

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu bagian pendidikan yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari tujuan pembelajaran secara keseluruhan. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan diajarkan berbagai macam cabang olahraga, salah satu cabang olahraga beladiri pencak silat.

Pencak silat merupakan cabang olahraga beladiri bangsa Indonesia yang dikenal sejak zaman nenek moyang. Pada zaman itu pencak silat digunakan untuk berburu dan mempertahankan diri dari hewan buas. Seiring dengan perkembangan zaman selain mempertahankan diri, pencak silat juga digunakan sebagai cabang olahraga yang di pertandingkan di event – event nasional bahkan internasional. Oleh karena itu maksud dan tujuan pembelajaran beladiri kepada peserta didik selain untuk membela diri dan menjaga kebugaran jasmani pencak silat juga di ajarkan kepada peserta didik untuk mengikuti event – event untuk berprestasi.

Dengan kondisi seperti ini maka sangat di perlukan pengetahuan tentang perlindungan diri dari tindak kejahatan yang umum terjadi, pengetahuan tersebut bisa didapat dengan cara berlatih bela diri. Dengan beladiri akan mendapatkan berbagai teknik serangan yang umum.

Di Indonesia ada berbagai macam aliran beladiri salah satunya adalah pencak silat yang merupakan beladiri asli Indonesia yang di akui dunia. Pencak silat

merupakan beladiri unik yang memiliki empat aspek dasar yaitu aspek olahraga, aspek beladiri, aspek seni, dan aspek mental spiritual. Seiring perkembangannya, fungsi pencak silat tidak hanya sebagai alat beladiri tetapi dapat dijadikan sebagai sarana kecintaan pada aspek keindahan (estetika), dan alat pendidikan mental dan rohani. Ke-empat aspek tersebut merupakan satu rangkaian yang utuh, tidak dapat dipisah-pisahkan, saling mengisi dan saling membutuhkan. Artinya setiap gerakan dalam pencak silat selalu berdasarkan aspek beladiri, olahraga, seni, dan mental spiritual.

Di dalam pencak silat teknik dasar yang diajarkan salah satunya adalah serangan tungkai, serangan tungkai sangat efektif dalam menyerang terutama pada aspek pertandingan. Pada pertandingan olahraga pencak silat nilai tendangan sangat sering digunakan dalam mendapatkan point. Nilai serangan tungkai dalam pencak silat mendapatkan +2 point setiap mengenai body protector lawan dan +3 point setiap berhasil menjatuhkan lawan. Maka dari itu sangat penting diajarkan oleh setiap pelajar untuk berlatih pencak silat sebagai prestasi.

Pembelajaran pencak silat sering kita jumpai di berbagai tempat di lingkungan rumah, taman, gelanggang olahraga bahkan sekolah khususnya. Sekolah menyediakan kegiatan pencak silat dalam kegiatan ekstrakurikuler kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang berada di luar program yang tertulis di kurikulum dan umumnya pihak sekolah menyediakan waktu pelaksanaan kegiatan ini. Kegiatan ekstrakurikuler sangat berguna untuk pengembangan hobi, minat dan bakat siswa pada hal tertentu. Di sisi lain, pelaksanaan kegiatan ini

merupakan suatu bentuk perhatian sekolah pada siswa agar melakukan kegiatan yang lebih positif.

Hasil observasi awal pada ekstrakurikuler pencak silat MTsN 3 Bogor ditemukan permasalahan angkatan kaki yang masih pendek dan sasaran yang kurang tepat pada teknik dasar tendangan samping. Mengingat betapa pentingnya media dalam proses belajar, ini memicu peneliti untuk melakukan penelitian meningkatkan keterampilan tendangan samping menggunakan media botol pada siswa ekstrakurikuler pencak silat MTsN 3 Bogor.

### **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang ini memfokuskan untuk meningkatkan keterampilan tendangan samping menggunakan media botol pada siswa ekstrakurikuler MTsN 3 Bogor.

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah media botol dapat meningkatkan teknik dasar tendangan samping pencak silat pada siswa ekstrakurikuler MTsN 3 BOGOR?

#### **D. Kegunaan Hasil Penelitian**

Adapun kegunaan hasil penelitian ini dilihat berdasarkan rumusan permasalahan di atas maka manfaat dapat dirincikan sebagai berikut :

1. Salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
2. Dapat dipergunakan sebagai bahan materi pembelajaran teknik dasar tendangan samping pencak silat menggunakan media botol.
3. Sebagai sumber informasi khusus untuk ekstrakurikuler pencak silat MTsN 3 Bogor.
4. Dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya

