

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS KELAS MELALUI MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**(Studi Deskriptif di SMPN 236 Jakarta)**



**FRIGATE ARDHITO WICAKSONO**

**1401618098**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Frigate Ardhito Wicaksono. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif di SMPN 236 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengumpulkan data agar dapat menganalisis bagaimana penguatan pendidikan karakter berbasis kelas melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMPN 236 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, waktu penelitian ini yaitu dari bulan April sampai Mei 2022. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi (Kurikulum dan RPP). Teknik wawancara yang digunakan yaitu wawancara terstruktur, untuk teknik observasi dilakukan di dalam kelas saat pembelajaran berlangsung. Teknik pengolahan data yang dilakukan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa secara teori, kurikulum dan RPP yang digunakan sudah mengandung penguatan Pendidikan karakter di dalamnya. Kepribadian guru dapat menjadi teladan serta dapat memfasilitasi dirinya dan peserta didik untuk mencapai nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kurikulum dan RPP. Interaksi di antara guru dengan peserta didik, memperhatikan aspek sosial serta emosional dari para peserta didiknya. Dengan melaksanakan pembelajaran secara semangat, aktif, serta positif kepada peserta didiknya. Suasana kelas yang diwujudkan yaitu guru berusaha untuk memberikan suasana kelas yang nyaman, tenang, menyenangkan, serta kondusif. Penguatan Pendidikan karakter melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dilakukan dengan cara eksplorasi, elaborasi, serta konfirmasi. Faktor penghambat pada penguatan ini yaitu, cara belajar peserta didik yang berbeda-beda, terbatasnya waktu pembelajaran karena penyesuaian pasca covid-19, serta keterbatasan guru dalam memanfaatkan teknologi yang berkembang dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata kunci: Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

## ABSTRACT

***Frigate Ardhito Wicaksono. Strengthening Class-Based Character Education through Pancasila and Citizenship Education Subjects (Descriptive Study at SMPN 236 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.***

*This study aims to collect data in order to analyze how to strengthen classroom-based character education through Pancasila and Citizenship Education subjects at SMPN 236 Jakarta. This study uses a qualitative approach with a descriptive method, the time of this research is from April to May 2022. Data collection methods used are interviews, observations, and documentation studies (curriculum and lesson plans). The interview technique used is structured interview, for the observation technique is carried out in the classroom while learning takes place. Data processing techniques carried out are data collection, data reduction, data presentation, verification and conclusion. The findings of this study indicate that theoretically, the curriculum and lesson plans used already contain the strengthening of character education in it. The teacher's personality can be an example and can facilitate himself and students to achieve the character values contained in the curriculum and lesson plans. Interaction between teachers and students, paying attention to the social and emotional aspects of the students. By carrying out learning enthusiastically, actively, and positively to the students. The classroom atmosphere that is realized is that the teacher tries to provide a comfortable, calm, fun, and conducive classroom atmosphere. Strengthening character education through Pancasila and Citizenship Education subjects is carried out by means of exploration, elaboration, and confirmation. The inhibiting factors for this strengthening are, the different ways of learning for students, the limited learning time due to post-covid-19 adjustments, and the limitations of teachers in utilizing developing technology in carrying out learning.*

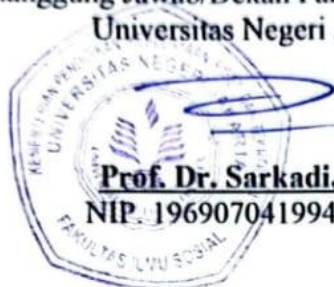
***Keywords: Strengthening Class-Based Character Education, Pancasila and Citizenship Education Subjects***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### KOP SURAT FAKULTAS ILMU SOSIAL






#### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.**  
NIP. 196907041994031002

#### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang	 .....	12 Agustus 2022 .....
2.	Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd. NIP. 198903042019031008 Sekretaris	 .....	2 Agustus 2022 .....
3.	Dr. Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd. NIP. 197509072008121003 Pembimbing I	 .....	12 Agustus 2022 .....
4.	Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA. NIP. 199302082022031006 Pembimbing II	 .....	12 Agustus 2022 .....
5.	Drs., Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D. NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli	 .....	3 Agustus 2022 .....

Tanggal Lulus: 20 Juli 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Frigate Ardhito Wicaksono

No. Registrasi : 1401618098

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif di SMPN 236 Jakarta)”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi pada penelitian skripsi ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2022



Frigate Ardhito Wicaksono



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Frigate Ardhito Wicaksono  
NIM : 1401618098  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : frigatea@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis kelas  
Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
(Studi Deskriptif di SMPN 236 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2022



(Frigate Ardhito Wicaksono )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.”

- Zig Ziglar -

“Dalam perjalanan hidup serta perkembangan diri, yang harus ditanamkan pada kepala kita ialah: Bukan kita membandingkan diri kita dengan siapapun, melainkan membandingkan diri kita dengan diri kita sebelumnya.”

