

**TINGKAT KEPUASAN KERJA GURU PJOK SMP  
SEDERAJAT TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MASA  
PANDEMI COVID-19 SE-KECAMATAN PETIR KABUPATEN**

**SERANG**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**WILDAN MUTTAQIN HAFIDZ**

**1601618047**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**JULI, 2022**

**TINGKAT KEPUASAN GURU PJOK SMP SEDERAJAT  
TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI  
COVID-19 SE-KECAMATAN PETIR KABUPATEN SERANG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kepuasan guru SMP sederajat terhadap pembelajaran daring masa pandemi Covid 19 se-Kecamatan Petir Kabupaten Serang yang sduah melakukan kegiatan mengajar pada masa pandemi Covid 19 jika kepuasan guru tersebut sangat tinggi berarti kegiatan mengajar selama Pandemi berjalan dengan baik dan lancar yang dilakukan oleh Guru-guru SMP PJOK se-Kecamatan Petir. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei dengan instrumen menggunakan angket/kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PJOK SMP sederajat se-Kecamatan Petir yang berjumlah 16 orang, dan sampel yang di ambil sam 16 guru PJOK SMP sederajat, memiliki hasil dengan tinggi di setiap dimensi pemenuhan kebutuhan, emosional, pencapaian nilai, keadilan dan lingkungan mengajar

**Kata Kunci:** Kepuasan, Guru PJOK, Pandemi, Pembelajaran



**SATISFACTION LEVEL OF JUNIOR HIGH SCHOOL  
TEACHER EQUAL WITH ONLINE LEARNING DURING THE  
COVID-19 PANDEMI IN PETIR DISTRICT, SERANG REGENCY**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the satisfaction of junior high school teachers at the same level with online learning during the Covid 19 pandemic in the Lightning District of Serang Regency who have carried out teaching activities during the Covid 19 pandemic, if the teacher satisfaction is very high, it means that teaching activities during the pandemic are going well and smoothly. by PJOK Middle School teachers in Petir District. This research is quantitative descriptive. The method used is a survey with an instrument using a questionnaire/questionnaire. The subjects in this study were 16 junior high school PJOK teachers in the Petir sub-district, and a sample of 16 junior high school PJOK teachers and the equivalent had high results in every dimension of needs fulfillment, emotional, value achievement, fairness and teaching environment..*

**Keywords:** Satisfaction, PJOK Teacher, Pandemic, Learning



## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

#### Pembimbing I

Dr. Iwan Setiawan, M.Pd  
NIP. 197303052009121001

11/08/2022

#### Pembimbing II

Dr. Sujarwo, M.Pd  
NIP. 197604252003121001

11/08/2022

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Setyo Purwanto, M.Pd  
NIP. 197202192003121001

Ketua

11/08/2022

2. Dr. Yusmawati, M.Pd  
NIP. 196003201982032002

Sekretaris

16/08/2022

3. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd  
NIP. 197303052009121001

Pembimbing I

11/08/2022

4. Dr. Sujarwo, M.Pd  
NIP. 197604252003121001

Pembimbing II

11/08/2022

5. Rizky Nurulfa, M.Pd  
NIP. 198808312019032010

Dosen Pengaji

15/08/2022

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2022

## **LEMBAR ORISINALITAS**

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, terkecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Wildan Muttaqin Hafidz

No. Reg. 1601618047

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WILDAN MUTTAQIN HAFIDZ  
NIM : 1601618047  
Fakultas/Prodi : ILMU KEOLAHRAGAAN / PENDIDIKAN JASMANI  
Alamat email : muttaqinhafidz.wildan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi    Tesis    Disertasi    Lain-lain (.....)

yang berjudul :

TINGKAT KEPERUSAAN KERJA GURU PJOK SMP SEDERAJAT  
TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19  
SE - KECAMATAN PETIR KABUPATEN SERANG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Penulis

(Wildan muttaqin hafidz )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala tuhan semesta alam yang telah memberikan banyak nikmat kepada kita semua, diantaranya yakni nikmat sehat dan nikmat waktu. karena dengan kedua nikmat tersebut kita bisa menjalankan aktivitas kita sehari-hari dengan baik, sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, kepada keluarga, sahabat dan khususnya kita sebagai ummatnya Insya Allah mendapatkan syafaat beliau dihari akhir nanti, aamiin. Maha baik Allah yang telah memberikan kemampuan dan kemudahan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini izinkan penulis memberikan persembahan kepada:

Mamah dan Bapak Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mamah dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mamah dan Bapak bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Untuk Mamah dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Mamah.Terimah kasih Bapak atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani

langkah kecilku bersama Kakak dan Adik ku tercinta Ira dan Dzaki menuju kesuksesan.

