

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK
DI PONDOK PESANTREN AL-HAMID**



**Saskia Hanifa Dewanto
1504617057**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak di Pondok Pesantren Al-Hamid
Penyusun : Saskia Hanifa Dewanto
Pembimbing I : Vania Zulfa, M.Pd.
Pembimbing II : Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd.
NIM : 1504617057
Tanggal Ujian : 17 Juni 2022

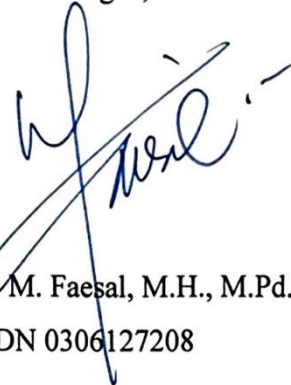
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP 199305142019032025

Pembimbing II,



Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 0306127208

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak di Pondok Pesantren Al-Hamid
Penyusun : Saskia Hanifa Dewanto
NIM : 1504617057

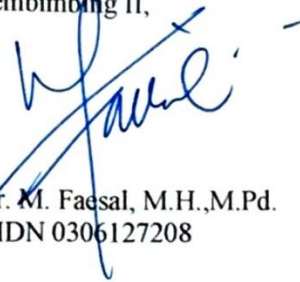
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP 199305142019032025

Pembimbing II,



Dr. M. Faesal, M.H.,M.Pd.
NIDN 0306127208

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd.,M.S.E
NIP 197511152006042001

Anggota Penguji I,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji II,



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si

NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2022
Yang membuat



Saskia Hanifa Dewanto
No. Reg 1504617057



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saskia Hanifa Dewanto
NIM : 1504617057
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : saskiahanifa123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perilaku Hidup
Bersih dan Sehat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Penulis

(Saskia Hanifa D.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materil. Maka, penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini terutama kepada:

1. Segenap keluarga dan sahabat yang sudah menyemangati bahkan ikut membantu penyelesaian proposal skripsi ini.
2. Vania Zulfa, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I dan Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah berkenan memberikan ilmu, arah, serta masukan untuk setiap permasalahan atau kesulitan dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini.
3. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku dosen validasi dan dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan pada instrumen yang saya gunakan pada skripsi.
4. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.SE selaku dosen penguji pada seminar proposal saya yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penelitian saya
5. Maya Oktaviani, M.Pd selaku dosen validasi dan dosen penguji pada seminar proposal saya yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penelitian saya
6. Segenap dosen pengajar pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta atas ilmu, pendidikan, dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama duduk dibangku kuliah.
7. Segenap staf pegawai Fakultas Teknik yang telah banyak membantu penulis selama ini.
8. Orang tua, mamah dan ayah tercinta yang memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang dipanjatkan kepada ALLAH SWT untuk penulis.
9. Seluruh teman-teman angkatan, terutama untuk kelas sie 1 Angkatan 2017 yang senantiasa mengisi hari-hari penulis menjadi sangat menyenangkan
10. Teruntuk Farhan, Nabila, Dini, Aulia, Sarah, Kirana, Rere, dan orang – orang yang terlibat membantu serta memberikan semangat kepada penulis tiada hentinya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritik membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang kesejahteraan keluarga.

Jakarta, 10 Juni 2022

Penyusun,



Saskia Hanifa Dewanto

ABSTRAK

Saskia Hanifa Dewanto, Vania Zulfa M.Pd, Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd. 2022
Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak di Pondok Pesantren Al-Hamid. Prodi Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku hidup bersih dan sehat anak di pondok pesantren Al-Hamid. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner non-test secara langsung kepada santri dengan teknik pengambilan data *random sampling* dengan jumlah 165 santri yang mewakili santri di Pondok Pesantren Al-Hamid. Pengumpulan data penelitian dimulai pada bulan Desember tahun 2021 sampai dengan bulan Januari 2022. Teknik analisis data uji prasyarat menggunakan uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dan uji korelasi menggunakan *Pearson Product Moment Correlation*, serta uji signifikansi korelasi. Hasil pada penelitian ini mendapatkan hasil sebesar 0,303 artinya terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan perilaku hidup bersih dan sehat. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku hidup bersih dan sehat anak di Pondok Pesantren Al-Hamid.

Kata Kunci: perilaku hidup bersih dan sehat, pola asuh, pondok pesantren

ABSTRACT

Saskia Hanifa Dewanto, Vania Zulfa M.Pd, Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd.
Relationship between Parental Parenting Patterns with Clean and Healthy Behavior of Children at Al-Hamid Islamic Boarding School. Family Welfare Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta 2022.

This study aims to determine the relationship between parenting patterns and children's clean and healthy living behavior in Al-Hamid Islamic boarding schools. This research is a quantitative study using a survey method with a correlational approach. Data collection by distributing non-test questionnaires directly to students with random sampling data collection techniques, with 165 students representing Al-Hamid Islamic Boarding School students. The research data collection begins in December 2021 and until January 2022. The prerequisite test data analysis technique uses the Kolmogorov-Smirnov normality test, and the correlation test uses the Pearson Product Moment Correlation and the correlation significance test. The results in this study obtained a result of 0.303 which means that there is a positive relationship between parenting patterns with clean and healthy living behavior. This study shows a relationship between parenting patterns and clean and healthy living behavior of children at Al-Hamid Islamic Boarding School.

