

SKRIPSI

**PENGARUH KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP
RESILIENSI AKADEMIK SISWA**



**NADA NAFISAH
1504618036**

**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Resiliensi Akademik Siswa

Penyusun : Nada Nafisah

NIM : 1504618036

Pembimbing I : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si

Pembimbing II : Elmanora, S.Si., M.Si

Tanggal Ujian : 27 Juli 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si

NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si

NIP 199003082019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si

NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

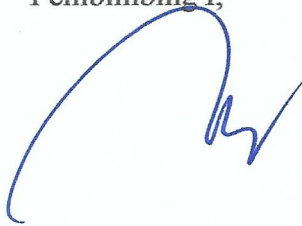
Judul : Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Resiliensi Akademik Siswa

Penyusun : Nada Nafisah

NIM : 1504618036

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si

NIP 196703261994032001

Pembimbing II,




Elmanora, S.Si., M.Si

NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Hamiyati, M.Si

NIP 195906041984032001

Anggota Penguji I,



Maya Oktaviani, M.Pd

NIP 19931027019032030

Anggota Penguji II,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E

NIP 197511152006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si

NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Nada Nafisah
1504618036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nada Nafisah
NIM : 1504618036
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Resiliensi Akademik Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nada Nafisah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Resiliensi Akademik Siswa”.

Penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu dan arahan.
2. Elmanora, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, saran dan motivasi.
3. Dr. Hamiyati, M.Si, Maya Oktaviani, M.Pd dan Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk skripsi saya.
4. Kenty Martiastuti, M.Si dan Dian Pertiwi Josua, M.Si selaku dosen ahli validasi instrumen dalam penelitian saya.
5. SMP Negeri 17 Jakarta yang telah memberikan saya izin dan tempat untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
7. Ayah, Ibu dan kedua adik saya yang senantiasa mendukung saya.
8. Teman-teman angkatan 2018.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Demi perbaikan selanjutnya, penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 18 Agustus 2022
Penulis



Nada Nafisah
1504618036

ABSTRAK

Nada Nafisah, Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, Elmanora, M.Si, 2022, Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Resiliensi Akademik Siswa, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh keberfungsian keluarga terhadap resiliensi akademik siswa di SMP Negeri 17 Jakarta. Penelitian dilakukan bulan Mei sampai dengan bulan Juni tahun 2022. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan metode *multistage sampling* dan melibatkan 131 siswa kelas 8. Data diperoleh menggunakan kuesioner. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keberfungsian keluarga terdiri atas 24 butir pernyataan berdasarkan dimensi penyelesaian masalah, komunikasi, dan tujuan pribadi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur resiliensi akademik terdiri atas 30 butir pernyataan berdasarkan dimensi ketekunan, refleksi diri dan mencari pertolongan yang adaptif serta pengaruh negatif dan respon emosional. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial, yaitu uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberfungsian keluarga berpengaruh signifikan positif terhadap resiliensi akademik siswa ($\beta=0,708$, $p<0,00$). Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi keberfungsian keluarga maka semakin tinggi pula resiliensi akademik siswa. Koefisien determinasi yang didapat adalah sebesar 21,4% yang berarti keberfungsian keluarga mempengaruhi resiliensi akademik siswa 21,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci: keberfungsian keluarga, resiliensi akademik, siswa

ABSTRACT

Nada Nafisah, Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, Elmanora, M.Si, 2022, The Effect of Family Functioning on Students' Academic Resilience, Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to analyse the effect of family functioning on a student's academic resilience. The collection of research data from May to June 2022 using questionnaire techniques. Sample in this study was chosen with Multistage Sampling techniques and involved 131 students from grade 8. The instrument used to measure family functioning consists of 24 statements based on the dimensions of problem solving, communication, and personal goals. The instrument used to measure academic resilience consists of 30 statements based on the dimensions of perseverance, reflecting and adaptive help-seeking, and negative affect and emotional response. The data is processed and analysed using descriptive statistics and inferential statistics with simple linear regression tests. The results showed that family functioning had a significant positive effect on student's academic resilience ($\beta=0.708$, $p>0.000$). These results indicate that the higher the family functioning, the higher student's academic resilience. The coefficient of determination obtained is 0.214, which means that family functioning affects student's academic resilience by 21.4% and the other 78.6% is influenced by other factors not examined in this study.

