

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirrabil alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektifitas Model Top-down dalam Pembelajaran Choukai (Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka).*”

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *top-down* yang diterapkan dalam pembelajaran *choukai* untuk mengatasi kesulitan-kesulitan siswa dalam mempelajari meyimak.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Banu Pratitis, M.A, Ph.D. selaku dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Poppy Rahayu, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Nia Setiawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan hingga terselesaikan skripsi ini, terima kasih atas ilmu dan dorongan semangat yang telah diberikan.
4. Ibu Cut Erra Rismorlita, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan hingga terselesaikan skripsi ini, terima kasih atas ilmu dan dorongan semangat yang telah diberikan.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Ibu Ana Natalia, M.Pd. selaku dosen pengampu mata kuliah *choukai* semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Papah Santosa, mamah Ita, mba Eka, mas Arga, mas Agung dan mba Shanti serta keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas cinta kasih sayang dan semua perhatian yang diberikan.

8. Ayu Cahya, Nia Sesar, Narisa, Septiana, Andra, Anisa Dwi, Yuli, Rofikoh, Nurul M., Nur, Yurika, Shabila, Kartika, Riska Agustina, Norma, Fauziah, Ria, Emilia, Willianto, Wisnu Adi serta semua teman-teman angkatan 2007 lainnya, terima kasih atas dukungan, masukan, serta dorongan semangat selama ini.
9. Nurfitriani, Siti Atena, Nursobah, Tyas, Ikat Meliana, Hikmawati Putri serta semua senior angkatan 2006 dan semua junior yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat.
11. Vindi Oktavianda Azis yang selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis, terimakasih banyak atas kasih sayang serta perhatian yang diberikan.
13. Seluruh mahasiswa semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai penyempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang telah diteliti dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, khususnya bagi mahasiswa Jurusan Bahasa Jepang.

Jakarta, 27 Juli 2012

Penulis

RFS