

**GAYA KEPEMIMPINAN PEREMPUAN  
PEMIMPIN DI SATUAN PENDIDIKAN (Studi  
Deskriptif: Kepala Sekolah Perempuan SMP di  
Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur)**



Alifa Faradillah Putri

1407618065

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

**Alifa Faradillah Putri, Gaya Kepemimpinan Perempuan Pemimpin di Lembaga Pendidikan (Studi Deskriptif Kepala Sekolah Perempuan di SMP Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur). Skripsi, Jakarta: Progam Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Gaya Kepemimpinan Perempuan Pemimpin di Lembaga Pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Perempuan di SMP Negeri 158, SMP Muhammadiyah 39 dan SMP YWKA II Rawamangun, guru serta staff dan peserta didik. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Kepemimpinan dilihat dari bagaimana kepala sekolah perempuan dalam mengelola tugas dan perempuan pemimpin dalam mengelola hubungan terhadap bawahan. 2. Kepemimpinan perempuan pemimpin juga terlihat dari visi yang jelas mengenai apa yang ingin mereka capai, kemampuan dalam mengembangkan strategi, kesediaan mengambil risiko, kemampuan mempengaruhi orang lain, kemampuan menginspirasi dan memotivasi orang lain, kemampuan membangun kelompok guna membantu mereka mencapai visi, dan kecerdasan emosi yang tinggi. 3. Gaya kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMP Kecamatan Pulo Gadung yang paling dominan adalah gaya kepemimpinan Maskulin, Feminin dan gaya kepemimpinan Transformasional.

Kata Kunci : *Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah Perempuan*

## ABSTRACT

*Alifa Faradillah Putri, Leadership style of Women Leaders in Educational Institutions (Descriptive Study of Female Principals in Junior High School Pulo Gadung District, East Jakarta). Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.*


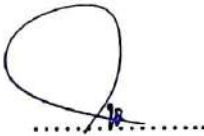
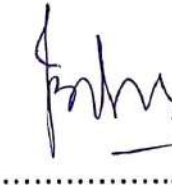
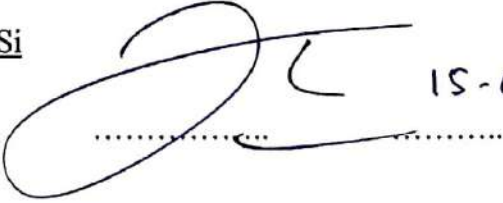
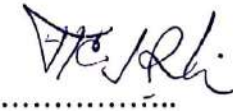
This study aims to describe the Leadership Style of Women Leaders in Educational Institutions. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques through interviews, observations, documentation and literature studies. The subjects in this study were the Female Principals at SMP Negeri 158, SMP Muhammadiyah 39 and SMP YWKA II Rawamangun, teachers as well as staff and students. The results of this study show that: 1. Leadership of female leaders is seen from how female principals manage the duties and behavior of women leaders in managing relationships with subordinates. 2. leadership of women leaders can also be seen from a clear vision of what they want to achieve, the ability to develop strategies, the willingness to take risks, the ability to influence others, the ability to inspire and motivate others, the ability to build groups to help them achieve vision, and high emotional intelligence. 3. The most dominant leadership style of the female principal at Pulo Gadung Subdistrict Junior High School is the Masculine-Feminine leadership style and transformational leadership style.

*Keywords : Leadership Style, Female Principals*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP.1993122220192001 Ketua		15-08-2022 .....
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDN.0010048905 Sekretaris		15-08-2022 .....
3.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP.196710211994031002 Penguji Ahli		11-08-2022 .....
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP.196912042008012016 Dosen Pembimbing I		15-08-2022 .....
5.	<u>Nova Scoviana H, M.A</u> NIP.198411132015042001 Dosen Pembimbing II		15-08-2022 .....

Tanggal Kelulusan : 02 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Alifa Faradillah Putri

No Registrasi : 1407618065

Progam Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **“Gaya Kepemimpinan Perempuan Pemimpin di satuan pendidikan (Studi Deskriptif: Kepala Sekolah Perempuan di SMP Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat dari yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Alifa Faradillah Putri





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifa Faradillah Putri  
NIM : 1407618065  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : Alifa.faradillah@Gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : GAYA KEPEMIMPINAN PEREMPUAN PEMIMPIN DI SATUAN  
PENDIDIKAN (Study Deskriptif: Kepala Sekolah Perempuan di SMP  
Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Penulis

(Alifa Faradillah Putri)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

*(QS. Al-Baqarah: 216)*

“.. Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya”

*(QS. Ghafir: 44)*

*“it’s not always easy, but that’s life. Be strong because there are better days ahead”*

*-Mark Lee-*

“Terucap syukur kepada Allah SWT atas ridha dan segala pertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta dan kakek tercinta sebagai kado terindah untuk mereka dan saya pribadi. Terima kasih yang tak terhingga atas segala perjuangannya dalam membersarkan, membimbing dan mendukung dalam meraih impian. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gaya Kepemimpinan Perempuan Pemimpin di Satuan Pendidikan (Studi deskriptif: Kepala Sekolah Perempuan di Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur)”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

