

**EFEKTIVITAS METODE MURAJAAH (PENGULANGAN)
DALAM MEMPERKUAT HAFALAN AL-QUR'AN BAGI
SANTRI MAPK AL-HAMIDIYAH DEPOK**

Zeinfigo Ziyad Hamami

1404618008



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Zeinfigo Ziyad Hamami, Efektivitas Metode Murajaah (Pengulangan) Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri MAPK Al-Hamidiyah Depok, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022

Metode murajaah merupakan salah satu cara untuk melestarikan dan menjaga kelancaran hafalan Al-Qur'an kita namun tidak semua metode murajaah bisa membuat dengan cepat menghafal. Oleh karena itu, efektivitas metode murajaah ini dapat digunakan untuk mengukur sejauh mana pembelajaran tahfidz Al-Qur'an berjalan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Efektivitas Metode Murajaah Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri Madrasah Aliyah Program Keagamaan yang terdiri dari bagaimana efektivitas metode murajaah, pelaksanaan, dampak psikologis santri saat menghafal di waktu subuh hingga faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an menggunakan metode murajaah.

Adapun teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori efektivitas dan teori metode murajaah. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara secara tatap muka, observasi, dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah Kyai, Ustadz dan para santri kelas 11 dan kelas 12 MAPK yang mengikuti pembelajaran tahfidz Al-Qur'an.

Hasil dari penelitian ini yaitu ada beberapa langkah murajaah hafalan Al-Qur'an di MAPK Al-Hamidiyah seperti adanya persiapan, setoran dan pengulangan secara individu. Adapun untuk pelaksanaan murajaah ada dua, yakni murajaah dengan ustadz atau setoran minimal satu ayat per hari dan murajaah dengan teman. Secara psikologis santri banyak terkendala dalam menghafal Al-Qur'an setelah salat subuh seperti mengantuk, malas dan bisa sebagai waktu yang biasanya digunakan untuk tidur kembali oleh para santri dan mayoritas santri MAPK ini sulit untuk mempunyai rasa semangat dalam menghafal Al-Qur'an setelah salat subuh. Beberapa faktor pendukung dalam pelaksanaan metode murajaah di pesantren. Pertama, adanya kedisiplin dan motivasi dari orang-orang terdekat santri. Kedua, adanya kegiatan murajaah yang terkontrol. Ketiga, adanya apresiasi dari pihak pengasuh untuk santri yang berprestasi, ini dibuktikan dengan pemberian hadiah songkok dan makanan dari Ustadz pembimbingnya. Selain faktor pendukung, ada beberapa faktor penghambat. Pertama, ayat-ayat yang sudah pernah dihafal menjadi lupa kembali. Kedua, rasa malas yang selalu muncul pada diri santri. Ketiga, rasa kantuk yang tinggi saat waktu subuh. Dengan adanya indikator pembelajaran efektif dan prinsip-prinsip pembelajaran efektif yang didapatkan di lapangan maka metode murajaah yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Program Keagamaan Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Depok sudah efektif karena sudah memenuhi beberapa indikator pembelajaran efektif dan prinsip-prinsip pembelajaran efektif namun ada beberapa indikator yang harus ditingkatkan lebih baik lagi supaya pembelajaran metode murajaah dalam memperkuat hafalan santri berjalan dengan maksimal. Namun ada beberapa indikator yang harus ditingkatkan lebih baik lagi supaya pembelajaran metode murajaah dalam memperkuat hafalan santri berjalan dengan maksimal.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Murajaah, Santri MAPK Al-Hamidiyah

ABSTRACT

Zeinfigo Ziyad Hamami, The Effectiveness of the Murajaah (Repetition) Method in Strengthening the Memorization of the Qur'an for the Student MAPK Al-Hamidiyah Depok, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022

The murajaah method is one way to preserve and maintain our smooth memorization of the Qur'an, but not all murajaah methods can make memorizing fast. Therefore, the effectiveness of this murajaah method can be used to measure the extent to which learning tahfidz Al-Qur'an is going. This study aims to describe and analyze the effectiveness of the Murajaah method in strengthening the memorization of the Qur'an for students at Madrasah Aliyah. The religious program consists of the effectiveness of the murajaah method, its implementation, the psychological impact of students when memorizing at dawn to the supporting and inhibiting factors in the learning process of tahfidz Qur'an using the method. murajaah.

The theory used in this research is the theory of effectiveness and the theory of the murajaah method. This type of research uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques through face-to-face interviews, observation, and documentation. The objects in this study were Kyai, Ustadz and students in grades 11 to 12 MAPK who took part in learning the tahfidz of the Qur'an.

The results of this study are that there are several steps for memorizing the Qur'an at MAPK Al-Hamidiyah such as individual preparation, deposit and repetition. As for the implementation of murajaah, there are two, namely murajaah with ustadz or a minimum deposit of one paragraph per day and murajaah with friends. Psychologically, many students are constrained in memorizing the Qur'an after dawn prayers such as sleepiness, laziness and can be used as a time that is usually used to go back to sleep by the students and the majority of MAPK students find it difficult to have a sense of enthusiasm in memorizing the Qur'an after morning prayer. Several supporting factors in the implementation of the murajaah method in Islamic boarding schools. First, there is discipline and motivation from those closest to the students. Second, the existence of controlled murajaah activities. Third, there is a reward for the best student, this is evidenced by the gift of skullcaps and food from the Ustadz supervisor. In addition to the supporting factors, there are several inhibiting factors. First, the verses that have been memorized become forgotten again. Second, the feeling of laziness that always arises in students. Third, high drowsiness at dawn. With the indicators of effective learning and effective learning principles obtained in the field, the murajaah method implemented at the Madrasah Aliyah Religious Program at the Al-Hamidiyah Islamic Boarding School in Depok is considered effective because it has met several indicators of effective learning and effective learning principles but there are some indicators that must be improved even more so that the learning of the murajaah method in strengthening the memorization of students runs optimally.

Keywords : Effectiveness, Murajaah Method, Student of MAPK Al-Hamidiyah

المخلص

زينفيغوا زياد همامي ، فاعلية طريقة المراجعة في تقوية حفظ القرآن مدرسة العالية الدينية الحميدية سانتري ديبوك, قسم التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا, ٢٠٢٢

ريقة المراجعة هي إحدى الطرق للحفاظ على حفظ القرآن بسلاسة والحفاظ عليه ، ولكن ليس كل طرق المراجعة تجعل الحفظ سريعاً. لذلك ، يمكن استخدام فاعلية طريقة المراجعة هذه لقياس مدى تقدم تعلم تحفيظ القرآن. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل فاعلية طريقة المراجعة في تقوية حفظ القرآن لدى طلاب المدرسة العليا ، ويتكون البرنامج الديني من فاعلية طريقة المراجعة ، وتنفيذه ، والأثر النفسي للطلاب عند الحفظ. عند الفجر إلى العوامل المساندة والمثبطة في عملية تعلم تحفيظ القرآن بطريقة المراجعة. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية الفعالية ونظرية طريقة المراجعة. يستخدم هذا النوع من البحث طريقة وصفية نوعية.

تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات الشخصية والملاحظة والتوثيق. الهدف من هذا البحث طلاب مدرسة العالية الدينية من الصف الحادي عشر إلى الثاني عشر الذين يشاركون في تعلم تحفيظ القرآن.

