

ABSTRAK

SRI RAHAYU. 2012. Perbedaan Hasil Latihan Kosakata antara Siswa yang dilatih dengan *Memo-Spiel* dan *Buchstabensalat* pada Tema *Familie* di SMA Kelas XI . Skripsi, Jurusan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang perbedaan hasil latihan kosakata antara siswa yang dilatih dengan *Memo-Spiel* dan *Buchstabensalat* pada tema *Familie* di SMA kelas XI. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 47 Jakarta Selatan pada bulan Desember 2010 sampai dengan bulan Februari 2011 dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dan desain penelitian menggunakan *Pretest* dan *Posttest Design*.

Dari hasil penelitian diketahui, bahwa t-hitung pada kelompok siswa yang dilatih dengan *Memo-Spiel* adalah $8,688 > 2,04$ (t-tabel) dan kelompok siswa yang dilatih dengan *Buchstabensalat* adalah $4,752 > 2,04$ (t-tabel). Hasil penelitian Uji-T pada kelompok yang dilatih dengan *Memo-Spiel* yaitu 8,688 lebih besar dari pada kelompok yang dilatih dengan *Buchstabensalat* yaitu 4,752, maka hipotesis alternatif dalam penelitian ini yaitu: perbedaan hasil latihan kosakata tema *Familie* antara siswa SMA kelas XI yang dilatih dengan *Memo-Spiel* lebih besar dari siswa yang dilatih dengan *Buchstabensalat*, diterima.

Hasil penelitian ini menginformasikan kepada guru bahasa Jerman di SMA bahwa *Memo-Spiel* dan *Buchstabensalat* merupakan media permainan yang dapat digunakan untuk melatih kosakata bahasa Jerman khususnya tema *Familie*, karena kedua permainan ini dapat meningkatkan penguasaan kosakata dan proses belajar di kelas menjadi lebih menarik.

Kata kunci: kosakata, *Familie*, *Memo-Spiel* dan *Buchstabensalat*.