

DAFTAR PUSTAKA

- Aep Saepudin. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Psikologi dan Islam. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(1), 11–20.
- Agung. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Islami; Kajian Epistemologis. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 52–70.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. KENCANA.
- Aminuddin, & Wahidin, K. (2022). Metode Pendidikan Karakter Al Gozali dalam Kitab Ayyuhal Walad. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 195–200.
- Anggraeni, R. A., & Soedjono. (2018). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SDN Mangkang Wetan 02 Kota Semarang. *Jurnal Manajemen Dan Kebijakan Publik*, 3(1).
- Anwar, S., & Salim, A. (2018). Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bangsa Di Era Milenial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).
- Ariandy, M. (2019). Kebijakan Kurikulum dan Dinamika Penguatan Pendidikan Karakter di Indonesia. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 68–137.
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustina, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SD pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 461–469.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113.
- Bando, U. D. M. A., & Elihami, E. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Pembelajaran Fiqh di Pesantren Melalui Konsep Pendidikan Nonformal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(1), 81–90.
- Bungin, & M. Burhan. (2009). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Grup.
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2016). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 33–42.
- Damayanti, H. N., & Utama, S. (2016). Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika Di SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1).

- Dewayani, S. (2018). *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Kelas*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan, Kemdikbud, 2018.
- Dewi, N. P. S. M. (2020). Komunikasi Antar Pribadi dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *PRESSCARE: Jurnal Mahapeserta didik Ilmu Komunikasi*, 2(1), 36–38. <https://salamadian.com/pengertian->
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan. *TRIBAKTI: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 69–81.
- Firda, F. R., Jamalong, A., & Rube'i, M. A. (2021). Gerakan Literasi Wujud Pendidikan Karakter Gemar Membaca Pada Pelajaran PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMA Santo Benediktus Pahauman Kabupaten Landak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 51–63.
- Halomoan, T., & Panggabean, S. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Classwide Peer Tutoring terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SMP. *Seminar Nasional Matematika Dan Terapan*, 95–98.
- Idrus Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Erlangga.
- Imami, A. I. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMP Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah. *James: Journal of Mathematics Education and Science*, 1(2), 85–89.
- Inساني, G. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8153–8160.
- Kamza, M., Husaini, & Lestari, A. I. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe Buzz Group terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4121–4126.
- Kemendikbud. (2016). *Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter bagi Guru* (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter* (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koesoema, D. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Kelas. In *PT. Kanisius*. PT. Kanisius.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.

- Kosim, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter di Era Industri 4.0: Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 88–107.
- Lestari, I. A. P. S. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi dan Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Peserta didik Kelas IV SD Negeri 2 Tumbu Karangasem. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 58–66.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. IRDH Book Publisher.
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2018). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Mulia, H. R. (2019). Pendidikan Karakter: Analisa Pemikiran Ibnu Miskawaih. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(01), 39–51.
- Muslikhin. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 4(1).
- Nafiqoh, H., & Wulansuci, G. (2020). Mengembangkan Sikap Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Belajar di Rumah (BDR). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 98–104.
- Nono, G. U., Hermuttaqien, B. P. F., & Wadu, L. B. (2018). Hubungan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Peningkatan Karakter Peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 3(2), 52–56.
- Nugroho, H. W. (2019). Peranan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Rangka Menumbuhkan Nilai Karakter Religius Peserta didik Kelas IV di SDN 3 Wuryorejo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2017/2018. *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)*, 1(1), 18–36.
- Perdana, D. R., & Adha, M. M. (2020). Implementasi Blended Learning Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 91–101.
- Perdana, N. S. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2).
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4328–4333.
- Putranti, Y. D., & Susanti, M. M. E. (2019). Penerapan Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sleman Kabupaten Sleman. *Elementary Journal*, 2(1), 42–52.

- Putri, K. C., & Sutriyono. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta didik Kelas Viii. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 295–306.
- Rachman, F., Taufik, R., Kabatiah, M., Batubara, A., Pratama, F. F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19. *Jurnal Bacisedu*, 5(6), 5682–5691.
- Raharjo, T. Y., Rohana, H. D., & Nurussaadah. (2018). Pengembangan Model Reflection-Based Supervision Dalam Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Penelitanes*, 6(1), 22–32. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v3i1.8675>
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)*. PT. Bumi Aksara.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahman Asghoni, A. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Karakter Peserta didik Di Sma Negeri 5 Malang. In *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 4).
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., Khairul, M., Jasmani, M. P., & Bengkulu, U. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional. *Journal of Sport Education*, 2(1).
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar. *Magistra*, 1–10.
- Saprin. (2017). Pengaruh Penerapan Manajemen Kelas terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik di MTS Negeri Gowa. *Jurnal Al-Kalam*, 9(2).
- Siahaan, C. (2019). Peran Orang Tua Sebagai Pendidik dan Pembentuk Karakter Spiritualitas Remaja. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen SHANAN*, 3(2), 95–114.
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Erlangga.
- Subiyantoro, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning dengan Bot Api Aplikasi Telegram pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMAN 12 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 856–870.
- Suhaida, D., & Fadillah, S. (2019). Analisis Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter untuk Membentuk Karakter Peserta didik. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 111–121.

- Sumarni, R. A., Bhakti, Y. B., Astuti, I. A. D., Sulisworo, D., & Toifur, M. (2020). Analisis Kebutuhan Guru SMP Mengenai Metode Pembelajaran Flipped Classroom. *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 236–242.
- Sumarsih. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri 2 Jiwan. *FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 6(1).
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 165–173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Suridah, Fajar, D., Fahrurrozi, Anggraini, R., Ulfa, R., & Sonia. (2019). Pelaksanaan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak. *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 12(2), 294–305.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1, ayat 1*.
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 188–198.
- Wijaya, H., & Helaluddin. (2018). Hakikat Pendidikan Karakter. *Researchgate*, 1–10.
- Yetri, & Rijal, F. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(11).
- Yoga Purandina, I. P., & Astra Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>
- Yuliani, W. (2018). Quanta Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *STKIP Siliwangi Journals*, 2(2). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Zaman, B. (2019). Urgensi Pendidikan Karakter Yang Sesuai Dengan Falsafah Bangsa Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Penelitian Islam*, 2(1), 16–31.
- Zulaikah, S. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Smpn 3 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 83–93.