

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, Santo, & Bukowski, 2011; Berndt, 2002; Eisenberg, Vaughan, & Hofer, 2009; Ladd, 2005; Ladd, Kochenderfer, & Coleman, 1996. (2016). Good Friendships among Children: A Theoretical and Empirical Investigation. *THE THEORY OF SOCIAL BEHAVIOR*, 66(3), 286–309.
- Andini, M. P. (2018). *SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN EMPATI TERHADAP TEMAN SEBAYA PADA SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Arnold, P. J. (1996). Olympism, Sport, and Education. *Quest*, 48(1), 93–101. <https://doi.org/10.1080/00336297.1996.10484181>
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2012). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi :PITUTUR*, 1, 33–42.
- Berndt, J. T. (2002). Friendship Quality and Sosial Development. *Current Directions in Psychological Science*, 7–10.
- Burns, R. B. (1993). (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*.
- Cobb, S. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5), 300–314. <https://doi.org/10.1097/00006842-197609000-00003>
- Cohen, B. (2011). Zero Degrees of Empathy: A new theory of human cruelty. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Dadang M Rizal. (2008). *Efektivitas pembelajaran Outdoor Activity*. 23.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Ghalia Indonesia.
- Handayani, K. (2006). *Hubungan antara Kualitas Persahabatan Dengan Kesepian Pada Wanita Lajang*.
- Herlambang, T. (2019). *Melalui Nilai-Nilai Olympism Dalam Olahraga Untuk Mengembangkan Integritas Dan Karakter*. 1, 105–112.
- Humberto, M., Moura, F., & Giannotti, M. (2021). Can outdoor activities and inquiry sessions change the travel behavior of children and their caregivers? Empirical research in public preschools in São Paulo (Brazil). *Journal of Transport Geography*, 90(June 2020), 102922. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2020.102922>
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718>
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*.
- Lekarska. (1988). Olympism-immutable values and outdated factors. *Olympism-Immutable Values and Outdated Factors, International Olympic Academy: 28th Young Participants Session*, 73–80.
- Lowland, S. (1994). *Pierre de Coubertin's ideology of Olympism from the perspective of the history of ideas* (Issue Second International Symposium on Olympic Research, conducted at the Center for Olympic Studies).
- Marijan. (2012). *Metode Pendidikan Anak*.
- Nurhikmah Ridwan. (2017). *PENGARUH OUTDOOR ACTIVITIES TERHADAP*

- HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA*. 1–116.
- Olimpismo. (2017). A Sports- Based Programme. Ioc. *The Fundamentals of Olympic Values Education*.
- Qorry Armen Gemael dan Febi Kurniawan. (2020). COMPETITOR : Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga. *Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 41–47.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep Dukungan Sosial. *Jurnal Penelitian: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.*, 118–212.
- Rio, V. Del, & Forest, L. (2016). *Olympic Sports of the Future*. 1, 1–10.
- Santrock. (2007). *Perkembangan Anak*, Jakarta : PT Erlangga.
- Suyanto, S. (2005). (2005). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*.
- Taqwan Budi, S. A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7524>

