

**NOMOPHOBIA (*NO MOBILE PHONE PHOBIA*)  
STUDI PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS  
NEGERI JAKARTA**



AWALUL RIZKA

1407618041

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Syarat Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

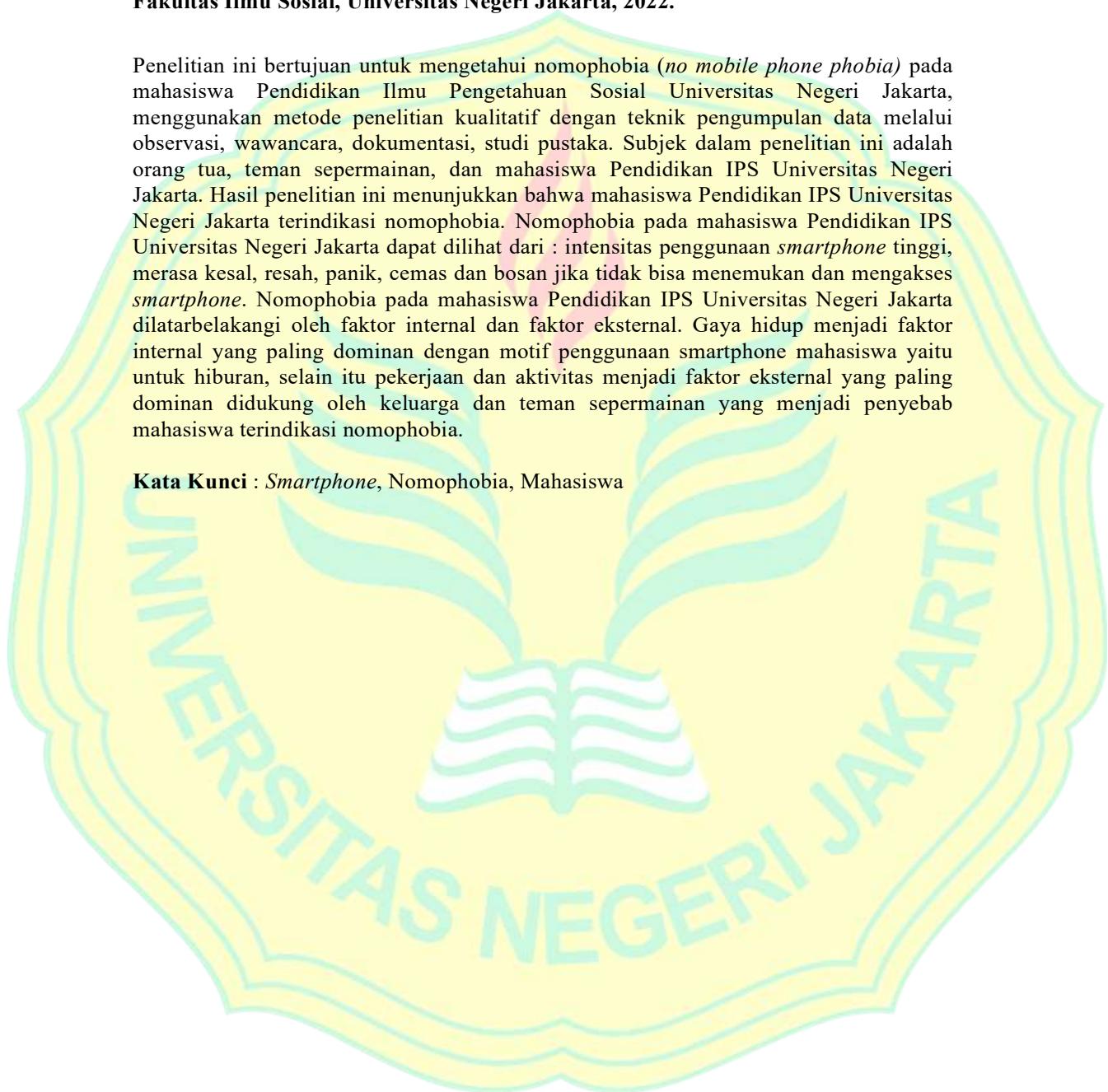
**2022**

## ABSTRAK

**Awalul Rizka, NOMOPHOBIA (*NO MOBILE PHONE PHOBIA*) STUDI PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. Skripsi: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nomophobia (*no mobile phone phobia*) pada mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta, menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, studi pustaka. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua, teman sepermainan, dan mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta terindikasi nomophobia. Nomophobia pada mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta dapat dilihat dari : intensitas penggunaan *smartphone* tinggi, merasa kesal, resah, panik, cemas dan bosan jika tidak bisa menemukan dan mengakses *smartphone*. Nomophobia pada mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta dilatarbelakangi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Gaya hidup menjadi faktor internal yang paling dominan dengan motif penggunaan *smartphone* mahasiswa yaitu untuk hiburan, selain itu pekerjaan dan aktivitas menjadi faktor eksternal yang paling dominan didukung oleh keluarga dan teman sepermainan yang menjadi penyebab mahasiswa terindikasi nomophobia.

