

**PENGGUNAAN MOODLE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas VIII-B SMP Negeri 67
Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Christina Andaru Nindyo Khirono Putri
1407617051

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Christina Andaru Nindyo Khirono Putri, *Penggunaan Moodle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-B SMP Negeri 67 Jakarta)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIII-B di SMP Negeri 67 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 67 Jakarta selama dua bulan dari Januari sampai dengan Februari 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dengan teknik pengumpulan data melalui tes tertulis, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan Moodle pada mata pelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa meningkat. Diketahui pada siklus 1 hasil belajar siswa diperoleh sebesar 35% dengan rata-rata hasil belajar 68,9 dan pada siklus 2 hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu sebesar 80% dengan rata-rata hasil belajar 76,2. 2) Penggunaan Moodle juga meningkatkan keaktifan siswa dengan hasil yang diperoleh dari pada siklus 1 siswa yang aktif sebanyak 5% dan pada siklus 2 siswa yang aktif sebanyak 70%. Dapat dikatakan bahwa penggunaan Moodle pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 67 Jakarta mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa dan peningkatan terhadap keaktifan siswa.

Kata kunci: *Penggunaan Moodle, Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, IPS*

ABSTRACT

Christina Andaru Nindyo Khirono Putri, *The Use of Moodle in Improving Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects (Action Research Class VIII-B SMP Negeri 67 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

This study aims to obtain data on the learning achievement and activity of class VIII-B students at SMP Negeri 67 Jakarta. This research was conducted at SMP Negeri 67 Jakarta for two months from January to February 2021. The research method used was classroom action research, with data collection techniques through written tests, observations, and documentation. The results of this study indicate that: 1) The use of Moodle in social studies subjects on student learning achievement increases. It is known that in cycle 1, student learning achievement are obtained by 35% with an average learning achievement of 68.9 and in cycle 2, student learning achievement have increased, which is 80% with an average learning achievement of 76.2. 2) The use of Moodle also increases student activity with the results obtained from cycle 1 active students as much as 5% and in cycle 2 active students as much as 70%. It can be said that the use of Moodle in Social Sciences (IPS) subjects at SMP Negeri 67 Jakarta has increased student learning achievement and increased student activity.

Keywords: *Utilization of Moodle; Learning achievement; Student activity; Social science*






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		2-8-2022
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		5-8-2022
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		28-7-2022
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		2-8-2022
5.	<u>Hujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		2-8-2022

Tanggal Lulus: 19 Juli 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Christina Andaru Hindyo Khirono Putri
NIM : 1407617051
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : christina.andaru21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (_____)

yang berjudul :

Penggunaan Moodle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-B SMP Negeri 67 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2022

Penulis

Christina Andaru Nindyo Khirono Putri
NIM. 1407617051

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Christina Andaru Nindyo Khirono Putri
No. Registrasi : 1407617051
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat dengan judul **“PENGGUNAAN MOODLE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-B SMP Negeri 67 Jakarta)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Christina Andaru Nindyo Khirono Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Filipi 4: 6-7

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus.”

“Bekerja dan berdoa” –

Ora et labora

“Kupersembahkan skripsi ini untuk Tuhan Yesus Kristus, Kedua orang tua terkasih, yang selalu sabar membimbingku dan menasehatiku hingga beranjak dewasa atas segala doa, motivasi, dan pengorbanan. Teman-teman seperjuangan kuliah dan skripsi, motivasi dari kalian membuat ku selalu kuat dan sukacita.

God bless!”



KATA PENGANTAR

Shalom,

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus, Tuhan yang Maha Kasih dan berlimpah anugerah karena dengan petunjuk, hikmat, dan berkat-Nya peneliti dapat menuntut ilmu dan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Moodle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-B SMP Negeri 67 Jakarta)”. Penulisan skripsi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan dan kendala yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak, kendala yang dihadapi dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat, kebijaksanaan, dan kasih untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desy Safitri, M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Sujarwo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Serta staf administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan informasi perkuliahan.
6. Kepada anggota keluarga besar peneliti, untuk kedua orang tua, yaitu Bapak Terkasih Johanes Bernando Sulasono dan Ibu Terkasih Agustina Hartini,

Adik Terkasih, yaitu Abner Anggoro Manikmoyo Putro selaku penyemangat terbesar dan yang selalu mendukung, memberikan doa serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