Keyword: clean and healthy living behaviour, Islamic boarding school, parenting.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	9
2.1.1.1 Definisi Teori	9
2.1.1.2 Dimensi PHBS Anak di Pesantren	12
2.1.1.3 Manfaat dari PHBS Pesantren	16
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua	17
2.1.2.1 Definisi Teori	17
2.1.2.2 Dimensi Pola Asuh Orang Tua.....	20
2.1.2.3 Jenis Pola Asuh	20
2.1.2.4 Dampak dari Pola Asuh.....	28
2.2 Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Teoritik.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tujuan Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Populasi dan Sampel	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat (PHBS).....	39
3.5.2 Instrumen Variabel Bebas (Pola Asuh).....	43
3.6 Teknik Analisis Data	46

3.6.1 Uji Prasyarat	46
3.6.1.1 Uji Normalitas	46
3.6.1.2 Uji Linearitas	47
3.6.2 Uji Hipotesis	47
3.6.2.1 Analisis Koefisien Korelasi	47
3.6.2.2 Uji Signifikansi Korelasi	48
3.7 Hipotesis Statistika	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data	52
4.1.1 Karakteristik Responden	52
4.1.2 Karakteristik Keluarga Responden	53
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Penelitian	55
4.1.3.1 Variabel Pola Asuh Orang Tua	55
4.1.3.2 Variabel Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	64
4.1.3.2.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Berdasarkan Karakteristik Responden	78
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	81
4.2.1 Uji Normalitas	81
4.2.2 Uji Linearitas	83
4.3 Uji Hipotesis	84
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Implikasi	92
5.3 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi instrumen variabel perilaku hidup bersih dan sehat	40
3.2	Skala <i>Likert</i>	41
3.3	Kisi-kisi Variabel Pola Asuh Orang Tua	44
4.1	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi respon orang tua	55
4.2	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi respon orang tua	58
4.3	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi kontrol orang tua	59
4.4	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi kontrol orang tua	63
4.5	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi mencuci tangan dengan sabun	63
4.6	Jenis pola asuh	64
4.7	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi mencuci tangan dengan sabun	66
4.8	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi mengonsumsi makan dan minuman sehat	66
4.9	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi mengonsumsi makanan dan minuman yang sehat	67
4.10	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi menggunakan jamban bersih dan sehat	68
4.11	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi menggunakan jamban bersih dan sehat	69
4.12	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi olahraga yang teratur	69
4.13	Sebaran responden berdasarkan dimensi kategori olahraga yang teratur	71
4.14	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi memberantas jentik nyamuk.	71
4.15	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi memberantas jentik nyamuk	73
4.16	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi tidak merokok di lingkungan sekolah	73
4.17	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi tidak merokok di lingkungan sekolah	74

4.18	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi membuang sampah pada tempatnya.	74
4.19	Sebaran responden berdasarkan dimensi mengonsumsi makanan dan minuman sehat	76
4.20	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah	76
4.21	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi gotong royong di lingkungan sekolah	78
4.22	Analisis tabulasi silang kelompok usia responden dengan perilaku hidup bersih dan sehat	78
4.23	Tabel Uji <i>chi-square</i> kelompok usia dengan perilaku hidup bersih dan sehat	78
4.24	Analisis tabulasi silang jumlah anggota keluarga dengan perilaku hidup bersih dan sehat	79
4.25	Tabel Uji <i>chi-square</i> anggota keluarga dengan perilaku hidup bersih dan sehat	79
4.26	Analisis tabulasi silang Pendidikan ayah dengan perilaku hidup bersih dan sehat	80
4.27	Tabel Uji <i>chi-square</i> Pendidikan ayah dengan perilaku hidup bersih dan sehat	80
4.28	Analisis tabulasi silang Pendidikan ibu dengan perilaku hidup bersih dan sehat	81
4.29	Tabel Uji <i>chi-square</i> Pendidikan ibu dengan perilaku hidup bersih dan sehat	81
4.30	Hasil Uji Normalitas Kolomogorov-Smirnov	83
4.31	Hasil Uji Linearitas	83
4.32	Hasil Uji Korelasi	84

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.3	Kerangka Konseptual	36
4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Usia Responden	52
4.2	Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah	53
4.3	Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	54
4.4	Jumlah Responden Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga	55
4.5	<i>Bloxplot</i> data	82
4.6	<i>Bloxplot</i> data kedua kali	82
4.7	<i>Bloxplot</i> data ketiga kali	82



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	102
2	Validitas dan Reliabilitas Variabel	108
3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	111
4	Data Hasil Penelitian	114
5	Pengujian Prasyarat Normalitas	116
6	Pengujian Hipotesis	117

