

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. F., & Anggaraeni, F. D. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital dan Self Directed- Learning Pada Mahasiswa Skripsi. *Jurnal Indigenous*, 2(1), 28–38.
- Avani, R. P. (2017). Self directed learning. *Journal of Indian Society of Periodontology*, 21(3), 177. https://doi.org/10.4103/jisp.jisp_376_17
- Bima, S. (2020, July). Pengunjung Perpustakaan Cuma 1.577, Biasanya 200.000 Orang per Bulan. *SINDONEWS.Com*. <https://metro.sindonews.com/read/89828/171/pengunjung-perpustakaan-cuma-1577-biasanya-200000-orang-per-bulan-1593785259>
- Darmawati, D., Munjin, R. A., & Seran, G. G. (2017). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 1 Parung Kecamatan Parung Kabupaten Bogor. *Jurnal Governansi*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.30997/jgs.v1i1.294>
- Dhita, P. M. (2021). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X AKL di SMK Pasundan 1 Bandung Semester Genap TA 2020/2021)*. Universitas Pasundan.
- Falabiba, N. E. (2021). Literasi Digital dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Eksponen*, 11(1), 21–217.
- Gibson et. Al. (1992). *Organisasi dan Manajemen*. Erlangga.
- Guglielmino, L.M. & Guglielmino, P. . (2001). *Expanding your readiness for self directed learning*. Organization Design and Development Inc.
- Halawa, K. M. (2020). Hubungan antara Self-Directed Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas X IPA di SMA Negeri 7 Medan. *Skripsi*.
- Hanik, E. U. (2020). Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(1), 183. <https://doi.org/10.21043/elementary.v8i1.7417>
- Kasmini, L., & Fauziah, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas Iii Sd N 70 Kuta Raja Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 53(9), 1689–1699.
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>

- Latifah, K. (2018). Digital Literasi dan Self Directed Learning dalam Pembelajaran Mahasiswa PBI IAIN Surakarta. *Academica*, 2(1), 159–167.
- Manurung, A. (2020). *Gambaran Literasi Digital pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi di Universitas Sumatera Utara (USU)*. <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/27031>
- Maulana, M. (2015). Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1(2), 1–12. <https://www.muradmaulana.com/2015/12/definisi-manfaat-dan-elemen-penting-literasi-digital.html>
- Meyers, E. M., Erickson, I., & Small, R. V. (2013). Digital literacy and informal learning environments: An introduction. *Learning, Media and Technology*, 4(38), 355–367. <https://doi.org/https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17439884.2013.783597>
- Muasaroh, L. (2010). *Aspek–Aspek Efektivitas*.
- Novanda, R. R. (2019). Hubungan Literasi Digital Dengan Self Direct Learning Pada Mahasiswa Di Daerah Miskin Sumatera. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan Dan Kearsipan*, Vol. 21(No. 1), 20–24.
- Nugroho, C., & Nasionalita, K. (2020). Digital Literacy Index of Teenagers in Indonesia. *Journal Pekommas*, 5(2), 215. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2020.2050210>
- Perpusnas. (2020). Data Statistik. *Perputakaan Nasional*. <https://e-resources.perpusnas.go.id/statistik>
- Rembulan Catra Banyu Biru, Asep Saepudin, S. (2020). Analisis Literasi Digital Terhadap Pembelajaran Mandiri Di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 2(2), 61–69. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJACE/article/view/30882>
- Reventiary, A., & Pradana, M. (2016). Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6(01). <https://doi.org/10.24123/jbt.v2i01.1087>
- Rini, A. (2018). Efektivitas Program Peningkatan Produksi hasil Peternakan di Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 5(3), 1–14.
- Santoso, B., & Aranditio, S. (2020). Survei 200 Mahasiswa, Kemendikbud: 70 Persen Bilang PJJ Sudah Berjalan Baik. *Suara.Com*. <https://www.suara.com/news/2020/11/06/094414/survei-200-mahasiswa-kemendikbud-70-persen-bilang-pjj-sudah-berjalan-baik>

- Selwyn, N & Facer, K. (2007). *Beyond the digital divide*. Bristol : FutureLab.
- Siagian, S. P. (2001). *Peranan Staf dan Manajemen*. CV. Gunung Agung.
- Simarmata, J., Sihotang, J. I., Karim, A., Purba, R. A., Hazriani, H., Koibur, M. E., ... & Jamaludin, J. (2021). *Literasi Digital*. Yayasan Kita Menulis.
- Steers. (2008). *Efektivitas Organisasi*. Erlangga.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian* (Jakarta). PT Rineka Cipta.
- Terpadu, P., Pintu, S., & Manado, D. K. (2021). Efektivitas Informasi Pelayanan Perizinan Melalui Website Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Di Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (Dpm-Ptsp) Kota Manado. *Jurnal Politico*, 10(4).
- Walsh, K. (2017). Self-directed learning at the point of care. *InnovAiT*, 3(10), 178–182.
- Widodo. (2018). *Metodelogi Penelitian Populer & Praktis*. Rajawali Pers.
- Wulan Syasra. (2015). Perbedaan Self Directed Learning Antara Siswa SMAN 1 Pekanbaru dan Siswa SMKN 1 Pekanbaru. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.