

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alfian Tyas Kurniawan. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer pada Materi Himpunan dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa SMP Kelas VII. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Hlm. 2.
- Agung, Iskandar. 2012. Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- A.M, Sardiman. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- B, Hamzah., & Nurdin. 2011. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bagas, Prakoso. 2005. Pengaruh Orientasi Pasar, Inovasi, dan Orientasi Pembelajaran mempengaruhi Kinerja Untuk Mencapai Keunggulan Bersaing. Jurnal Studi Manajemen & Organisasi Vol.2 No.1 [www.eprints.undip.ac.id/15063](http://www.eprints.undip.ac.id/15063) diakses pada tanggal 25 Juni 2022 pukul 22.44 WIB.
- Brown, H. Douglas. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. New York: Longman.
- Cisco. 2001. e-learning: Combines Communication, Education, Information, and Training, <http://www.cisco.com>.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, E. Dan Zhuang, H. 2005. E-learning, Konsep dan Aplikasi. Yogyakarta: Andi
- Fatah, Abdul. 2017. Contoh Penelitian Tindakan Kelas. Diakses dari <http://20301633.siap-sekolah.com/2017/04/28/contoh-penelitian-tindakan-kelas/#.Xp2dCMAxXdd> pada tanggal 19 April 2020.
- Feasey, D. 2001. E-Learning and How to Learn It in The Present. B-Learning aprendizaje autodirigido.
- Hamalik, Oemar, 2004, Proses Belajar Mengajar, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hany, Kamarga. 2002, Belajar Sejarah Melalui E-learning. Jakarta: PT. Intimedia.
- Kurniawan, Albert. 2014. Metode Riset untuk Ekonomi dan Bisnis: Teori, Konsep, dan Praktik Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Kokom Komalasari. 2010. Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Rafika Aditama.

- Koran, Jaya Kumar C. 2002. Aplikasi E-learning dalam Pengajaran dan pembelajaran di Sekolah Malaysia.
- Marpanaji, Eko, Zyainuri. 2012. Penerapan E-Learning Moodle Untuk Pembelajaran Siswa Yang Melaksanakan Prakerin. Yogyakarta. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/1046/847> pada tanggal 19 April 2020.
- Muin, A, Mauliya Ulfah, R. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle. Jakarta: Jurnal Phytagoras, Vol. 7, No. 1, Juni 2012.
- Nugroho, Septian. 2013. Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Moodle Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sma 5 Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Purbo, Onno W. 2002. E-Learning berbasis PHP dan MySQL, Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Putra, Putu Gilang Marya, Suwatra, Ign. I Wayan, dan Suartama, I Kadek. 2015. Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii di Smpn 1 Selemadeg. Bali. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/download/5864/4230> pada tanggal 19 April 2020.
- Race, W.H., & Nash S.S. 2010. Moodle 1.9 teaching techniques: Creative ways to build powerful and affective online course. Birmingham: PACKT Publishing.
- Rosenberg, Marc. J. 2001. E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in The Digital Age. USA: McGraw-Hill Companies.
- Rusman. 2013. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soekartawi, A. Haryono dan Librero. 2002. Greater Learning Opportunities Through Distance Education: Experiences in Indonesia and The Philipines. Southeast Journal of Education.
- Soekartawi. Prinsip Dasar E-Learning: Teori Dan Aplikasinya di Indonesia, Jurnal Teknodik, edisi No.12/VII/Oktober/2003.
- Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutanta, Edhy. 2009. Konsep Dan Implementasi E-Learning: (Studi Kasus Pengembangan E-Learning di SMA N 1 Sentolo Yogyakarta). Yogyakarta. Diakses dari [https://www.researchgate.net/profile/Edhy\\_Sutanta/publication/235525803\\_Konsep\\_dan\\_Implementasi\\_E-Learning\\_Studi\\_Kasus\\_Pengembangan\\_E-](https://www.researchgate.net/profile/Edhy_Sutanta/publication/235525803_Konsep_dan_Implementasi_E-Learning_Studi_Kasus_Pengembangan_E-)

Learning\_di\_SMA\_N\_1\_Sentolo\_Yogyakarta/links/00b7d5146110b0b8d4000000/Konsep-dan-Implementasi-E-Learning-Studi-Kasus-Pengembangan-E-Learning-di-SMA-N-1-Sentolo-Yogyakarta.pdf pada tanggal 6 Juni 2020.

Sutikno, Sobry. 2014. Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan. Lombok: Holistica.

Tung, Khao Yao. 2000. Pendidikan dan Riset di Internet. Jakarta: Dinastindo.

Unknown. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/8623/3/BAB%202%20-%2008413244038.pdf> pada tanggal 20 April 2020.

Waller, Vaughan and Wilson, Jim. 2001. A Definition for E-Learning” in Newsletter of Open and Distance Learning Quality Control. Tersedia: <http://www.odlqc.org.uk/odlqc/n19-e.html> [Juni 2022].

W.S, Winkel. 2009, Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar, Jakarta: Gramedia.

