

الباب الخامس

الخاتمة

١. الإستنتاج

بناء على التحليل السابق الذي تم شرحه في الباب الرابع، يجد فيه الباحث أن الأبيات في كتاب الضياء اللامع تستعمل فيها الاستعارة. والآبيات في كتاب الضياء اللامع التي تضمن الاستعارة عددها ٣٠ بيتا. وفي كل أبيات توجد فيها نوع أو نوعان أو أنواع من الاستعارات. والاستعارة ٧٤ شاهدا (١٠٠%)، وأنواعها: (١) الإستعارة من حيث ذكر المشبه والمشبه به؛ (١) الاستعارة التصريحية ٣٢ شاهدا (٤٣%، ٢٤) هي ((مقدمة: ب.٨)، (ف:١: ب.٦، ٨، ١٠، ١٢)، (ف:٢: ب.١، ٢، ٤، ٤، ١٢)، (ف:٣: ب.٥، ٧، ١١، ١١)، (ف:٤: ب.١٠، ١٠، ١٤)، (محل المقام: ب.١٢، ٢٠، ٢٠)، (ف:٥: ب.٨، ١٢)، (ف:٦: ب.١، ٢، ٨، ٩، ١٠، ١٣)، (ف:٧: ب.٧، ١٤)، (دعاء: ب.١، ٦)). (٢) الاستعارة المكنية ٤ شواهد (٤١%، ٥) هي (ف:٢: ب.٦)، (ف:٥: ب.٧)، (ف:٦: ب.١٣)، (دعاء: ب.١، ٦)). (٢) الإستعارة من حيث الإشتقاق والجمود؛ (١) الاستعارة الأصلية ٢٠ شاهدا (٢٧%، ٠٣) هي ((ف:١: ب.١٠، ١٢)، (ف:٢: ب.١، ٢، ٤، ٤، ٦)، (ف:٣: ب.٥، ٧)، (ف:٤: ب.١٠، ١٤)، (محل المقام: ب.١٢، ٢٠)، (ف:٥: ب.٧)، (ف:٦: ب.٢، ١٣، ١٣)، (دعاء: ب.١، ٦)). (٢) الاستعارة التبعية ١٦: شاهدا (٦٢%، ٢١) هي ((مقدمة: ب.٨)، (ف:١: ب.٦، ٨)،

(ف٢: ب١٠)، (ف٣: ب١١، ١١)، (ف٤: ب١٠)، (محل المقام: ب٢٠)، (ف٥: ب٨،
 ١٢)، (ف٦: ب١، ٨، ٩، ١٠)، (ف٧: ب١٤)، (دعاء: ب١). (٣) الاستعارة التمثيلية
 شاهدان (٢،٧%) هما (ف١: ب٨، ٨).

التنبيهات: (ف) يدل على "الفصل" و(الباء) يدل على "البيت".

٢. الاقتراحات

في ضوء الخلاصة التي كتبها الباحث بعد إنهاءها البحث. فقدم الباحث
 الاقتراحات التي تتعلق بالبحث، وهذه الاقتراحات توجه إلى الطلبة والمدرسين ومن
 له علاقة بتدريس البلاغة على وجه التحديد الآتي:

١. ينبغي على طلبة قسم اللغة العربية أن يوصفوا أن البلاغة مادة سهلة

لتعلمها وبهذا الموضوع سيجدون الفوائد الكثيرة.

٢. ينبغي على جميع الطلاب والطالبات في قسم اللغة العربية أن يوسّعوا

معارفهم على العلوم البلاغية خاصة في فهم الاستعارة حتي تزيد مفاهيمهم

في علم البلاغة.

٣. ينبغي على مدرّسي قسم اللغة العربية أن يعطوا المعلومات والمعارف كثيرة

عن علم البلاغة خاصة في فهم الاستعارة حتي يفهم طلبة قسم اللغة

العربية فهما واسعا.

٤. ينبغي على مدرّسي قسم اللغة العربية أن يدرّبوا مهارة قراءة الطلبة في فهم

علم البلاغة.

٥. ينبغي على قسم اللغة العربية أن يزيد الكتب التي تتعلق بمواد اللغة

العربية والمواد البلاغية.

٦. ينبغي على قسم اللغة العربية أن يوفر حاجات طلبته بالوسائل الدافعة

لنجاح عملية التعليم كشبكة الإنترنت والحاسوب لبحث المواد العربي.