

ABSTRAK

RUSLAN HARYANDI. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISTEM KENDALI DIGITAL MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PAKEM (PARTISIPATIF, AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN) DI SMK NEGERI 7 KOTA BEKASI.

Pembimbing ARUM SETYOWATI S.Pd, M.T.

Makalah komprehensif ini ditulis bertujuan untuk membuat sebuah perencanaan penelitian Tindakan Kelas yang akan diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), bertujuan untuk membantu memudahkan proses kegiatan belajar mengajar serta untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah tersebut. Mata pelajaran Sistem Kendali Digital dengan standar kompetensi Memahami Dasar Gerbang Logika merupakan mata pelajaran produktif Teknik Otomasi Industri yang kompetensinya wajib dikuasai oleh peserta didik.

Pada perencanaan Penelitian Tindakan Kelas ini strategi pembelajaran yang akan diterapkan adalah dengan metode pembelajaran PAKEM (Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan), diharapkan dengan metode pembelajaran PAKEM (Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan), ini siswa akan lebih mudah menyelesaikan permasalahan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga diharapkan hasil pembelajaran akan meningkat. Guru berperan sebagai motivator, nara sumber, dan memberikan bantuan serta memfasilitasi terjadinya diskusi kelompok yang diperlukan untuk kelancaran proses kegiatan belajar mengajar.

ABSTRAK

RUSLAN HARYANDI. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISTEM KENDALI DIGITAL MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PAKEM (PARTISIPATIF, AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN) DI SMK NEGERI 7 KOTA BEKASI.

Pembimbing ARUM SETYOWATI S.Pd, M.T.

This comprehensive written paper aims to make a class action research plan that will be implemented in the Vocational School (SMK) , aims to help facilitate the process of learning and to improve student achievement at the school . Digital control systems subject to the standards of competence Understanding Basic Logic Gate is a prolific subject Industrial Automation Engineering competence shall mastered by learners .

In this classroom action research planning instructional strategies that will be implemented is the active and creative learning methods (Participatory , Active , Creative , Effective , and fun) , are expected with active and creative learning methods (Participatory , Active , Creative , Effective , and fun) , the student will more easily solve problems in learning activities , which is expected to increase learning outcomes . The teacher acts as a motivator , a resource, and provide assistance and facilitate the group discussion necessary for the smooth process of teaching and learning activities .