**Kata Kunci :** *Smartphone*, Nomophobia, Mahasiswa



## ABSTRACT

**Awalul Rizka, NOMOPHOBIA (NO MOBILE PHONE PHOBIA) STUDIES IN STUDENTS OF THE SOCIAL SCIENCE EDUCATION STUDY PROGRAM, STATE UNIVERSITY OF JAKARTA.** Thesis: Social Studies Education Program Study, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

*This study aims to determine nomophobia (no mobile phone phobia) in social science education students, State University of Jakarta, using qualitative research methods with data collection techniques through observation, interviews, documentation, literature studies. The subjects in this study were parents, peers, and students of Social Studies Education, State University of Jakarta. The results of this study show that social studies education students of Jakarta State University are indicated by nomophobia. Nomophobia in social studies education students of Jakarta State University can be seen from: high intensity of smartphone use, feeling upset, restless, panic, anxious and bored if they cannot find and access smartphones. Nomophobia in social studies education students at The State University of Jakarta is motivated by internal and external factors. Lifestyle is the most dominant internal factor with the motive of using student smartphones for entertainment, besides work and activities are the most dominant external factors supported by family and friends which are the causes of students being indicated by nomophobia.*

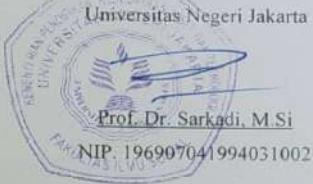
**Keywords :** Smartphone, Nomophobia, Student



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



| No. Nama   | Tanda Tangan | Tanggal  |
|--|--------------|----------|
| 1. <u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u><br>NIP. 197307281998031002<br>Ketua             |              | 28-07-22 |
| 2. <u>Nova Scoviana Herminasari, S.Pd., M.A</u><br>NIP. 198411132015042001<br>Sekretaris   |              | 09-08-22 |
| 3. <u>Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si</u><br>NIP. 197808152008012015<br>Penguji Ahli |              | 26-07-22 |
| 4. <u>Martini, S.H., M.H</u><br>NIP. 197103031998032001<br>Dosen Pembimbing I              |              | 02-08-22 |
| 5. <u>Nurul Istiwomah, S.Pd., M.Pd</u><br>NIP. 198612312019032020<br>Dosen Pembimbing II   |              | 03-08-22 |

Tanggal Kelulusan : 6 Juli 2022

## LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Awalul Rizka

No. Registrasi : 1407618042

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Nomophobia (No Mobile Phone Phobia) Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta**".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Awalul Rizka

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Awalul Rizka  
NIM : 1407618041  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : [riskaawalul28@gmail.com](mailto:riskaawalul28@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**NOMOPHOBIA (NO MOBILE PHONE PHOBIA) STUDI PADA MAHASISWA PRODI  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2022

Penulis

(Awalul Rizka)

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

“....Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya”

(QS. Ghafir: 44)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya sesudah ada kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al- Insyirah ayat 5-6)

“Sebaik – baik rencana adalah rencana milik Allah SWT.

Usaha, berdoa, tawakal, yakin dan percaya Allah SWT akan memberikan yang terbaik kepada hamba – hambanya. “

