

**PENGARUH *DIGITAL PEDAGOGY* GURU IPS  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP  
NEGERI 50 JAKARTA SELAMA PANDEMI  
COVID-19**



**Shafira Rachmasari**

**1407618008**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Shafira Rachmasari, Pengaruh *Digital pedagogy* Guru IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 50 Jakarta Selama Pandemi Covid-19. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *digital pedagogy* guru IPS terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 50 Jakarta selama pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif metode survei melalui koesioner dan menggunakan skala likert.. Subjek yang diambil dalam penelitian ini merupakan siswa kelas VIII. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 114 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan rumus slovin sebagai penentuan sampelnya. Berdasarkan pengujian persyaratan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dihasilkan nilai uji t menunjukkan nilai  $t_{hitung} 13,312 > t_{tabel} 1,98$  yaitu “terdapat pengaruh *digital pedagogy* guru IPS terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 50 Jakarta selama pandemi Covid-19. Model regresi  $Y = 26,237 + 0,822X$  menunjukkan bahwa variabel X berpengaruh positif terhadap variabel Y. variabel *digital pedagogy* guru IPS mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 61,3%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci :** *Digital pedagogy, Motivasi Belajar*

## **ABSTRACT**

**Shafira Rachmasari, *The Effect of Digital pedagogy of Social Studies Teachers on the Learning Motivation of Students of SMP Negeri 50 Jakarta During the Covid-19 Pandemic. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University***

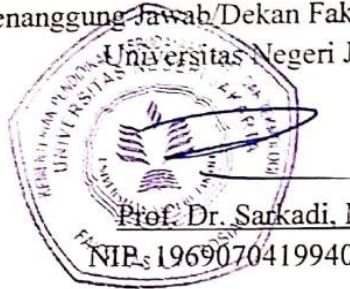
*This study aims to determine the effect of social studies teacher digital pedagogy on students' learning motivation at SMP Negeri 50 Jakarta during the Covid-19 pandemic. The research method used is a quantitative approach survey method through a questionnaire and using a Likert scale. The sample in this study amounted to 114 students with simple random sampling technique as the determination of sample. Based on the testing of data analysis requirements and hypothesis testing that have been carried out, the resulting T test value is  $13,312 > 1,98$ , meaning that "there is" the effect of the social studies teacher digital pedagogy on student motivation at SMP Negeri 50 Jakarta. The regression model  $Y = 26,237 + 0,822X$  shows that variable X has a positive effect on variable Y. The digital pedagogy variable for social studies teachers affects students' learning motivation by 61.3%, while the rest is influenced by other variables not examined.*

**Keywords :** *Teacher of digital pedagogy, motivation to learn*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua	 .....	02 Agustus 2022 .....
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris	 .....	03 Agustus 2022 .....
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	 .....	28 Juli 2022 .....
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I	 .....	08 Agustus 2022 .....
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II	 .....	04 Agustus 2021 .....

**Tanggal Kelulusan : 14 Juli 2022**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Shafira Rachmasari  
No. Registrasi : 1407618008  
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh *Digital Pedagogy* Guru IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 50 Jakarta Selama Pandemi Covid-19”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Shafira Rachmasari





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafira Rachmasari  
NIM : 407618008  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : shafira909@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Digital Pedagogy Guru IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
SMP Negeri 50 Jakarta Selama Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2022  
Penulis

( Shafira Rachmasari )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, apapun hasilnya kamu sudah melakukan yang terbaik”*

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.” QS 94: 5-8

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Acep Kurniawan dan Bunda NurAliyah yang selama ini tanpa lelah selalu berdo'a yang terbaik untuk saya dan selalu mendukung apapun kondisi saya .

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH DIGITAL PEDAGOGY GURU IPS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 50 JAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19”**, dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan hambatan dan rintangan yang dihadapi, namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama yang penuh dengan kesabaran mengarahkan dan membimbing peneliti dengan baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sujarwo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang penuh dengan kesabaran mengarahkan dan membimbing peneliti dengan baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh staf pengajar Universitas Negeri Jakarta, terkhususnya program studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing dan memberikan materi perkuliahan kepada penulis dari awal hingga akhir semester.
6. Syamsul Hadri, M.Pd., M.M. selaku kepala SMP Negeri 50 Jakarta yang telah menerima dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah.