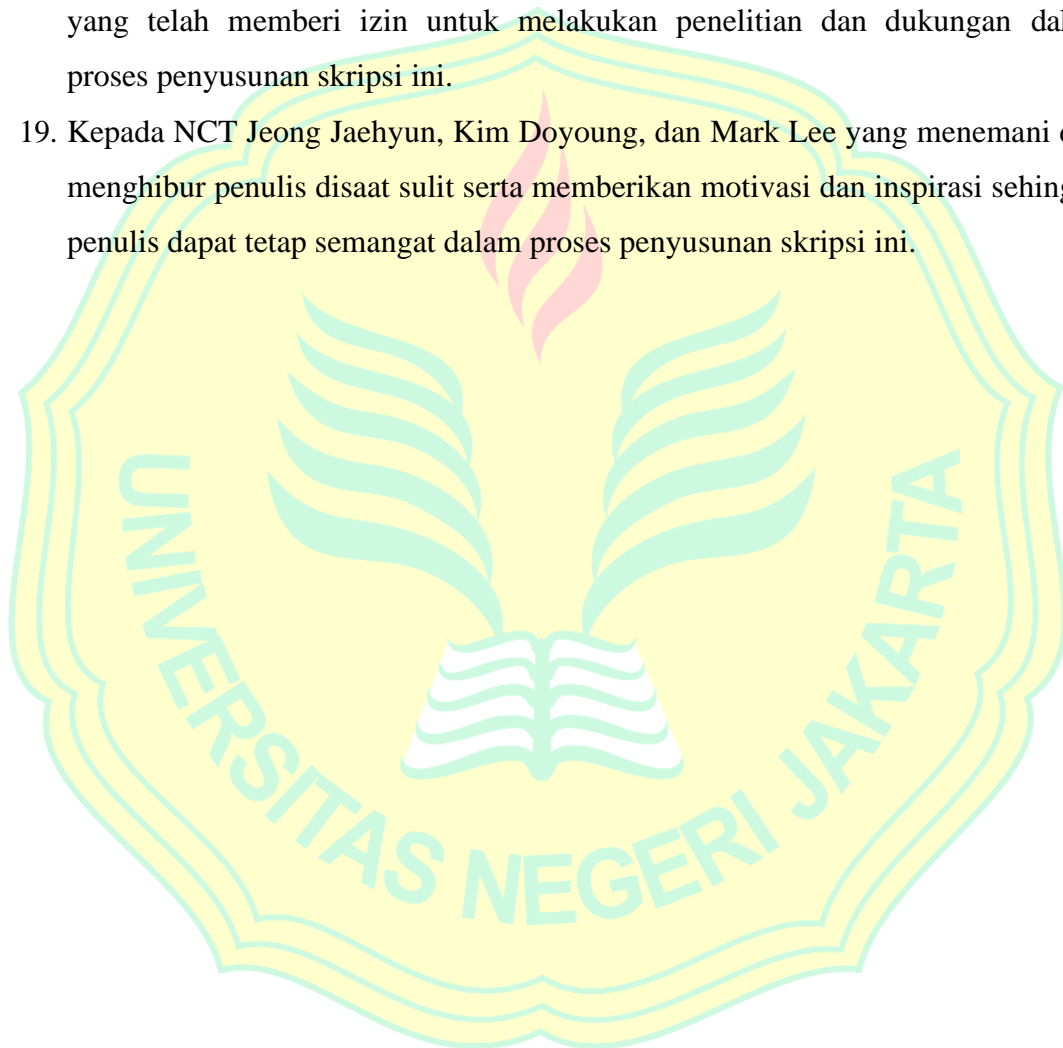
Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini dengan kesabaran, keikhlasan dan kerendahan hati, selalu memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nova Scorviana Herminasari, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini dengan kesabaran, keikhlasan dan kerendahan hati, selalu memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya, semangat dan doa kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi. Serta Staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah membantu dan memberikan informasi mengenai perkuliahan.



6. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Ma'ruf dan Ibu Karlina Wahyu Ninggih yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan doa kepada peneliti sampai proses penyusunan skripsi.
7. Kepada Keluarga besar peneliti, khususnya Adik Tercinta yaitu Nayla Sabrina Putri selaku penyemangat terbesar peneliti. kakek tercinta yaitu Bapak Maskur, Pakde tercinta yaitu Bapak Kardjunetro, bibi tercinta yaitu Bibi Lilih Muslipah, Bibi Karyanti dan Bibi Zuhriyah dan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas semangat, motivasi dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada sahabat peneliti yaitu Indira Waskita dan Clarine Zhafira yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada sahabat perjuangan di perkuliahan, yaitu Ananda Ika Putri, Afstarah Putri Radiva, Aidelia Putri Gunawan, Dahlia Prihatini, Natasya Nur Filaili, Novia Ayu Putri, Rizki Arini, Widya Safitri, Shafira Rachmasari, dan Adhistie yang selalu memberikan saran, dukungan, motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman seperbimbingan yaitu Alisa Citra, Thoriq Sudira, Dkk yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Kakak Tingkat yaitu Kak Hilwa Azhari, Kak Winne dan Kak Widyaswara yang telah memberikan masukan, dukungan dan doa dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Kepada Rekan perjuangan pendidikan IPS Angkatan 2018, khususnya P.IPS A 2018 yang sama-sama berjuang untuk mendapat gelar S.Pd dari awal masuk bangku kuliah sampai saat ini.
13. Kepada Sekolah SMPN 158 Jakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada Guru, Peserta didik dan seluruh staff SMPN 158 Jakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
15. Kepada Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 39 Jakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

