

## **ABSTRAK**

Raidah Zahra. 2018. Membangun Karakter Altruisme dalam praksis Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama. Jakarta. Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Membangun altruisme dapat disisipkan dalam perilaku belajar mengajar di sekolah menengah pertama. Mempengaruhi dan mengubah karakter altruisme bagi siswa membutuhkan berbagai upaya dan pihak. Upaya membangun karakter dalam praksis Instruksi bahasa Inggris bisa disisipkan melalui pra-kegiatan, kegiatan inti, dan pasca-kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pembangunan karakter altruisme di sekolah menengah pertama dalam praksis bahasa Inggris dan untuk menyelidiki bagaimana guru membangunnya dalam fase pengajaran. Metodologi yang digunakan adalah studi kasus dengan tujuan menggali informasi yang lebih mendalam tentang kasus altruisme. Sumber data adalah guru dari tiga sekolah dan data berupa kegiatan pengajaran di sekolah. Penelitian ini menemukan bahwa guru membangun karakter dalam kegiatan kelas melalui kegiatan secara verbal dan non verbal. Guru membangun karakter altruisme dengan membiasakan siswa untuk saling membantu. Temuan lain adalah guru membangun karakter dengan membiasakan mereka bekerja dalam kelompok serta membiasakan siswa untuk menjawab pertanyaan tanpa diminta.

Kata Kunci: Altruisme, karakter, aktivitas kelas, pembiasaan, dan membantu.