

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik* (Team MKDK (ed.)). Universitas Negeri Jakarta.
- Afika, A., Prihantini, A. S., Rahmasari, D., Putri, R. S., & Annunsianes, Y. (2020). *Kompetensi pedagogik guru pada era pandemi covid-19*. 361–366.
- Alimah, N. (2020). *Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP NEGERI 12 Tangerang Selatan*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ayu, D., Manu, M., Priantini, O., Guru, P., & Dasar, S. (2017). *Pengembangan Profesi Tenaga Pendidik Dalam Menciptakan Pendidikan Yang Berkualitas Development of Education Professions in Creating Quality Education*.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian* (I). Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Bahri Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar* (Ed. 2). Rineka Cipta.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Coovadia, H., & Ackermann, C. (2020). Integrating digital pedagogies into a typical student learning lifecycle and its effect on exam performance. *Accounting Education*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/09639284.2020.1811993>
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21* (Cetakan I). Penerbit Gava Media.
- Desyanti, A. (2021). *Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 139*

Jakarta.

- Febrihana, V. A. (2021). *Hubungan Antara Perilaku Kreatif Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP NEGERI Selama Pandemi COVID-19 di Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan*. Universitas Negeri Jakarta.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21* (N. F. Atif (ed.); Cetakan kesatu). PT Refika Aditama.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran* (H. Sofiyanto (ed.)). Refika aditama.
- Hanipah. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Microteaching terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Angkatan 2014*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- If' alul Naufal. (2017). *pengaruh pendekatan saintifik dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa*.
- Ilmuwan, untuk, dan Praktisi, K., Pembelajaran Komprehensif untuk Mengembangkan Karakter peserta didik, T., Pendekatan Psikologi Positif, B., Nur Budiono, A., Eva, N., Ika Andriani Farida, dan, Negeri Malang, U., & Koresponden, P. (2021). *Prosiding Seminar Nasional dan Call For Paper Digital Pedagogy: Wajah Baru Pendidikan di Era Wabah Pandemi Covid-19*.
- Jaekel, A.-K., Scheiter, K., & Göllner, R. (2021). Distance Teaching During the COVID-19 Crisis: Social Connectedness Matters Most for Teaching Quality and Students' Learning. *AERA Open*, 7, 233285842110520. <https://doi.org/10.1177/23328584211052050>
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). *Genta Mulia Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.

1.

- Kemdikbud. (2020). *SE Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Www.Kemdikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbudpelaksanaan>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Analisis Survei Cepat Pembelajaran dari Rumah dalam Masa Pencegahan COVID-19*. Puslitjakdikbud.Kemdikbud.Go.Id. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/produk/buku/detail/313734/analisis-survei-cepat-pembelajaran-dari-rumah-dalam-masa-pencegahan-covid19>
- KPAI, T. (2020). *KPAI: Pembelajaran Jarak Jauh Minim Interaksi*. Komisi Perlindungan Anak Indonesia. <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-pembelajaran-jarak-jauh-minim-interaksi>
- Krisnawati, Yulaeha, S., & Budiastira, K. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(1), 1116–1124.
- Kurniadi, A., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(1), 367–374. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4425>
- Kurniawan, A., & Astuti, A. P. (2017). Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi. *Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru Dan Calon Guru Kimia SMA Muhammadiyah 1 Semarang*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3032>
- Law, N. (2009). Mathematics and science teachers' pedagogical orientations and their use of ICT in teaching. *Education and Information Technologies*, 14(4), 309–323. <https://doi.org/10.1007/s10639-009-9094-z>
- Lewin, C., Cranmer, S., & McNicol, S. (2018). Developing digital pedagogy through learning design: An activity theory perspective. *British Journal of Educational Technology*, 49(6), 1131–1144. <https://doi.org/10.1111/bjet.12705>
- Lubis, H. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Profesional. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1(2), 16–19. <https://doi.org/10.30743/best.v1i2.788>

- Moudya, F. (2021). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Moda Daring Selama Pandemi COVID-19 di SMP Negeri 4 Tarakan* [Universitas Muhammadiyah Malang]. <https://eprints.umm.ac.id/74970/>
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri (Self-Motivasi Learning)*. UNS Press.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Nelson, M. L., Oden, K. L., & Williams, L. L. (2019). Student Motivation to Participate in Asynchronous On-Line Discussions . *Journal of Nursing Education and Practice, Vol. 9*.
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian*. Prenada Media Group.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Pink, S., Lingard, H., & Harley, J. (2016). Digital pedagogy for safety: The construction site as a col- laborative learning environment. *Video Journal of Education & Pedagogy, 1(5)*, 2–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s40990-016-0007-y>
- Prajana, A., & Astuti, Y. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran oleh Guru SMK Di Banda Aceh dalam Upaya Implementasi Kurikulum 2013. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 7(1)*, 33–41. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p033>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 14(2)*, 144–151. www.p21.org
- Purfitasari, S., Prihatin, T., & Edy Mulyono, S. (2019). Digital Pedagogy Sebagai Pendekatan Pembelajaran di Era Industri. *Sungkowo Edy Mulyono*. <http://gtk.kemdibud.go.id>
- Putri, A. A., Nisa, H. W., Yuliantika, R., Charty, S. L., & Valent, Y. (n.d.). *Kemampuan Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi*.

- Rimbarizki, R., Susilo, H., & Pd, M. (2017). *Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. <http://edupost.id>
- Ruokamo, H., & Vaataja, J. O. (2021). *Conceptualizing dimensions and a model for digital pedagogy*. <https://doi.org/10.1177/1834490921995395>
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Alfabeta.
- Sailin, S. N., & Mahmor, N. A. (2018). Improving student teachers' digital pedagogy through meaningful learning activities. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 15(2), 143–173. <https://doi.org/10.32890/mjli2018.15.2.6>
- Santri, N. F. (2017). Hubungan kompetensi pedagogik dengan motivasi dan hasil belajar siswa SMA Negeri di Watampone. *Jurnal Biotek*, 5(1), 240–255.
- Sardiaman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (Cetakan ke). Rajawali Pers.
- Save The Children. (2020). *Ringkasan Hasil Survei Penilaian Cepat Kebutuhan Dampak COVID-19*. Save The Children. <https://www.stc.or.id/publikasi/press-release?page=2>
- Shalahuddin, M. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan* (Cet.1). PT Bina Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Suwastika, I. W. K. (2018). Pengaruh E-Learning sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)*, 13(1), 1–5. <https://jsi.stikom-bali.ac.id/index.php/jsi/article/view/185>
- Syakiroh, I. (2021). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19: Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII MTs Darul Ma'arif Pamanukan Subang* [Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati]. <http://digilib.uinsgd.ac.id/43987/>
- Syarif, I. (2013). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>

Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (Ed. 1, Cet). PT Bumi Aksara.

Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.

