

DAFTAR PUSTAKA

- Atmadja, A. R. (2019). Studi Pengembangan Model Pengenalan Emosi Pada Teks Media Sosial. *Jurnal Algoritma*, 14(1), 101–106. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.14-1.101>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas* (4 ed.). Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Barrett, L. F., Lindquist, K. A., & Gendron, M. (2007). Language as context for the perception of emotion, 11(8). <https://doi.org/10.1016/j.tics.2007.06.003>
- Ben-Ze'ev, A. (2018). *The Subtlety of Emotions. The Subtlety of Emotions*. <https://doi.org/10.7551/mitpress/6548.001.0001>
- Brehm, J. W. (1999). Personality and Social Psychology Review, 1–22. <https://doi.org/10.1207/s15327957pspr0301>
- Damasio, A. R. (1995). *Descartes' Error Emotion, Reason and the Human Brain*.
- Divilová, S. (2016). Semantic Differential as One of the Research Tools Suitable for Establishing the Attitudes of Pupils to Old Age and Seniors, 4(8), 1858–1862. <https://doi.org/10.13189/ujer.2016.040815>
- Djaali dan Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dourish, P., Sengers, P., & Boehner, K. (2007). How emotion is made and measured, 65, 275–291. <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2006.11.016>
- Duke, N. K. (2002). Effective Practices for Developing Reading Comprehension nell k . duke , university of michigan and p . david pearson , university of california berkeley, 107–122. <https://doi.org/10.1177/0022057409189001-208>
- Fineman, S. (2003). Understanding emotion in organizations.
- Gable, R. K. dan M. B. W. (1993). *Instrument Development in Affective Domain*. Bonton: Kluwer Academic Publisher.
- Ghozali, I. (2004). *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi*. Semarang: UNDIP.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang: Universitas Diponegoro.

- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ibrahim, M. M., Tarbiyah, F., Islam, U., Uin, N., Alauddin, J. S., Tarbiyah, F., ...
 Uin, N. (2012). the Development of the Measurement Instrument for the Emotional Intelligence of the Intellectually Gifted Students Emosional Siswa Berbakat Intelektual, 3(2), 173–174.
- Irani, Luthfita Cahya dan Dany Moenindyah Handarini, L. F. (2018). Pengembangan Panduan Pelatihan Keterampilan Mengelola Emosi sebagai Upaya Preventif Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3, 22–32.
- Joreskong, K. dan D. S. (1997). *Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language*. Chicago: Scientific Software international Inc.
- Kurniawan, A: (2007). Perbedaan Ekspresi Emosi Pada Beberapa Tingkat Generasi Suku Jawa di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 34(1), 1–17.
- Kush, J. C., & Watkins, M. W. (2010). Long-Term Stability of Children ' s Attitudes Toward Reading, (March 2015), 37–41.
<https://doi.org/10.1080/00220671.1996.9941333>
- Latan, H. (2012). *Structural Equation Modeling Konsep dan Aplikasi Lisrel 8.80*. Bandung: Alfabeta.
- Mahayana, M. S. (2009). KRITERIA UNTUK MENILAI KARYA SASTRA.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Tes dan No-tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Margono, G. (2013). Seminar Nasional Sains & Teknologi V Lembaga Penelitian Universitas Lampung 19-20 November 2013, (November), 1–18.
- Martin, A. D. (2003). *Emotional Quality Management*. Jakarta: Arga.
- Miller, M. D. (2009). *Measurment and Asesment In Teaching*. New York: Prentice Hall Educaation.
- Minderop, A. (2011). *Psikologi Sastra*. Jakarta: Oustaka Obor.
- Moore, A. T., & Schwitzgebel, E. (2018). The experience of reading. *Consciousness and Cognition*, 62(March), 57–68.
<https://doi.org/10.1016/j.concog.2018.03.011>
- Mueller, D. (1986). *Measuring Social Atitude*. New York: Teacher Colleg Press.

- Naga, D. S. (1992). *Pengantar Teori Skor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma.
- Nitko, A. J. (2001). *Educational Assesment of Student*. New Jearsy: Pearson Merril Printice.
- Nurgiyanto, B. (1998). *Teori Pengkajian Fiksi* (2 ed.). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, wahyu. (2012). ADAPTASI NOVACO ANGER SCALE (NAS) DI INDONESIA SEBAGAI INSTRUMEN PSIKOLOGI UNTUK MENGUKUR EMOSI MARAH ADAPTATION NOVACO ANGER SCALE (NAS) IN INDONESIA AS AN PSYCHOMETRIC INSTRUMENT TO MEASURE THE EMOTION. *Widyariset*, 15, 407–414.
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Rafaeli, A., Vilnai-yavetz, I., Rafaeli, A., & Vilnai-yavetz, I. (2004). and Organizations, (November 2014). <https://doi.org/10.1287/orsc.1040.0083>
- Reynold, C. R. (2009). *Measurment and Assesment in Education*. New York: Pearson Education Inc.
- Rolls, E. T. (2001). *The Brain and Emotion*. New York: Oxford University Press.
- Rosenberg, B. D., Navarro, M., & Food, U. S. (2018). The SAGE Encyclopedia of Educational Research , Measurement , and Evaluation, (February).
- Saklofske, D. H., & Zeidner, M. (2006). *Springer Series on Human Exceptionality*.
- Semi, M. A. (1988). *Anatomi Sastra*. Padang: Angkasa.
- Silva, C., Montant, M., Ponz, A., & Ziegler, J. C. (2012). Emotions in reading: Disgust, empathy and the contextual learning hypothesis. *Cognition*. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2012.07.013>
- Siswanto, W. (2013). *Pengantar Teori Sastra*. Yogyakarta: Aditya Media Publising.
- Stowe, H. B. (2011). *Uncle Tom 's Cabin*. Bandung: Serambi.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi, E. (2013). *Analisis Jalur dan Struktural Equation Model*. Jakarta: IN Media.

- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tarigan, H. G. (1987). *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1994). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tjahjono, L. T. (1988). *Sastra Indonesia Pengantar Toeri dan Apresiasi*. Nusa Indah.
- Tuloli, H. N. (1999). *Perenan Sastra dalam Masyarakat Modern*. (H. dan D. S. Alwi, Ed.). Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Debdikbud.
- Utami, N. R. (2019). PENGEMBANGAN INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL USIA 5-6 TAHUN PENDAHULUAN Perkembangan penelitian tentang kecerdasan emosional saat ini terus dikembangkan baik tentang kajian teori maupun alat ukur untuk kecerdasan emosional . Kecendrungan orang untuk terus .
- Welek, R. dan A. W. (2014). *Teori Kesusasteraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Widago, B. dan W. (2011). *Pemodelan Persaman Struktural*. Malang: UMM Press.
- Widarjono, A. (2010). *Analisis Statistik Multivariat Terapan*. Jakarta: UPP STIM YKN.
- Widoyoko, S. E: (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Wijanto, S. H. (2008). *Struktural Equation Modeling dengan Lisrel 8.8: Konsep dan Tutorial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wolf, G. R. K. dan M. B. (1993). *Instrumen Development in Affective Domain*. Bonton: Kluwer Academic Publisher.
- Zaedan, A. R. dkk. (2000). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Balai Pustaka.