

**TRANSFORMASI NILAI MELALUI METODE PEMBELAJARAN
DISKUSI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PERCAYA DIRI PADA
MATA PELAJARAN PPKN**

(Studi Kualitatif di SMP Negeri 243 Jakarta)



Wiwied Jumahningrum

1401618027

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Wiwied Jumahningrum, *Transformasi Nilai melalui Metode Pembelajaran Diskusi dalam Pembentukan Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Kualitatif di SMP Negeri 243 Jakarta)*, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui transformasi nilai dan pelaksanaan metode pembelajaran diskusi dalam membentuk nilai karakter percaya diri peserta didik di SMP Negeri 243 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi pelaksanaan pembelajaran, wawancara yang dilakukan kepada informan kunci yaitu dua guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan empat informan peserta didik kelas 8 serta ditambahkan dengan satu pendapat ahli, dan studi dokumen (RPP). Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa transformasi nilai karakter percaya diri melalui metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 243 Jakarta dilakukan guru dengan dua hal, yaitu peran serta dan bimbingan. Peran serta yang dilakukan guru pada pembelajaran PPKn di kelas yaitu dengan memilih metode diskusi kelompok kecil dan untuk bimbingan yang dilakukan guru yaitu dengan arahan ataupun strategi melalui ilustrasi, motivasi, dan *reward* serta adanya pemberian contoh melalui materi yang dikaitkan. Pelaksanaan metode pembelajaran diskusi dalam membentuk karakter percaya diri peserta didik pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 243 Jakarta yang dilakukan guru diawali dengan perencanaan melalui RPP serta dengan adanya evaluasi dari pembelajaran yang telah dilakukan yaitu untuk menilai salah satunya kelemahan dan kelebihan dari metode pembelajaran diskusi yang telah dilaksanakan peserta didik dan guru jadi mengetahui hal yang perlu terus ditingkatkan dalam membentuk kepercayaan diri peserta didik.

Kesimpulan penelitian ini bahwa peran serta dan bimbingan guru selama pelaksanaan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran PPKn yang terencana dan tersampaikan dengan baik adalah faktor penting untuk peserta didik dalam membentuk karakter percaya diri selama pembelajaran PPKn.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Diskusi, PPKn, Karakter, Percaya Diri

*Memperjuangkan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Wiwied Jumahningrum, Value Transformation through Discussion Learning Methods in Building Confidence Character in Civics Subjects (Qualitative Studies at SMP Negeri 243 Jakarta), Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to determine the transformation of values and the implementation of discussion learning methods in shaping the self-confidence character values of students at SMP Negeri 243 Jakarta. This study used a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques used were observation of learning implementation, interviews with key informants, namely two Pancasila and Citizenship Education teachers and four 8th grade student informants and added with one expert opinion, and document study (RPP). In this study using data analysis techniques, namely reduction, presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the transformation of the value of self-confidence through discussion learning methods in Civics subjects at SMP Negeri 243 Jakarta is carried out by the teacher in two ways, namely participation and guidance. The teacher's participation in learning Civics in the classroom is by choosing the small group discussion method and for the guidance carried out by the teacher, namely by direction or strategy through illustrations, motivation, and rewards as well as the provision of examples through related materials. The implementation of the discussion learning method in shaping the self-confidence of students in Civics subjects at SMP Negeri 243 Jakarta, the teacher begins with planning through RPP and with an evaluation of the learning that has been carried out, namely to assess one of the weaknesses and strengths of the discussion learning method. that has been carried out by students and teachers so that they know things that need to be continuously improved in forming students' self-confidence.

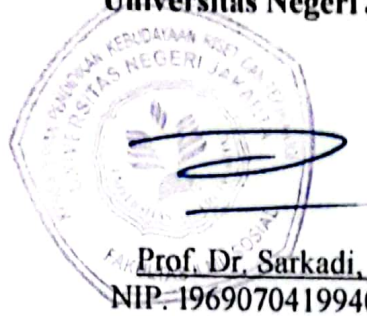
The conclusion of this study is that the participation and guidance of teachers during the implementation of the discussion learning method on Civics subjects that are well planned and conveyed are important factors for students in forming confident characters during Civics learning.

Keywords: Learning Methods, Discussion, Civics, Character, Confidence

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

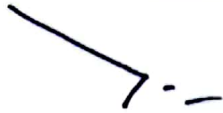

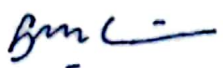

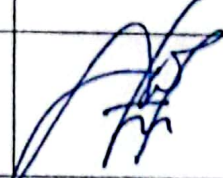
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 196602121991021001 Ketua		16 Agustus 2022
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		16 Agustus 2022
3.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP. 196601011989032003 Penguji Ahli		12 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd</u> NIP. 195909211986031001 Pembimbing I		15 Agustus 2022
5.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A</u> NIP. 199302082022031006 Pembimbing II		15 Agustus 2022

Tanggal lulus : 8 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Wiwied Jumahningrum