Keyword: *academic resilience, family functioning, students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	5
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	5
1.5.2 Kegunaan Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Definisi Resiliensi Akademik.....	7
2.1.1.1 Sumber-sumber Resiliensi	8
2.1.1.2 Bentuk-bentuk Resiliensi	9
2.1.1.3 Fungsi Resiliensi Akademik	10
2.1.1.4 Aspek – Aspek Resiliensi Akademik.....	10
2.1.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik.....	10
2.1.2 Definisi Keberfungsian Keluarga	11
2.1.2.1 Fungsi Keluarga	12
2.1.2.2 Aspek–Aspek Keberfungsian Keluarga	16
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Keberfungsian Keluarga.....	17
2.1.3 Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Teoritik	21
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tujuan Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Metode Penelitian	26
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	28

3.5.1.2	Definisi Operasional	28
3.5.1.3	Kisi-kisi Instrumen.....	28
3.5.1.4	Jenis Instrumen	29
3.5.1.5	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	30
3.5.2	Instrumen Variabel Bebas Keberfungsian Keluarga	31
3.5.2.1	Definisi Konseptual.....	31
3.5.2.2	Definisi Operasional	31
3.5.2.3	Kisi-kisi Instrumen.....	31
3.5.2.4	Jenis Instrumen	32
3.5.2.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	32
3.6	Teknik Analisis Data.....	34
3.6.1	Analisis Data.....	34
3.6.1.1	Uji Prasyarat Analisis.....	34
3.6.1.2	Uji Normalitas.....	34
3.6.1.3	Uji Linearitas.....	35
3.6.2	Uji Hipotesis	36
3.6.2.1	Uji Koefisien Korelasi	36
3.6.2.2	Uji Persamaan Regresi	37
3.6.3	Uji Pengaruh.....	37
3.6.3.1	Uji Signifikansi Regresi.....	37
3.6.3.2	Koefisien Determinasi.....	38
3.7	Hipotesis Statistika.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Deskripsi Data.....	39
4.1.1	Deskripsi Karakteristik Responden	39
4.1.2.1	Resiliensi Akademik	44
4.1.2.2	Keberfungsian Keluarga.....	56
4.1.3.	Keberfungsian Keluarga dan Resiliensi Akademik Berdasarkan Karakteristik Responden.....	66
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	101
4.2.1	Uji Normalitas	101
4.2.2	Uji Linearitas.....	101
4.3	Pengujian Hipotesis.....	102
4.3.1	Uji Korelasi	102
4.3.2	Uji Koefisien Determinasi.....	103
4.3.3	Uji Persamaan Regresi	103
4.3.4	Uji Signifikansi Regresi	104
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		110
5.1	Kesimpulan	110
5.2	Implikasi.....	110
5.3	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN.....		121
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		135

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi instrumen variabel resiliensi akademik	29
3.2	Pedoman skoring menggunakan skala Likert	29
3.3	Tingkat reliabilitas instrumen	31
3.4	Kisi-kisi instrumen variabel keberfungsian keluarga	32
3.5	Pedoman skoring menggunakan skala Likert	32
3.6	Tingkat reliabilitas instrumen	34
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Kerja Keras Pantang Menyerah	44
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Teguh Pada Rencana dan Tujuan	45
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Menerima dan Memanfaatkan Saran	46
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Pemecahan Masalah Imajinatif	47
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Mengubah kesulitan sebagai kesempatan untuk memperbaiki diri pada Dimensi Ketekunan	47
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Ketekunan	48
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	49
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Mengubah Cara Belajar, Mencari Bantuan dan Meminta Dukungan	50
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Memantau Upaya dan Pencapaian	51
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Memberikan Penghargaan dan Hukuman	51
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Refleksi Diri dan Mencari Pertolongan yang Adaptif	52
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Kecemasan	53
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Menghindari Respon Emosional yang Negatif	53
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Optimisme dan Keputusan	54
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Pengaruh Negatif dan Respon Emosional	55
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Mengidentifikasi Masalah	56
4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk	57