7. Sutirah, S.Pd dan Runasih, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 50 Jakarta yang telah membantu mengingatkan peserta didik untuk mengisi kuesioner penelitian dan memberikan informasi kepada peneliti.
8. Kepada responden penelitian peserta didik kelas VIIIA-VIIID SMP Negeri 50 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian
9. Orang tua saya, Ibu Nur Aliyah dan Bapak Acep Kurniawan yang telah mendo'akan, mendukung, memberikan kasih sayang serta senantiasa memberikan bantuan moril maupun materil, juga memotivasi yang tiada hentinya sehingga peneliti dapat mencapai titik ini.
10. Adik saya Siti Azizah dan keponakan saya Yumna yang telah memberikan dukungan agar tetap semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Tidak lupa juga terima kasih kepada para sahabatku di kampus Alisa, Rara, dan Adhistie yang selalu menemani suka duka kehidupan kampus serta selalu suportif sebagai teman baik soal perkuliahan maupun pekerjaan.
12. Terima kasih juga kepada para teman dekat saya di perkuliahan yaitu Rizza, Hasan, Thoriqh, Dimas, Shafar, Tangguh, Gito, dan Yosa a.k.a mutasi pashi-pashi yang membantu, mendukung, serta meluangkan waktunya untuk bermain agar dapat tetap terjaga kewarasan diri dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Terima kasih juga kepada sahabatku di masa SMA saya yaitu Ulmah, Silvia, dan Dea yang telah meluangkan waktunya untuk tetap bermain dengan saya ditengah-tengah pengerjaan skripsi saya.
14. Teman-teman P.IPS A dan B 2018 yang telah berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.
15. *Last but not least*, terima kasih kepada diri saya yang telah berjuang melawan rasa malas untuk menyelesaikan penelitian ini, meskipun selalu ada dukanya namun tidak lupa saya juga bangga atas diri saya karena telah

mencapai titik ini dan harus tetap berjuang untuk mencapai tujuan-tujuan selanjutnya.

Kepada semua pihak yang telah mendukung mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum disebutkan namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak agar penulis dapat memperbaikinya di lain kesempatan. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, maupun peneliti selanjutnya.

Jakarta, 10 Juni 2022

Shafira Rachmasari



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	11
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Hakikat Motivasi Belajar .....	11
2. Hakikat <i>Digital Pedagogy</i> .....	22
3. Penelitian Relevan .....	32
B. Kerangka Berpikir .....	34
C. Pengajuan Hipotesis .....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	38
1. Metode Penelitian.....	38

2. Desain Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
1. Populasi Penelitian.....	39
2. Sampel Penelitian .....	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
1. Variabel Terikat (Y) Motivasi Belajar.....	43
2. Variabel Bebas (X) <i>Digital pedagogy</i> .....	46
3. Uji Coba Instrumen.....	48
F. Teknik Analisis Data .....	52
1. Uji Prasyarat.....	53
2. Uji Hipotesis .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data .....	59
1. Data Variabel X ( <i>Digital Pedagogy</i> ).....	59
2. Data Variabel Y (Motivasi Belajar) .....	63
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	71
1. Uji Normalitas .....	71
2. Uji Homogenitas.....	72
3. Uji Linearitas.....	72
C. Pengujian Hipotesis.....	73
1. Uji Koefisien Korelasi .....	74
2. Koefisien Determinasi.....	75
3. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	75
4. Uji T .....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
E. Keterbatasan Penelitian .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	32
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Skala Penilaian Variabel.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Instrumen Motivasi Belajar .....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Digital Pedagogy</i> .....	46
Tabel 3.5 Kriteria Reabilitas .....	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas .....	57
Tabel 3.7 Pedoman Derajat Hubungan.....	60
Tabel 4. 1 Kategorisasi Skor Penelitian .....	60
Tabel 4. 2 Kategorisasi Dimensi Orientasi Pedagogik .....	60
Tabel 4. 3 Kategorisasi Dimensi Praktik Pedagogik Digital.....	61
Tabel 4. 4 Kategorisasi Dimensi Kompetensi Digital .....	62
Tabel 4. 5 Kategorisasi Variabel Digital Pedagogy.....	63
Tabel 4. 6 Kategorisasi Skor Penelitian .....	64
Tabel 4. 7 Kategorisasi Dimensi Konsentrasi.....	64
Tabel 4. 8 Kategorisasi Dimensi Rasa ingin tahu .....	65
Tabel 4. 9 Kategorisasi Dimensi Semangat Dalam Belajar .....	66
Tabel 4. 10 Kategorisasi Dimensi Kesiapan .....	67
Tabel 4. 11 Kategorisasi Dimensi Antusias dan Dorongan.....	68
Tabel 4. 12 Kategorisasi Dimensi Pantang Menyerah dalam Belajar .....	69
Tabel 4. 13 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar .....	70
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Data.....	71
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas .....	73
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	74
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	75
Tabel 4. 18 Hasil Coefficients .....	76
Tabel 4. 19 Hasil Uji t.....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 50 Jakarta .....	378
Gambar 3. 2 Desain Penelitian .....	39
Gambar 4. 1 Grafik Regresi <i>Scatterplot</i> .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 2 DATA UJI COBA INSTUMEN .....	118
Lampiran 3 Data Hasil Kategorisasi Dimensi Variabel Y dan Variabel X .....	126
Lampiran 4 Uji Reabilitas Variabel <i>Digital Pedagogy</i> .....	131
Lampiran 5 Hasil Uji Reabilitas Variabel Motivasi Belajar .....	131
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas.....	131
Lampiran 7 Hasil Uji Linearitas .....	132
Lampiran 8 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	132
Lampiran 9 Hasil Uji t .....	132
Lampiran 10 Dokumentasi pengambilan data secara online .....	133