نتائج هذه الدراسة هي أن هناك عدة خطوات لتحفيظ القرآن في المدرسة الحميدية مثل التحضير الفردي والإيداع والتكرار. وأما تنفيذ المراجعة فهناك نوعان ، وهما المراجعة مع الاستاذ أو الحد الأدنى للإيداع فقرة واحدة في اليوم والمراجعة مع الأصدقاء. من الناحية النفسية ، يضطر العديد من الطلاب إلى حفظ القرآن بعد صلاة الفجر مثل النعاس والكسل ويمكن استخدامه كوقت يستخدم عادة للعودة إلى النوم من قبل الطلاب ويصعب على غالبية طلاب المدرسة الحميدية الدينية الحصول على الشعور بالحماس في حفظ القرآن بعد صلاة الفجر. عدة عوامل داعمة لتطبيق طريقة المراجعة في المدارس الداخلية الإسلامية. أولاً ، هناك انضباط ودافع من أولئك الأقرب إلى الطلاب. ثانياً: وجود أنشطة مراجعة خاضعة للرقابة. ثالثاً ، هناك تقدير من القائمين على الرعاية للطلاب المتفوقين ، ويتضح ذلك من خلال هبة القبعات والطعام من مشرف الأستاذ. بالإضافة إلى العوامل الداعمة ، هناك العديد من العوامل المثبطة. أولاً ، الآيات المحفوظة تُنسى مرة أخرى. ثانياً ، الشعور بالكسل الذي دائماً ما ينشأ عند الطلاب. ثالثاً: نعاس شديد عند الفجر. مع مؤشرات التعلم الفعال ومبادئ التعلم الفعال التي تم الحصول عليها في هذا المجال ، تعتبر طريقة المراجعة المطبقة في برنامج المدرسة العليا الدينية الحميدية ديفوك فعالة للغاية لأنها استوفت العديد من مؤشرات التعلم الفعال ومبادئ التعلم الفعال ولكن هناك بعض المؤشرات التي يجب تحسينها بشكل أكبر حتى يتم تعلم طريقة المراجعة في تقوية الحفظ لدى الطلاب بالشكل الأمثل.






الكلمات المفتاحية: الفاعلية, طريقة المراجعة, الطلاب مدرسة عالية الدينية الحميدية

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	Yusuf Ismail, MA.Hum NIP. 196404032001121001		05/08/22
2. Sekretaris	Sari Narulita, Lc, M.Si NIP. 198002282006042002		04/08/22
3. Pembimbing I	Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA NIP. 196803152005011003		04/08/22
4. Pembimbing II	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag NIP. 197112212001121001		04/08/22
5. Penguji Ahli	Dr. M Ridwan Effendi, M.Ud NIP. 198809192019031016		7/8/22
Tanggal Lulus : 18 Juli 2022			

Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Zeinfo Ziyad Hamami

NIM : 1404618008

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

Efektivitas Metode Murajaah Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri

MAPK Al-Hamidiyah Depok

Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari-Maret 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan*

Belanja 20 Juni 2022

Zeinfo Ziyad Hamami
METERAI TEMPEL
0C4AJX962223723
Zeinfo Ziyad Hamami
NIM. 1404618008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jenfigo Fiyah Hamami
NIM : 1404618008
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Jen.figo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Metode Murabahah (Pengulangan) Dalam Memperkuat Hafalan
Al-Qur'an Bagi Santri MAPK Al-Humidiyah Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Penulis

(Jenfigo Fiyah Hamami)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Bikin Allah SWT Senang dan Buat Rasulullah SAW Bangga”

“لا تحتقر من دونك فكلّ شيء مزية”

“Janganlah kamu merendahkan orang lain karena setiap orang pasti memiliki kelebihan”

“Bukan karena bahagia yang menjadikan kita bersyukur, tetapi dengan bersyukur akan menjadikan hidup kita bahagia”



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun saya bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Skripsi ini tentu saya dedikasikan sebagai bentuk rasa terima kasih mendalam kepada mamah dan ayah saya yang selalu mendoakan, mendukung saya di tiap aktivitas perkuliahan dan ibadah mereka kepada Allah SWT juga membuat skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa penulis untuk mamah dan ayah.

Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, dukungan dalam kondisi apapun serta penulis mengucapkan terima kasih kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, para dosen, organisasi kampus dan seluruh civitas akademik yang telah memberikan wadah untuk menimba ilmu selama 4 tahun ini.