Nomor	Judul Tabel	Halaman
	Pernyataan Indikator Mencari dan Membahas Solusi Alternatif	
4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Mendiskusikan Aspek Positif dan Negatif Setiap Solusi	58
4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Memilih dan Merencanakan Solusi	58
4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Penyelesaian Masalah	59
4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Mengekspresikan Perasaan Positif dan Negatif	60
4.22	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Membuat Permintaan	61
4.23	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Komunikasi	63
4.24	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Kemampuan untuk Mengidentifikasi Tujuan Pribadi	63
4.25	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Tujuan Pribadi Sehari-hari	65
4.26	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Tujuan Pribadi	66
4.27	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Resiliensi Akademik	67
4.28	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin Responden dengan Resiliensi Akademik	68
4.29	Tabulasi Silang antara Usia Responden dengan Resiliensi Akademik	68
4.30	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia Responden dengan Resiliensi Akademik	69
4.31	Tabulasi Silang antara Urutan Kelahiran Responden dengan Resiliensi Akademik	70
4.32	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Urutan Kelahiran Responden dengan Resiliensi Akademik	71
4.33	Tabulasi Silang antara Jumlah Saudara Responden dengan Resiliensi Akademik	72
4.34	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Jumlah Saudara Responden dengan Resiliensi Akademik	73
4.35	Tabulasi Silang antara Wilayah Tempat Tinggal Responden dengan Resiliensi Akademik	74
4.36	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Wilayah Tempat Tinggal Responden dengan Resiliensi Akademik	75
4.37	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ayah Responden Resiliensi Akademik	75
4.38	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Terakhir Ayah Responden dengan Resiliensi Akademik	76

Nomor	Judul Tabel	Halaman
4.39	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ibu Responden dengan Resiliensi Akademik	77
4.40	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Terakhir Ibu Responden dengan Resiliensi Akademik	78
4.41	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah Responden dengan Resiliensi Akademik	79
4.42	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ayah Responden dengan Resiliensi Akademik	81
4.43	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu Responden dengan Resiliensi Akademik	82
4.44	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ibu Responden dengan Resiliensi Akademik	83
4.45	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Keberfungsian Keluarga	83
4.46	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin Responden dengan Keberfungsian Keluarga	84
4.47	Tabulasi Silang antara Usia Responden Dengan Keberfungsian Keluarga	85
4.48	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia Responden dengan Keberfungsian Keluarga	86
4.49	Tabulasi Silang antara Urutan Kelahiran Responden dengan Keberfungsian Keluarga	86
4.50	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Urutan Kelahiran Responden dengan Keberfungsian Keluarga	88
4.51	Tabulasi Silang antara Jumlah Saudara Responden dengan Keberfungsian Keluarga	89
4.52	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Jumlah Saudara Responden dengan Keberfungsian Keluarga	90
4.53	Tabulasi Silang antara Wilayah Tempat Tinggal Responden dengan Keberfungsian Keluarga	91
4.54	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Wilayah Tempat Tinggal Responden dengan Keberfungsian Keluarga	92
4.55	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ayah Responden dengan Keberfungsian Keluarga	92
4.56	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Terakhir Ayah Responden dengan Keberfungsian Keluarga	94
4.57	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ibu Responden dengan Keberfungsian Keluarga	94
4.58	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Terakhir Ibu Responden dengan Keberfungsian Keluarga	96
4.59	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah Responden dengan Keberfungsian Keluarga	96
4.60	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ayah Responden dengan Keberfungsian Keluarga	98
4.61	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu Responden dengan Keberfungsian Keluarga	99
4.62	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ibu Responden	100

Nomor	Judul Tabel	Halaman
4.63	dengan Keberfungsian Keluarga Hasil Uji Normalitas Variabel Resiliensi Akademik dan Keberfungsian Keluarga	101
4.64	Hasil Uji Linearitas	101
4.65	Hasil Uji Korelasi	102
4.66	Hasil Uji Koefisien Determinasi	103
4.67	Hasil Uji Persamaan Regresi	103
4.68	Hasil Uji Signifikansi Regresi	104



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik	25
3.1	Penentuan Sampel	27
4.1	Diagram Batang Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.2	Diagram Batang Karakteristik Responden berdasarkan Usia	40
4.3	Diagram Batang Karakteristik Responden berdasarkan Urutan Kelahiran	40
4.4	Diagram Batang Karakteristik Responden berdasarkan Jumlah Saudara	41
4.5	Diagram Batang Karakteristik Responden berdasarkan Wilayah Tempat Tinggal	41
4.6	Diagram Batang Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	42
4.7	Diagram Batang Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	42
4.8	Diagram Batang Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan Ayah	43
4.9	Diagram Batang Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan Ibu	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	121
2	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	126
3	Kisi-kisi Instrumen	129
4	Data Hasil Penelitian	130
5	Pengujian Persyaratan Analisis	132
6	Pengujian Hipotesis	134