7. Kepada sahabat SMA hingga saat ini, yaitu Adel, Mayang, Dewi, Ica, Aldo, Yuyun, Diannisa dan Ananta yang selalu memberikan dukungan dan semangat kebersamaan selama penyusunan skripsi.
8. Kepada sahabat perkuliahan, yaitu Ryana, Nurma, dan Wina yang selalu memberikan motivasi selama proses menyelesaikan skripsi, serta yang selalu mendengarkan keluh kesah saya selama kuliah dan memberikan kenangan indah selama di kampus.
9. Kepada sahabat Persekutuan Mahasiswa Kristen Universitas Negeri Jakarta, yaitu Bang Brenden, Tabita, Dony, Juan, Kezia, Nuel, Evi, Novita, Grace yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Adik-adik Kelompok Kecil, yaitu Ruth, Ibeth, Fani, Putri, Chintya, Rama, Jojo, Mede, dan Cia yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat Neo Culture Techonolgy, yaitu Mark, Hendery, Xiaojun, Lucas, Taeil, Johnny, Taeyong, Yuta, Kun, Doyoung, Ten, Winwin, Jaehyun, Jungwoo, Haechan, Jenjo, Renjun, Shotaro, Jaemin, Yangyang, Sungchan, Chenle, dan Jisung yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Mantan Kepala SMP Negeri 67 Jakarta, yaitu Bapak Dr. Marojahan, S.H, M.M, Guru dan Humas SMP Negeri 67 Jakarta, yaitu Ibu Siti Muntolifah, S. Pd dan Ibu Heni Agustina, S. Pd serta seluruh peserta didik kelas VIII-B yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan dukungan dalam proses menyusun skripsi ini

Dengan penuh kesadaran hati, saya menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Akhir kata, peneliti mengharapkan agar penelitian ini bermanfaat bagi peneliti, alمامater, teman-teman, dan siapa saja yang berkenan membaca skripsi ini.

Jakarta, Juni 2022

Penyusun



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL, GAMBAR, RUMUS.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Bagi Siswa.....	6
2. Manfaat Bagi Guru.....	6
BAB II TELAAH PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Metode Pembelajaran.....	7
2. Metode Pembelajaran Berbasis <i>e-learning</i>	8
3. Media Pembelajaran <i>e-learning</i>	10
4. Pengertian Moodle.....	13
5. Hasil Belajar.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Metode Penelitian.....	32

1. Rancangan Tindakan (<i>planning</i>)	32
2. Tindakan (<i>acting</i>)	33
3. Observasi (<i>observation</i>)	33
4. Refleksi (<i>reflecting</i>)	33
D. Sasaran Penelitian.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Instrument Penelitian.....	43
3. Teknik analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	50
1. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
C. Deskripsi Subjek Penelitian.....	51
D. Hasil Penelitian.....	52
1. Siklus 1.....	52
2. Siklus 2.....	75
E. Analisis Data dan Hasil Analisis Interpretasi Data.....	98
1. Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	98
2. Analisis Data Keaktifan Siswa.....	101
3. Pembahasan dari analisis.....	105
F. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	112
A. Lampiran 1.....	113
B. Lampiran 2.....	115
C. Lampiran 3.....	159
D. Lampiran 4.....	165
E. Lampiran 5.....	171

F. Lampiran 6.....	173
G. Lampiran 7.....	175
H. Lampiran 8.....	176
I. Lampiran 9.....	177



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1.1 : Data Hasil Penilaian Seluruh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 67 Jakarta Periode Tahun 2019/2020.....	4
Tabel 2.1 : Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 : Intervensi Tindakan Siklus 1.....	27
Tabel 3.2 : Intervensi Tindakan Siklus 2.....	32
Tabel 3.3 : Penilaian RPP.....	37
Tabel 3.4 : Tabel Skala Penilaian RPP.....	37
Tabel 3.5 : Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	38
Tabel 3.6 : Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	39
Tabel 3.7 : Penilaian Keaktifan Siswa.....	40
Tabel 3.8 : Panduan Konversi Nilai.....	42
Tabel 4.1 : Pelaksanaan Siklus 1.....	54
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 1.....	71
Tabel 4.3 : Presentase Keaktifan Siswa Siklus 1.....	73
Tabel 4.4 : Poin Revisi Siklus 1.....	74
Tabel 4.5 : Pelaksanaan Siklus 2.....	76
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 2.....	94
Tabel 4.7 : Presentase Keaktifan Siswa Siklus 2.....	96
Tabel 4.8 : Poin Revisi Siklus 2.....	97
Tabel 4.9 : Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus 1-2.....	100
Tabel 4.10 : Presentase Keaktifan Siswa Siklus 1-2.....	101
Gambar 2.1 : LAN (<i>Local Area Network</i>) dan WAN (<i>Wide Area Network</i>).....	9
Gambar 2.2 : Logo Moodle.....	13
Gambar 2.3 : Tampilan Fitur Moodle.....	14
Gambar 3.1 : Bagan Siklus PTK Model Kurt Lewin.....	32
Gambar 4.1 : Peta Lokasi Penelitian.....	50
Gambar 4.2 : Hasil Belajar Siklus 1.....	72

Gambar 4.3 : Hasil Belajar Siklus 2.....	95
Gambar 4.4 : Hasil Belajar Siswa Siklus 1-2.....	100
Gambar 4.5 : Keaktifan Siswa Aspek Bertanya.....	102
Gambar 4.6 : Keaktifan Siswa Aspek Menjawab.....	103