No. Registrasi : 1401618027

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Transformasi Nilai melalui Metode Pembelajaran Diskusi dalam Pembentukan Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Kualitatif di SMP Negeri 243 Jakarta)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data dari hasil penelitian pada bulan April-Juni 2022
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan serta arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Yang Membuat Pernyataan


Wiwied Jumahningrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wiwied Jumahningrum
NIM : 1401618027
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : wiwiedjn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**TRANSFORMASI NILAI MELALUI METODE PEMBELAJARAN DISKUSI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PERCAYA DIRI PADA MATA PELAJARAN PPKN
(Studi Kualitatif di SMP Negeri 243 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2022

(Wiwied Jumahningrum)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pada akhirnya takdir Allah selalu baik. Walaupun terkadang perlu air mata untuk menerimanya” - Umar Bin Khattab -

“Tidak apa-apa untuk berjalan lebih lambat dibandingkan orang lain. Asalkan kita tetap sampai tujuan yang sama pada akhirnya” - Wiwied Jumahningrum -

“Take the risk or lose the chance” - Wiwied Jumahningrum -

“Lakukanlah kebaikan sekecil apapun, karena kau tak pernah tahu kebaikan apa yang membawamu ke Surga” - Imam Hasan Al-Basri –

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri, karena telah berhasil mengalahkan segala bentuk rasa malas dan menunda pekerjaan hingga untuk menyelesaikan karya ini hingga akhir bukanlah suatu perkara mudah.

Persembahan untuk kedua orang tua saya, Mama Limih dan Alm. Bapak Jumah. Berkat segala bentuk dukungan dan doa yang mereka beri setulus hati, saya dapat menyelesaikan karya ini dengan sebaik mungkin.

Tidak luput persembahan untuk kakak saya, Maulana Malik Ibrahim yang selalu membuat saya termotivasi untuk menyelesaikan karya ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Transformasi Nilai melalui Metode Pembelajaran Diskusi dalam Pembentukan Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Kualitatif di SMP Negeri 243 Jakarta)” dengan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada pengikutnya.

Peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan yang ada di dalam penelitian ini dimulai dari awal penyusunan hingga hal lainnya yang terkait dalam proses selesainya skripsi ini. Namun, dengan selesainya skripsi ini merupakan salah satu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti karena mampu menyelesaikan dengan tepat pada waktunya, hal ini dikarenakan dari adanya banyak dukungan, saran, arahan, bimbingan, serta semangat yang sudah diberikan dari orang-orang sekitar peneliti.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini tanpa adanya bantuan dari banyak pihak maka skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan:

1. Terimakasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terimakasih kepada Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Terimakasih Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd selaku Kepala Program Studi PPKn Universitas Negeri Jakarta.
4. Terimakasih Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd dan Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA selaku dosen pembimbing yang selama ini sudah

memberikan arahan, bimbingan serta semangat kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

5. Terimakasih kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta seluruh staff Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu serta semangat selama empat tahun kepada peneliti.
6. Terimakasih kepada Ibu Henny Purnamasari, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 243 Jakarta yang mengizinkan SMPN 243 Jakarta menjadi tempat penelitian.
7. Terimakasih kepada Ibu Dra. Sri Purwanti dan Bapak Rosidin, M.Pd selaku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 243 Jakarta yang telah bersedia dan sudah menyempatkan waktunya untuk wawancara serta observasi dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.
8. Terimakasih kepada Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd yang telah bersedia menjadi *Expert Opinion* dalam penelitian ini dan sudah menyempatkan waktunya untuk wawancara dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.
9. Terimakasih kepada informan peserta didik yaitu Mafaza Syafa Kamila, Henokh Dava Kainama, Vito Fabian, dan Salsabila Sausan Guritno yang telah bersedia dan menyempatkan waktu wawancara di sela istirahat dan jam pulang sekolah.
10. Terimakasih kepada kedua orang tua peneliti Alm. Bapak Jumah dan Ibu Limih yang selalu membiayai dan memberikan doa-doa dalam menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada kakak peneliti yaitu Maulana Malik Ibrahim yang selalu mengantarkan peneliti kemanapun demi lancarnya skripsi ini.

12. Terimakasih kepada Muhammad Fahry Syahlansyah yang selalu menemani, menyemangati, memberikan support yang berarti kepada peneliti selama masa-masa akhir semester ini.
13. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Diana, Albaasitha, Hilda, Amanda, Zam-Zam, Septi, Milda, dan Destiny yang selalu menemani masa-masa kuliah dengan penuh warna, pengalaman suka duka yang tidak terlupakan, dan kebersamaan yang sudah terjalin cukup lama. Semoga setelah lulus, selalu diberikan kemudahan dalam kehidupan selanjutnya oleh Allah SWT.
14. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PPKn A 2018 yang selama empat tahun memberikan pengalaman selama di kelas.
15. Terimakasih kepada EXO terkhususnya Kim Jong-In dan WayV terkhususnya Ten Lee karena telah memberikan karya-karya yang dapat memberikan ide dan menyemangati peneliti disaat-saat terpuruk dalam menulis penelitian.
16. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Akhir kata, semoga orang-orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi serta pendidikan selalu diberikan kemudahan dan juga keberkahan oleh Allah SWT.

