

ABSTRAK

Rizka Fitriyani Santosa. 2012. *Efektivitas Model Top-down dalam Pembelajaran Choukai (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Pembelajaran menyimak dalam bahasa Jepang (*choukai*) dan bahasa kedua lainnya memiliki beberapa kesulitan-kesulitan yang menjadi kendala siswa dalam mempelajari *choukai*. Hal inilah yang melatarbelakangi penulis untuk menerapkan model *top-down* dalam pembelajaran *choukai*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan model *top-down* dalam pembelajaran *choukai* pada mahasiswa semester IV jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka Jakarta Selatan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true experimental*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, dan sampel penelitian berjumlah 23 orang siswa, 10 siswa sebagai kelas Kontrol dan 13 siswa sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini dilakukan sebanyak empat kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes (*pretest* dan *posttest*) dan angket.

Berdasarkan hasil pengolahan data tes, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 8,68 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 6,45. Dari nilai rata-rata tersebut diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,26, sedangkan untuk nilai t_{tabel} dengan $db= 21$ pada 5% sebesar 2,08 dan pada 1% sebesar 2,83. maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol Serta berdasarkan hasil *normalized gain* kelas eksperimen sebesar 0,68 yang masuk pada kriteria efektif.

Berdasarkan hasil pengolahan data angket, diketahui bahwa model *top-down* dapat memudahkan siswa dalam memahami teks lisan yang diperdengarkan dan mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran *choukai*.

Kata kunci : model *top-down*, pembelajaran, *choukai*.