16. Kepada Guru, Peserta didik dan seluruh Staff SMP Muhammadiyah 39 Jakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
17. Kepada Kepala Sekolah SMP YWKA II Rawamangun yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
18. Kepada Guru, Peserta didik dan Seluruh Staff SMP YWKA II Rawamangun yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
19. Kepada NCT Jeong Jaehyun, Kim Doyoung, dan Mark Lee yang menemani dan menghibur penulis disaat sulit serta memberikan motivasi dan inspirasi sehingga penulis dapat tetap semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Kepemimpinan .....	10
a. Pengertian Kepemimpinan.....	10
b. Teori Kepemimpinan .....	11
c. Fungsi Kepemimpinan .....	12
d. Sifat-Sifat Kepemimpinan .....	14
2. Kepemimpinan Perempuan Pemimpin .....	17
a. Pengertian Perempuan .....	17
b. Kepemimpinan Perempuan.....	18
3. Gaya Kepemimpinan Perempuan .....	25
a. Definisi Gaya Kepemimpinan .....	25
b. Gaya Kepemimpinan Perempuan .....	26
4. Kepemimpinan Perempuan Pemimpin di Lembaga Pendidikan .....	34

a. Kepemimpinan Perempuan Kepala Sekolah .....	34
b. Peran kepala sekolah .....	36
c. Tanggung Jawab Kepala Sekolah .....	39
B. Penelitian Relevan .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
1. Tempat Penelitian .....	48
2. Waktu Penelitian.....	49
C. Metode Penelitian.....	49
D. Subjek Penelitian .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Observasi .....	51
2. Wawancara .....	51
3. Dokumentasi .....	52
4. Studi Kepustakaan .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Data.....	54
1. Deskripsi Wilayah.....	54
a. Letak Geografis .....	54
2. Deskripsi subjek Penelitian .....	64
a. Kepala Sekolah Perempuan SMP Negeri .....	64
b. Kepala Sekolah Perempuan SMP Swasta.....	65
c. Kepala Sekolah Perempuan SMP Swasta.....	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	69
1. Kepemimpinan Perempuan Pemimpin.....	69
2. Gaya Kepemimpinan Perempuan Pemimpin .....	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	137
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan .....	137
a. Kepala sekolah Perempuan dalam mengelola hubungan terhadap bawahan .....	137
b. Kepala sekolah perempuan dalam mengelola tugas .....	140

c. Visi yang jelas mengenai apa yang ingin mereka capai .....	142
d. Kemampuan menyeimbangkan strategi dengan taktik .....	144
e. Kesiediaan mengambil risiko.....	146
f. Kemampuan mempengaruhi orang lain.....	148
g. Kemampuan menginspirasi dan memotivasi orang lain .....	149
h. Kemampuan membangun kelompok guna membantu mereka mencapai visi misi mereka .....	150
i. Kecerdasan emosi yang baik.....	153
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan.....	154
a. Gaya Kepemimpinan Maskulin .....	155
b. Gaya Kepemimpinan <i>Feminin</i> .....	157
c. Gaya kepemimpinan Transaksional.....	160
d. Gaya Kepemimpinan Transformasional .....	162
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>170</b>
A. Kesimpulan.....	170
B. Saran .....	171
C. Keterbatasan Peneliti .....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>173</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>178</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	44
Tabel 4.1 Pembagian luas wilayah kecamatan Pulo Gadung menurut kelurahan. ....	62
Tabel 4.2 Identitas Subjek Pendukung. ....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kecamatan Pulo Gadung .....	61
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 158 Jakarta.....	65
Gambar 4.3 Struktur organisasi kepengurusan SMP Muhammadiyah 39 Jakarta ....	68
Gambar 4.4 Struktur Organisasi Sekolah YWKA II Rawamangun .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi - Kisi Instrumen.....	179
Lampiran 2 : Pedoman Pokok Wawancara Subjek Utama.....	184
Lampiran 3 : Pedoman Pokok Wawancara Subjek Pendukung.....	188
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara .....	193
Lampiran 5 : Catatan Lapangan.....	258
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian.....	282
Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian. ....	285
Lampiran 8 : Riwayat Hidup... ..	287

