanan pada Siswa kelas VIII SMP Islam Raudlatul Jannah

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas dan Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2012

Nesya Dwi Hapsari

2115086374

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nesya Dwi Hapsari
No. Reg. : 2115086374
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *A B C Games* dalam Pembelajaran Menyimak terhadap Kemampuan Menganalisis Laporan Perjalanan pada Siswa kelas VIII SMP Islam Raudlatul Jannah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam kumpulan pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2012

Yang menyatakan,

Nesya Dwi Hapsari

2115086374

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSEMBERAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Kegunaan Penelitian	10

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Hakikat Teknik <i>A B C Games</i> dalam Pembelajaran Menyimak..	11
2.1.2 Hakikat Kemampuan Menganalisis Laporan Perjalanan	24
2.2 Kerangka Berpikir.....	29
2.3 Definisi Konseptual.....	31
2.4 Definisi Operasional.....	31
2.5 Rumusan Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian	33
-----------------------------	----

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Metode dan Desain.....	34
3.5.1 Metode	34
3.5.2 Desain.....	34
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.7 Pelaksanaan Penelitian.....	37
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.9 Instrumen Penelitian.....	52
3.10 Teknik Analisis Data.....	58
3.11 Hipotesis Statistik.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....	61
4.1.1 Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	62
4.1.2 Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	66
4.2 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	71
4.2.1 Uji Analisis Normalitas.....	71
4.2.2 Uji Homogenitas.....	73
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	74
4.3 Pembahasan Penelitian.....	75
4.3.1Kemampuan Mengungkapkan Pokok-Pokok Laporan Perjalanan	76
4.3.2 Isi Analisis Laporan Perjalanan.....	82
4.3.3 Penyajian Analisis Laporan Perjalanan.....	88
4.3.4 Penggunaan Kalimat Efektif.....	95
4.3.5 Pilihan Kata.....	103
4.3.6 Ejaan dan Tanda Baca.....	110
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	117

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Implikasi.....	121
5.3 Saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA..... 125

LAMPIRAN..... 127

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Desain Penelitian.....	34
Tabel 2 : Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	37
Tabel 3 : Aspek Penilaian.....	49
Tabel 4 : Kriteria Penilaian Menganalisis Laporan Perjalanan.....	52
Tabel 5 : Kriteria penilaian untuk tiap aspek yang dinilai.....	54
Tabel 6 : Rangkuman Nilai Hasil Belajar Menganalisis Laporan Perjalanan.....	62
Tabel 7 : Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 8 : Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 9 : Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	66
Tabel 10: Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	68
Tabel 11: Hasil Penghitungan Uji Normalitas pada Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 12: Hasil Penghitungan Uji Normalitas pada Kelas Kontrol.....	73
Tabel 13: Penghitungan Uji Homogenitas.....	74
Tabel 14: Pengujian Uji-t.....	74

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	63
Grafik 2 : Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Grafik 3 : Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	67
Grafik 4 : Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Sampel 25 <i>Pretest</i>	77
Gambar 2	: Sampel 25 <i>Posttest</i>	78
Gambar 3	: Sampel 8 <i>Pretest</i>	78
Gambar 4	: Sampel 8 <i>Posttest</i>	79
Gambar 5	: Sampel 3 <i>Pretest</i>	80
Gambar 6	: Sampel 3 <i>Posttest</i>	80
Gambar 7	: Sampel 15 <i>Pretest</i>	81
Gambar 8	: Sampel 15 <i>Posttest</i>	81
Gambar 9	: Sampel 16 <i>Pretest</i>	83
Gambar 10	: Sampel 16 <i>Posttest</i>	84
Gambar 11	: Sampel 9 <i>Pretest</i>	84
Gambar 12	: Sampel 9 <i>Posttest</i>	85
Gambar 13	: Sampel 17 <i>Pretest</i>	86
Gambar 14	: Sampel 17 <i>Posttest</i>	87
Gambar 15	: Sampel 7 <i>Pretest</i>	87
Gambar 16	: Sampel 7 <i>Posttest</i>	88
Gambar 17	: Sampel 16 <i>Pretest</i>	89
Gambar 18	: Sampel 16 <i>Posttest</i>	90
Gambar 19	: Sampel 9 <i>Pretest</i>	91
Gambar 20	: Sampel 9 <i>Posttest</i>	92
Gambar 21	: Sampel 17 <i>Pretest</i>	93
Gambar 22	: Sampel 17 <i>Posttest</i>	93