-Awalul Rizka-

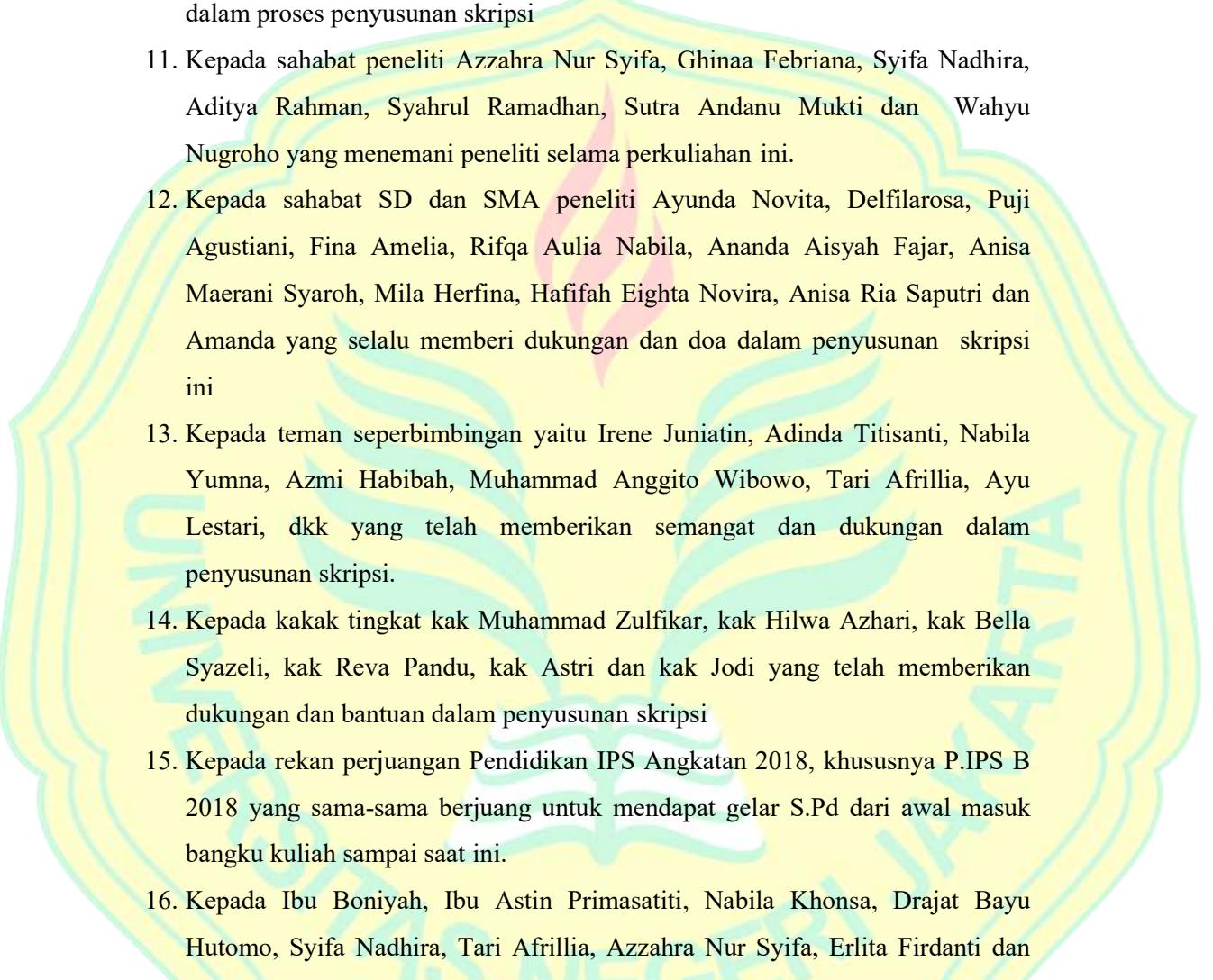
“Sujud syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan izin-Nya saya dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan adik – adik tercinta. Terima kasih atas doa, support, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan sehingga saya dapat melangkah maju meraih impian. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **NOMOPHOBIA (NO MOBILE PHONE PHOBIA) STUDI PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA** ini dapat tersusun. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan oleh kurangnya ilmu pengetahuan serta kesibukan penulis. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan walaupun banyak kekurangannya. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Pendidikan IPS)
3. Ibu Martini, SH, MH selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan;
4. Ibu Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran selama perkuliahan
6. Kedua orang tua tercinta (Bapak Umar dan Ibu Karnani) ayah dan mama yang telah mendidik dan memberikan pembelajaran hidup serta kasih sayang dan doa yang tidak bisa diungkapkan sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta
7. Adik - Adik tersayang Khalila Azqia dan Zahiya Kamilia yang selalu membantu dan mendukung penggerjaan skripsi hingga selesai
8. Adik – adik sepupu tercinta Khairunnisa dan Dara Sigli Wati yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam mengerjakan skripsi

