

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita., Juriana., Isom, F, L., Novianti, R. 2016. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(1):86–98.
- BKKBN. (2013). Program Genre Dalam Penyiapan Kehidupan Berkeluarga Bagi Remaja ditinjau Dari Aspek Delapan Fungsi Keluarga. Jakarta: BKKBN Pusat.
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, edisi keempat, Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Dewi. K. & Ginanjar, A. (2019). Peranan Faktor-Faktor Interaksional dalam Perspektif Teori Sistem Keluarga terhadap Kesejahteraan Keluarga. *Jurnal Psikologi*, 18(2):245-263.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1):116–133.
- Djoko, S., & Warsito, F. X. (2019). Etika Moral Berjalan, Hukum Jadi Sehat. *Binamulia Hukum*, 7(1):26-35.
- Havigerová, J. M., Haviger, J., & Truhlářová, Z. (2013). Teacher's Subjective Definition of Family. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 106:2507–2515.
- Hidayah, Rifa. 2009. Psikologi Pengasuhan Anak, (Malang: UIN-Malang Press)
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. (2003). *Adolescents Development*. Mcgraw Hill, 4th Edition.
- Indarto, W. (2015). Peranan Keluarga Dalam Mempersiapkan Kemandirian Anak Untuk Menghadapi Masalah-Masalah Dalam Kehidupan. *Educhild Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 4(2):115–119.
- Lasmida, Listari. 2021. Dekadensi Moral Remaja (Upaya Pembinaan Moral oleh Keluarga dan sekolah). *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 12(1):7-12.
- Moleong, L. (2021). Metodologi penelitian kualitatif. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

- Murtiningsih, I. 2020. Peran Keluarga dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Pada Remaja. *Civics Education and Social Science Journal CESSJ*, 2(1):91-102.
- Narwoko, Dwi., Suyatno, Bagong. 2007. *Sosiologi Teks Pegantar dan Terapan*, Jakarta: Kencana.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal psikologi*, 2(2):160-178.
- Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi Antarpribadi dalam menciptakan Harmonisasi (Suami dan Istri) Keluarga di Desa Sagea Kabupaten Halmahera Tengah. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(2):1-15.
- Nurohmah, A. N. & Dewi, A. D. (2021). Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3:119-127.
- Saputro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1):25-32.
- Setiawan, A. & Alizamar, A. (2019). Hubungan Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa SMP N 15 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4):1-7.
- Sholihah, A. N. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pengaruhi Perilaku Seksual Remaja. *Intan Husada Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 7(1), 12–27.
- Sumara, D; Humaedi, S; Santoso, M. D. (2017). Kenalakan Remaja dan Penanganannya. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2):346-353.
- Suyanto, Bagong. 2010. *Masalah sosial anak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi, R. K. F. (2021). Model Rancangan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Metode Role Playing dalam Membantu Pencapaian Tugas Perkembangan Peserta Didik (Studi Deskriptif Analisis kelas XI IPS 1 di SMAN 2 Padang Panjang). *PEMA Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1):14–21.
- Zumaroh. (2015). Proses Pendidikan Nilai Moral di Lingkungan Keluarga sebagai upaya mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*. 1(4):77-88.