Teman-teman Fakultas Ilmu Olahraga khususnya Prodi Pendidikan Jasmani 2018. Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini. Buat teman teman saya yang merasa direpotkan oleh saya mulai motor yang selalu di pinjem, minta anter untuk tanda tangan dosen dan lainnya , siapapun itu yang saya repotkan saya sanagn berterimakasih untuk hal itu.

Bapak Dosenku Yang Baik Hati dana selalu dalam lindungan Allah SWT. Izinkanlah aku mengantarkan ucapan terima kasih, untukmu sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia mengantarkanku untuk mengantungi gelar sarjana”. Semoga kebahagiaanku juga merupakan kebahagiaanmu sebagai “guruku” yang teramat baik ucapan ini saya khususkan untuk Dosen Pembimbing I saya yaitu Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd dan juga Dosen Pembimbing II saya Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd dan tidak lupa saya ucapkan terimakasih juga kepada Dosen Pembimbing Akademik saya yaitu ibu Dr. Yusmawati, M.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat melimpahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Tingkat Kepuasan Guru PJOK SMP Sederajat Terhadap Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19 se-Kecamatan Petir Kabupaten Serang”, yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari segala bantuan, masukan, bimbingan, dan juga dukungan dari berbagai pihak yang ada. Karena itu, melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada : Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M. Pd.**, Selaku Dekan FIK Universitas Negeri Jakarta, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan dosen pembimbing I yang telah memberikan kesempatan untuk saya menyusun skripsi ini kemudian juga Bapak **Dr. Sujarwo, M.Pd.**, selaku selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini dan Dosen Pembimbing Akademik saya yaitu Ibu **Dr. Yusmawati, M.Pd.**, Akhir kata saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 19 Juli 2022

WMH

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>ABSTRACT .....</b>	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSEMPAHAN .....</b>	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	9
A. Deskriptif Konseptual .....	9
1. Hakikat Kepuasan.....	9
2. Hakikat Pembelajaran.....	11
3. Hakikat Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJOK) .....	15
4. Hakikat Pembelajaran Daring.....	18
5. Hakikat Guru .....	19
6. Hakikat Karakteristik Guru .....	20
7. Hakikat Guru Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJOK) ....	23

B. Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Data.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Guru PJOK SMP sederajat .....	29
Tabel 3.2. Skala Pengukuran Likert Yang Disesuaikan.....	32
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen.....	33
Tabel 3.4. Norma Kategori Penilaian.....	33
Tabel 3.5. Hasil Uji Coba Angket.....	35
Tabel 3.6. kisi-kisi instrument setalah di uji coba.....	37
Tabel 3.7. Reliabilitas .....	38
Tabel 4.1. Hasil data dimensi pemenuhan kebutuhan.....	38
Tabel 4.2. Data dimensi pemenuhan kebutuhan .....	39
Tabel 4.3. Histogram dimensi pemenuhan kebutuhan.....	40
Tabel 4.4. Hasil data dimensi emosional .....	40
Tabel 4.5. Data dimensi emosional .....	41
Tabel 4.6. Histogram dimensi emosional.....	42
Tabel 4.7. Hasil data dimensi pencapaian nilai.....	42
Tabel 4.8. Data dimensi pencapaian nilai .....	43
Tabel 4.9. Histogram dimensi pencapaian nilai .....	44
Tabel 4.10. Hasil data dimensi keadilan .....	44
Tabel 4.11. Data dimensi keadilan.....	45
Tabel 4.12. Histogram dimensi keadilan .....	46
Tabel 4.13. Hasil data dimensi lingkungan mengajar .....	46
Tabel 4.14. Data dimensi lingkungan mengajar.....	47
Tabel 4.15. Histogram dimensi lingkungan mengajar .....	48
Tabel 4.16. Hasil data keseluruhan kepuasan.....	48
Tabel 4.17. Data keseluruhan kepuasan.....	49
Tabel 4.18. Histogram keseluruhan kepuasan .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas .....	59
Lampiran 2 Reliabilitas .....	60
Lampiran 3 Dimensi Pemenuhan Kebutuhan .....	62
Lampiran 4 Dimensi Emosional .....	63
Lampiran 5 Dimensi Pencapaian Nilai .....	64
Lampiran 6 Dimensi Keadilan .....	65
Lampiran 7 Dimensi Lingkungan Mengajar .....	66
Lampiran 8 Total Keseluruhan .....	67
Lampiran 9 Perhitungan Deskriptif .....	68
Lampiran 10 Identitas Responden .....	69
Lampiran 11 Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 12 Bukti Penelitian .....	77
Lampiran 13 Dokumentasi Observasi Penelitian .....	80
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Instrumen Oleh Ahli .....	86
Lampiran 15 Surat Pernyataan Penelitian .....	87