- 
9. Kepada teman terdekat Drajat Bayu Hutomo yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan motivasi sampai proses penyusunan skripsi ini selesai.
  10. Kepada Bang Muhammad Zamzami yang memberikan bantuan dan solusi dalam proses penyusunan skripsi
  11. Kepada sahabat peneliti Azzahra Nur Syifa, Ghinaa Febriana, Syifa Nadhira, Aditya Rahman, Syahrul Ramadhan, Sutra Andanu Mukti dan Wahyu Nugroho yang menemani peneliti selama perkuliahan ini.
  12. Kepada sahabat SD dan SMA peneliti Ayunda Novita, Delfilarosa, Puji Agustiani, Fina Amelia, Rifqa Aulia Nabila, Ananda Aisyah Fajar, Anisa Maerani Syaroh, Mila Herfina, Hafifah Eighta Novira, Anisa Ria Saputri dan Amanda yang selalu memberi dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini
  13. Kepada teman seperbimbangan yaitu Irene Juniatin, Adinda Titisan, Nabila Yumna, Azmi Habibah, Muhammad Anggito Wibowo, Tari Afrillia, Ayu Lestari, dkk yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
  14. Kepada kakak tingkat kak Muhammad Zulfikar, kak Hilwa Azhari, kak Bella Syazeli, kak Reva Pandu, kak Astri dan kak Jodi yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi
  15. Kepada rekan perjuangan Pendidikan IPS Angkatan 2018, khususnya P.IPS B 2018 yang sama-sama berjuang untuk mendapat gelar S.Pd dari awal masuk bangku kuliah sampai saat ini.
  16. Kepada Ibu Boniyah, Ibu Astin Primasatiti, Nabila Khonsa, Drajat Bayu Hutomo, Syifa Nadhira, Tari Afrillia, Azzahra Nur Syifa, Erlita Firdanti dan Andika Chandra Kias Chahyadi yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan informasi untuk mendukung penulisan skripsi ini sampai selesai
  17. Pihak-pihak lain yang terkait baik langsung maupun tak langsung yang telah banyak membantu memberikan dukungan, ide, saran, kritik, dan pendapat untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini;

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik, saran, dan usulan demi perbaikan skripsi yang telah penulis buat di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya. Terima kasih.

Jakarta, 19 Juni 2022

Awalul Rizka



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>ABSTRAK .....</b>   | i    |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | ii   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                             | iii  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                        | iv   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>                | v    |
| <b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                                  | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | vii  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | x    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | xiii |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                       | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |      |
| 1.1. Latar Belakang .....  | 1    |
| 1.2 Masalah Penelitian.....  | 7    |
| 1.3 Fokus Penelitian.....  | 7    |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....  | 8    |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                       | 9    |
| 1.6 Kerangka Konseptual.....                                       | 10   |
| 1. Konsep Fobia .....  | 12   |
| 2. Konsep Nomophobia.....  | 19   |
| 3. Konsep Mahasiswa .....  | 22   |
| 4. Konsep Teori Komunikasi Masa (Teori Ketergantungan Media) ..... | 26   |
| 1.7 Penelitian Relevan .....                                       | 28   |
| <b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN</b>                                |      |
| 2.1 Metode Penelitian .....  | 30   |
| 2.2 Deskripsi Lokasi Penelitian .....                              | 30   |
| 1. Tempat Penelitian .....   | 30   |
| 2. Waktu Penelitian.....   | 31   |
| 2.3 Sumber Data .....  | 31   |
| 1. Data Primer.....  | 31   |
| 2. Data Sekunder.....  | 32   |