Mencerdaskan &
Wiwied Jumahningrum

Memartabatkan Bangsa
Jakarta, 8 Agustus 2022

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kerangka Konseptual.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Transformasi.....	11

B. Konsep Nilai	13
C. Konsep Karakter Percaya Diri	15
D. Konsep Metode Pembelajaran Diskusi	21
E. Konsep Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	23
F. Penelitian yang Relevan	27
G. <i>State of The Art</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Tempat Penelitian.....	42
B. Hasil Temuan.....	43
C. Pembahasan Temuan Penelitian	59
D. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi	71

C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	79



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

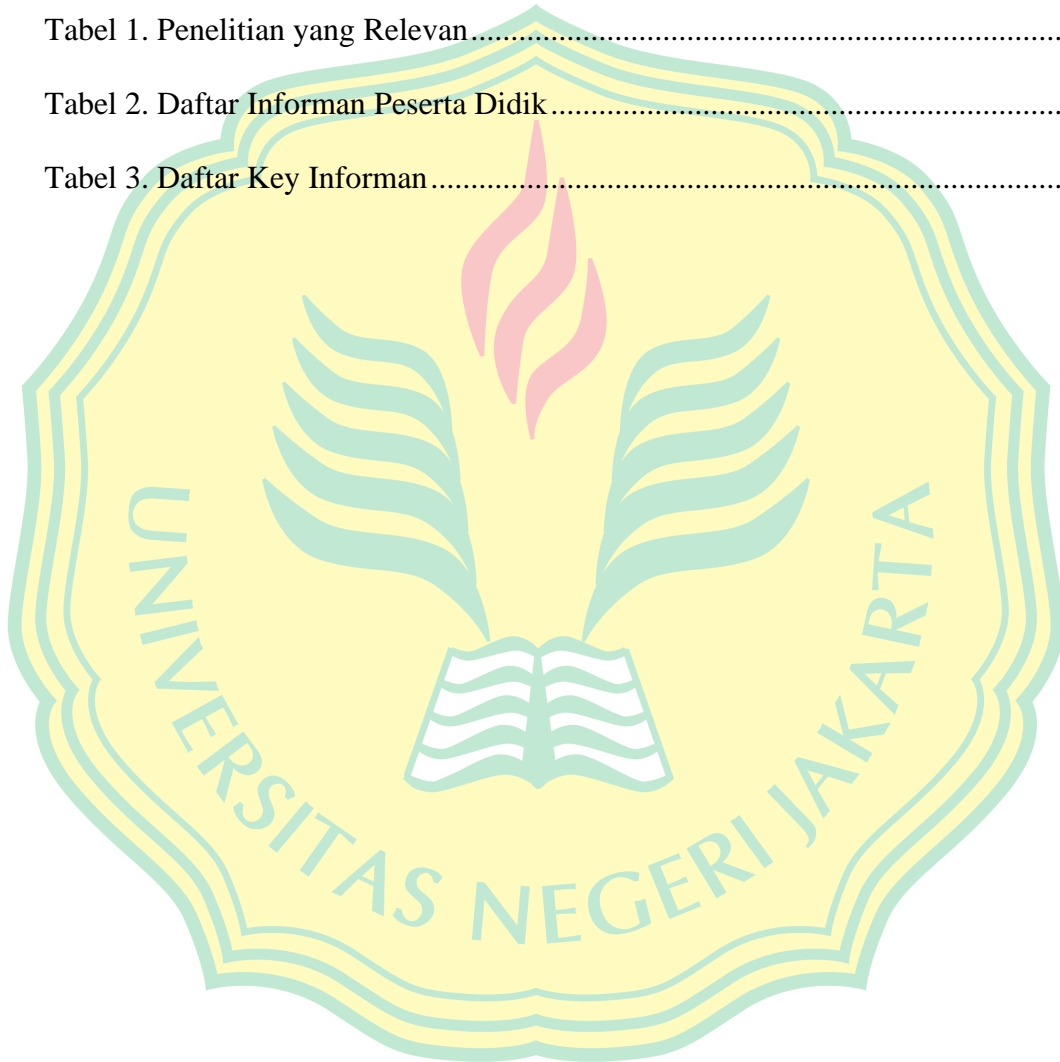
Bagan 1 . Kerangka Konseptual	10
-------------------------------------	----



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 2. Daftar Informan Peserta Didik.....	36
Tabel 3. Daftar Key Informan.....	37



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Metode Diskusi Kelompok Kecil	46
Gambar 2. Pemberian Strategi Pembelajaran dalam Kelas.....	49
Gambar 3. Kerjasama Peserta Didik dalam Kelompok Diskusi	57



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*