

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, B. (2021). New Normal Pembelajaran PJOK di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Warta Pendidikan: Jurnal Pendidikan & Budaya* *Jurnal Pendidikan & Budaya*, 6(6), 43–45.
https://statik.unesa.ac.id/profileunesa_konten_statik/uploads/perpustakaan/file/d236e11e-a68a-4986-bb26-9edb9836b4a7.pdf#page=54
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.
<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Jumadi, F., Laksana, A. A. N. P., & Prananta, I. G. N. A. C. (2021). Efektivitas Pembelajaran PJOK pada Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bolavoli Melalui Media Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 423–440.
- Kristina, M., Sari, R. N., & Nagara, E. S. (2020). *D 200* □. *IV*(2), 200–209.
- Marnelizah, M. (2021). Karakteristik Guru Dan Sekolah Yang Efektif Dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(2), 1.
- Matondang, Z., & Pendahuluan, A. (2009). *Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian*. 6(1), 87–97.
- Muchlis, M. (2019). Karakteristik Guru Teladan Dalam Tinjauan Al-Quran Surah Al-Kahf Ayat 65. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 3(1), 561–575. <https://doi.org/10.52266/tajjid.v3i1.247>

Nurul Raodatun Hasanah, I Putu Panca Adi, & I Gede Suwiwa. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Santosa, J. A. (2021). Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pjok di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.31241>

Sidoarjo, B. (2019). *Pengaruh Karakteristik Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Unggulan Al-Falah.*

Soendari, T. (2012). Metode Penelitian pendidikan Deskriptif oleh Tjutju Soendari. *Metode Penelitian Deskriptif*, 2(2), 15–23.

Sumitra, A. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Penelitian Deskriptif Di Paud Assya'adiyah Kab. Bandung Barat). *Jurnal Empowerment*, 4(1), 60–70.