|   |    |
|---|----|
| 2.4 Teknik Pengumpulan Data.....  | 33 |
| 1. Observasi .....  | 33 |
| 2. Wawancara .....  | 33 |
| 3. Dokumentasi .....  | 34 |
| 4. Studi Pustaka .....  | 34 |
| 2.5 Teknik Kalibrasi Keabsahan Data .....   | 35 |
| 1. Triangulasi Sumber.....  | 35 |
| 2. Triangulasi Metode.....  | 35 |
| 3. Triangulasi Waktu .....  | 36 |
| 2.6 Teknik Analisis Data .....  | 36 |
| 1. Pengumpulan Data.....  | 36 |
| 2. Reduksi Data.....  | 37 |
| 3. Penyajian Data.....  | 37 |
| 4. Kesimpulan dan Verifikasi .....  | 38 |
| <b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
| 3.1 Deskripsi Objek Penelitian .....  | 39 |
| 1. Gambaran Lokasi Univesitas Negeri Jakarta.....   | 39 |
| 2. Profil Umum Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial<br>(P.IPS) Universitas Negeri Jakarta .....   | 40 |
| 3.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....   | 44 |
| 1. Informan Kunci.....  | 45 |
| 2. Informan Inti.....   | 47 |
| 3.3 Hasil Temuan Fokus Penelitian .....   | 51 |
| 1. Nomophobia ( <i>No Mobile Phone Phobia</i> ) pada mahasiswa.....   | 51 |
| a. Intesitas Penggunaan <i>Smartphone</i> .....   | 51 |
| b. Perasaan Saat Jauh Atau Dekat Dengan <i>Smartphone</i> .....   | 55 |
| c. Perasaan Saat Tidak Dapat Mengakses <i>Smartphone</i> .....  | 61 |
| 2. Faktor Internal Penyebab Nomophobia ( <i>No Mobile Phone Phobia</i> )<br>Pada Mahasiswa.....               | 69 |
| a. Gaya Hidup.....  | 69 |
| b. Motif Penggunaan <i>Smartphone</i> .....   | 75 |
| c. Jenis Kelamin.....   | 80 |
| 3. Faktor Eksternal Penyebab Terjadinya Nomophobia ( <i>No Mobile<br/>Phone Phobia</i> ) Pada Mahasiswa ..... | 85 |
| a. Pekerjaan / Akktivitas.....  | 85 |

|                       |  |            |
|-----------------------|--|------------|
| b.                    | Keluarga .....   | 88         |
| c.                    | Teman Sepermainan .....  | 93         |
|                       | 3.4 Pembahasan Hasil Temuan Fokus Penelitian .....   | 99         |
| 1.                    | Nomophobia ( <i>No Mobile Phone Phobia</i> ) pada mahasiswa.....                                       | 99         |
| a.                    | Intesitas Penggunaan <i>Smartphone</i> .....   | 99         |
| b.                    | Perasaan Saat Jauh Atau Dekat Dengan <i>Smartphone</i> .....   | 102        |
| c.                    | Perasaan Saat Tidak Dapat Mengakses <i>Smartphone</i> .....  | 106        |
| 2.                    | Faktor Eksternal Penyebab Terjadinya Nomophobia ( <i>No Mobile Phone Phobia</i> ) Pada Mahasiswa ..... | 110        |
| a.                    | Gaya Hidup.....  | 110        |
| b.                    | Motif Penggunaan <i>Smartphone</i> .....   | 112        |
| c.                    | Jenis Kelamin .....  | 117        |
| 3.                    | Faktor Eksternal Penyebab Terjadinya Nomophobia ( <i>No Mobile Phone Phobia</i> ) Pada Mahasiswa ..... | 119        |
| a.                    | Pekerjaan / Akktivitas.....  | 119        |
| b.                    | Keluarga .....   | 123        |
| c.                    | Teman Sepermainan .....  | 126        |
| <b>BAB IV PENUTUP</b> |  |            |
| 4.1.                  | Kesimpulan .....   | 133        |
| 4.2                   | Implikasi .....  | 134        |
| 4.3                   | Saran .....  | 135        |
|                       | <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>137</b> |
|                       | <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>140</b> |
|                       | <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>   | <b>204</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1. Tabel Penelitian Relevan .....                 | 28 |
| Tabel 3.1. Tabel Dosen Program Studi Pendidikan IPS ..... | 41 |



## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1. Peta Lokasi Penelitian..... | 40 |
|--|----|



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 01 Kisi – Kisi Intrumen Penelitian.....                    | 141 |
| Lampiran 02 Pedoman Pokok Wawancara Informan Kunci (Orang Tua)..... | 143 |
| Lampiran 03 Pedoman Pokok Wawancara Informan Kunci (Teman) .....    | 146 |
| Lampiran 04 Pedoman Pokok Wawancara Informan Inti (Mahasiswa) ..... | 149 |
| Lampiran 05 Transkip Wawancara .....                                | 155 |
| Lampiran 06 Catatan Lapangan .....                                  | 190 |
| Lampiran 07 Dokumentasi Penelitian.....                             | 195 |
| Lampiran 08 Pertanyaan Pra - Penelitian.....                        | 197 |
| Lampiran 09 Hasil Survey Pra - Penelitian.....                      | 199 |
| Lampiran 10 Surat Izin Penelitian .....                             | 203 |