Tidak lupa untuk Bapak Khairil Ikhsan Siregar Lc, MA dan Bapak Dr. Abdul Fadhil M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak bapak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan begitu banyak macam nikmatnya kepada kita semua, yang memberikan kemudahan serta kelancaran dalam setiap urusan dari hamba-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektivitas Metode Muraja'ah Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri MAPK Al-Hamidiyah Depok. Selawat serta salam tak lupa selalu dihaturkan kepada junjungan kita, suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW karena dengan berkat perjuangannya, kita telah sampai pada zaman penuh dengan teknologi seperti saat ini. Semoga kita menjadi umatnya yang akan mendapatkan syafaat di hari kiamat kelak.

Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam bentuk doa dan selalu support untuk menyelesaikan skripsi ini di antaranya :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, MA. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah bekerja keras untuk kelulusan kami.
3. Bapak Khairil Ikhsan Siregar, MA. dan Bapak Dr. Abdul Fadhil M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktunya untuk peneliti.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmunya yang bermanfaat serta memberikan pengalaman berharga kepada peneliti.
5. Kedua orang tua penulis yang telah membesarkan, merawat, serta mendidik penulis dari kecil, serta selalu memberikan dukungan penuh dan mengucapkan doa terbaiknya kepada penulis.
6. Narasumber sekaligus guru penulis saat MA, yaitu Ustadz Yunus Priyadi, Lc. dan para santri kelas 11 dan 12 MAPK yang telah memberikan penjelasan

yang lengkap dan meluangkan waktunya untuk diwawancarai.

7. Kepala pengasuh Pondok Pesantren Al-Hamidiyah, Prof. Dr. KH. Oman Fathurohman, M.Hum, Wakil kepala pengasuh bidang pesantren dan asrama Pondok Pesantren Al-Hamidiyah, KH. Abdul Rosyid Marhaly, Lc dan Wakil Kepala Pengasuh bidang madrasah Pondok Pesantren Al-Hamidiyah, KH. Jauhari Sadji, Lc yang telah membantu dan membimbing proses penelitian penulis.
8. Seluruh pihak yang terkait dan terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa hormat dan cinta serta terima kasih penulis atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup kata, peneliti memohon maaf apabila terdapat kata atau kalimat yang kurang berkenan. Peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi yang telah dibuat. Maka dari itu peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan manfaat dalam kehidupan khususnya pada bidang pendidikan.

Bekasi 25 April 2022

Zeinfigo Ziyad Hamami

NIM. 1404618008

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
المخلص	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Kajian Terdahulu	12
H. Sitematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Efektivitas	15
1. Pengukuran Efektivitas	16
2. Indikator Pembelajaran Efektif	17
B. Metode Murajaah	22
1. Pengertian Metode	22
2. Pengertian Murajaah	23
3. Konsep Metode Murajaah Al-Qur'an	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Sumber data	29
1. Data Primer	30
2. Data Sekunder	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan data	30
1. Wawancara	31

2. Observasi.....	31
3. Dokumentasi	31
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Konteks Penelitian	33
1. Gambaran lingkungan Ponpes Al-Hamidiyah Depok.....	33
2. Keunggulan Ponpes Al-Hamidiyah	35
3. MAPK Al-Hamidiyah.....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Pelaksanaan metode murajaah dalam memperkuat hafalan Al-Qur'an santri MAPK Al-Hamidiyah Depok	41
2. Dampak psikologis jika menghafal Al-Qur'an di waktu subuh pada santri MAPK Al-Hamidiyah Depok	45
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Metode Murajaah Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Pada Santri MAPK Al-Hamidiyah Depok	47
C. Analisis Hasil Penelitian	53
1. Pengorganisasian materi yang baik.....	54
2. Pelaksanaan metode murajaah dalam memperkuat hafalan Al-Qur'an santri MAPK Al-Hamidiyah Depok	58
3. Dampak psikologis jika menghafal Al-Qur'an di waktu subuh pada santri MAPK Al-Hamidiyah Depok	62
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Metode Murajaah Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Pada Santri MAPK Al- Hamidiyah Depok	63
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
C. Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*