- Frigate Ardhito Wicaksono -

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada:

Alm. Ayah, Ibu, Keluarga, Para Sahabat, serta Orang-orang yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat, berkat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Penelitian Deskriptif di SMPN 236 Jakarta)”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., Selaku Koorprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta;
4. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan berbagai pengalaman kepada penulis;
5. Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA., Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, serta serta memberikan berbagai pengalaman kepada penulis;
6. Seluruh Dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan serta memberikan ilmu selama masa perkuliahan dan seluruh staf yang selalu mempermudah pelayanan administrasi selama proses penelitian ini dilakukan;



7. Ernis Novizal selaku Ibu dari peneliti yang selalu dengan penuh kasih sayang memberikan motivasi, dukungan moril maupun materil, dan selalu meluangkan waktunya untuk mendoakan penulis selama menempuh pendidikan;
8. Fildza Hulwani Karlina S.H, terimakasih penulis ucapkan atas dukungan waktu dan tenaga dalam pembuatan skripsi penulis, serta menguatkan penulis disaat-saat terberat penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini;
9. Seluruh saudara, sahabat, hingga seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga seluruh kebaikan tersebut mendapat berkah dari Allah SWT, hingga penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis selesaikan ini masih jauh dari kesempurnaan, disebabkan keterbatasan ilmu yang peneliti miliki. Maka dari itu, dengan kerendahan hati penulis membutuhkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari semua pihak dalam membangun laporan penelitian ini.

Jakarta, 13 Juni 2022



Frigate Ardhito Wicaksono

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Fokus Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Kerangka Konseptual .....	14
BAB II KAJIAN TEORETIS .....	16
A. Landasan Teoretis .....	16
1. Pendidikan Karakter.....	16

2. Penguatan Pendidikan Karakter .....	31
3. Pendidikan Karakter Berbasis Kelas .....	34
4. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	42
B. Penelitian yang Relevan .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	57
B. Desain Penelitian .....	58
C. Sumber Data .....	59
1. Data Primer .....	60
2. Data Sekunder .....	60
D. Metode Pengumpulan Data .....	60
1. Wawancara .....	60
2. Pengamatan (Observasi) .....	61
3. Studi Dokumentasi .....	61
E. Objektivitas dan Keabsahan Data .....	62
F. Analisis Data .....	62
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Temuan penelitian .....	67
1. Kurikulum dan RPP sudah Menguatkan Pendidikan Karakter .....	67
2. Kepribadian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas .....	69
3. Interaksi antara Guru dengan Peserta Didik .....	72
4. Suasana Kelas saat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berlangsung .....	75
5. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas .....	77

6. Metode yang digunakan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembelajaran.....	102
7. Media yang digunakan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembelajaran.....	104
8. Faktor Penghambat Penguatan Pendidikan Karakter melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	106
B. Pembahasan.....	108
1. Kurikulum dan RPP sudah Menguatkan Pendidikan Karakter .....	108
2. Kepribadian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas .....	111
3. Interaksi antara Guru dengan Peserta Didik.....	112
4. Suasana Kelas saat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berlangsung .....	113
5. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas .....	115
6. Metode dan Media yang digunakan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembelajaran.....	119
7. Faktor Penghambat Penguatan Pendidikan Karakter melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	123
C. Kelemahan Penelitian .....	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	127
1. Bagi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMPN 236 Jakarta.....	127
2. Bagi Peneliti Lain.....	128

DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	173



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan .....	45
Tabel 2. Jadwal Wawancara .....	65
Tabel 3. Jadwal Observasi .....	67



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual .....	14
Bagan 2. Analisis Data .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian .....	135
Lampiran 2. KI-KD Kabalitbang No. 018-H-KR-2020 Kondisi Khusus.....	136
Lampiran 3. Contoh RPP Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas 8 Semester 2 BAB 1, 2, dan 3.....	138
Lampiran 4. Foto Wawancara Bersama Expert (Dr. Yasnita Yasin, S.Pd., M.Si.) .....	141
Lampiran 5. Foto Wawancara Bersama Kepala Sekolah, Wakil Bidang Kurikulum, dan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas 8 SMPN 236 Jakarta .....	141
Lampiran 6. Foto Wawancara Bersama Beberapa Peserta Didik Kelas 8 SMPN 236 Jakarta Beserta Bukti Tanggal Pelaksanaan .....	142
Lampiran 7. Foto Suasana Kelas Saat Observasi & Hasil Observasi.....	144
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Dengan Expert (Dr. Yasnita Yasin, S.Pd., M.Si.).....	149
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMPN 236 Jakarta (Donny Taragin S.Pd. “Nama Samaran”).....	150
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Dengan Wakil Bidang Kurikulum (Fatur Boemo, M.Pd. “Nama Samaran”) .....	152
Lampiran 11. Transkrip Wawancara (Pertanyaan Umum) Dengan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Cahyo Alamsyah, S.Pd. “Nama Samaran”) .....	154
Lampiran 12. Salah Satu Transkrip Wawancara (Pertanyaan Khusus Penguatan Pendidikan Karakter melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) Dengan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Cahyo Alamsyah, S.Pd. “Nama Samaran”).....	156
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas 8 SMPN 236 Jakarta (Zihan Cantika Rahman “Nama Samaran”) .....	159



Lampiran 14. Transkrip Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas 8 SMPN 236 Jakarta (Qutrorahma “Nama Samaran”).....	162
Lampiran 15. Transkrip Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas 8 SMPN 236 Jakarta (Amelia Dwi Lestari “Nama Samaran”) .....	165
Lampiran 16. Transkrip Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas 8 SMPN 236 Jakarta (Cantika Lolita “Nama Samaran”).....	169