Gambar 23	: Sampel 7 <i>Pretest</i>	94
Gambar 24	: Sampel 7 <i>Posttest</i>	95
Gambar 25	: Sampel 29 <i>Pretest</i>	96
Gambar 26	: Sampel 29 <i>Posttest</i>	97
Gambar 27	: Sampel 21 <i>Pretest</i>	98
Gambar 28	: Sampel 21 <i>Posttest</i>	99
Gambar 29	: Sampel 2 <i>Pretest</i>	100
Gambar 30	: Sampel 2 <i>Posttest</i>	101
Gambar 31	: Sampel 23 <i>Pretest</i>	102
Gambar 32	: Sampel 23 <i>Posttest</i>	103
Gambar 33	: Sampel 13 <i>Pretest</i>	104
Gambar 34	: Sampel 13 <i>Posttest</i>	105
Gambar 35	: Sampel 1 <i>Pretest</i>	106
Gambar 36	: Sampel 1 <i>Posttest</i>	106
Gambar 37	: Sampel 5 <i>Pretest</i>	107
Gambar 38	: Sampel 5 <i>Posttest</i>	108
Gambar 39	: Sampel 11 <i>Pretest</i>	109
Gambar 40	: Sampel 11 <i>Posttest</i>	110
Gambar 41	: Sampel 13 <i>Pretest</i>	111
Gambar 42	: Sampel 13 <i>Posttest</i>	112
Gambar 43	: Sampel 1 <i>Pretest</i>	113
Gambar 44	: Sampel 1 <i>Posttest</i>	113
Gambar 45	: Sampel 5 <i>Pretest</i>	114
Gambar 46	: Sampel 5 <i>Posttest</i>	116

Gambar 47 : Sampel 11 *Pretest*.....116

Gambar 48 : Sampel 11 *Posttest*.....116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 3 Bahan Menyimak Laporan Perjalanan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	149
Lampiran 4 Skor <i>Pretest</i> Menganalisis Laporan Perjalanan Kelas Eksperimen	153
Lampiran 5 Skor <i>Posttest</i> Menganalisis Laporan Perjalanan Kelas Eksperimen	154
Lampiran 6 Skor <i>Pretest</i> Menganalisis Laporan Perjalanan Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 7 Skor <i>Posttest</i> Menganalisis Laporan Perjalanan Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 8 Tabel Perhitungan Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran 9 Tabel Simpangan Baku <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	161
Lampiran 10 Uji Liliefors <i>Pretest</i> Eksperimen.....	162
Lampiran 11 Tabel Perhitungan Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	164
Lampiran 12 Tabel Simpangan Baku <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	168
Lampiran 13 Uji Liliefors <i>Posttest</i> Eksperimen.....	169
Lampiran 14 Tabel Perhitungan Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	171
Lampiran 15 Tabel Simpangan Baku <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	175
Lampiran 16 Uji Liliefors <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	176
Lampiran 17 Tabel Perhitungan Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol....	178
Lampiran 18 Tabel Simpangan Baku <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	182
Lampiran 19 Uji Liliefors <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	183

Lampiran 20 Analisis Homogenitas Kemampuan Menganalisis Laporan Perjalanan Berdasarkan Pengalaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	185
Lampiran 21 Pengujian Hipotesis Uji-t Kelas Eksperimen.....	188
Lampiran 22 Pengujian Hipotesis Uji-t Kelas Kontrol.....	189
Lampiran Hasil Kerja Siswa dalam Menganalisis Laporan Perjalanan	
Lampiran Tabel	
Lampiran Surat Keterangan	