

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W., Wahyu, & Sofyan, A. (2014). *Pendidikan Karakter*.
- Achdiyat, M. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50–61.
- Ahmad, M., Tambak, S., & Siwal. (2018). Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Pelajaran Fiqh. *Jurnal Al-Hikmah*, 15(1), 60–79.
- Amelia, S. H., Tanjung, Z., Riyant, E., Azizi A.M, R., Novita, M. N. N., & Ranny. (2016). Perilaku Menyontek dan Upaya Penanggulangannya. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 1(1), 1–6. <http://jurnal.iicet.org/index.php/jrti> [Attp://jurnal.iicet.org/index.php/jrti](http://jurnal.iicet.org/index.php/jrti)
- PERILAKU
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. LPPPI.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304.
- Ansyah, Edi, Wachidi, & Riyanto. (2021). The Effect of Learning Methods and Cognitive Style on Student Learning Achievement. *Education Quarterly Reviews*, 4(4), 79–85. <https://doi.org/10.31014/aior.1993.04.04.372>
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 182–189. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717>
- Dit PSMP Kemendiknas. (2010). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat PSMP Kemdiknas.
- Eliyah, S., Isnani, & Utami, W. B. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Power Point terhadap Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar. *JES-MAT*, 4(2), 131–140.
- Hanifah, N. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. UPI Sumedang Press.
- Harwendra, M. A., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Dengan Perilaku Menyontek Saat Menghadapi Ujian Nasional

Pada Siswa Kelas Xii Sman 8 Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 87–97.

Hedtke, R., Szukala, A., & Proeshel, C. (2017). The Transformation of Civic and Citizenship Education : Challenges to Educational Governance , Agency and Research. *Jurnal of Social Science Education*, 16(4), 2–15. <https://doi.org/10.4119/UNIBI/jsse-v16-i4-1785>

Ibrahim, M. (2018). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Matematika dengan Menggunakan Pendekatan CTL. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 55–77.

Mardika, F., & Hasanah, R. U. (2020). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square. *AXIOM*, 09(1), 87–98.

Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>

Mutrofin, Degeng, I. N. S., Ardhana, W., & Setyosari, P. (2017). The Effect of Instructional Methods (Lecture-Discussion versus Group Discussion) and Teaching Talent on Teacher Trainees Student Learning Outcomes. *Jurnal of Education and Practice*, 8(9), 203–209.

Nadhiroh, A. L., Saputri, E. D., & Nisa, A. U. K. (2021). Peranan Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn dengan Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1–7.

Nurchahyo, H., Fauziah, L. N., Maskulin, D., Hidayanti, L., Syihabuddin, M. F., & Untari, S. (2022). Transformasi Perangkat Pembelajaran sesuai Karakteristik Abad 21. *Jurnal Intergrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 42–48. <https://doi.org/10.17977/um063v2i12022p42-48>

Pangestu, R. A., & Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa terhadap Pembelajaran Matematika. *MAJU*, 8(1), 118–125.

Paris, M., Haris, H., & Mustari. (2021). Implementasi Pembelajaran PPKN Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peserta Didik Pada Satuan Pendidikan SMK Harapan Kabupaten Mamasa. *Phinisi Integration Review*, 4(2), 193–202.

Pradesa, K., & Jamhari. (2018). *Strategi, Metode, Model-Model Pembelajaran PPKn*. The Sadari Institute.

Prianto, A., Winardi, & Qomariyah, U. N. (2021). The Effect of Digital Literacy

and Future Time Perspective on The Self-Confidence of Prospective Vocational School Graduates Entering the Job Market. *Technium Social Sciences Journal*; 24, 74–88.

Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Depdiknas.

Putri, M. C., Juliawati, D., Khuryati, A., & ... (2020). Mereduksi Perilaku Menyontek Siswa di Era “Merdeka Belajar” Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Penelitian ...*, 5(2), 24–30. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/10109>

Putriyanti, C. C., & Fensi, F. (2017). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Jurnal Psibernetika*, 10(2), 114–122.

Rahmah, D., Rochani, & Handoyo, A. W. (2020). Profil Kepercayaan Diri Siswa dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Pribadi Sosial. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1–16.

Rahmatiani, L., & Repelita, T. (2019). Perencanaan Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CIVICS*, 4(1), 36–40.

Reed, B. S., & Davies, I. (2018). Language and Citizenship Education : Discussion , Deliberation and Democracy. *Journal of Social Science Education*, 17(4), 2–7. <https://doi.org/10.4119/UNIBI/jsse-v17-i3-1092>

Rejeki, S., & Wilhem, B. I. (2021). Penanaman Karakter Moralitas dan Disiplin Melalui Program Ekstrakurikuler dan Ko-kurikuler di SMA Negeri 2 Donggo. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 9(1), 76–84.

Riastuti, E. R., Ningsih, R. I. S., Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran PPKn untuk Membentuk Civic Skill (Studi di Kelas VIII SMPN 1 Jenangan, Kabupaten Ponorogo). *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 60–69.

Ridhahani. (2013). *Transformasi Nilai-Nilai Karakter Akhlak dalam Proses Pembelajaran*. LKIS.

Ritonga, I. L., Manurung, S. S., & Tan, H. (2019). *Menciptakan Transformasi Organisasi melalui Kepemimpinan dan Organisasi Belajar*. Yayasan Kita Menulis.

Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173–190. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.

Rusmiati, N. M. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VI Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 36–42.

Sahabuddin, Haris, H., & Gani, H. A. (2020). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jenepono. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 256–268.

Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. PUSAKA.

Setiawan, A., Ismail, & Yuliatin. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite and Review) berpaduan Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMPN 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(2), 115–127.

Siswoyo, D., Sukardi, J. S., & Efianingrum, A. (2018). Transformasi Nilai-Nilai Inti Budaya. *Foundasia*, IX(1), 87–96.

Sobernheim, J. (2017). Structuring Arguments in Civic Education - An Explorative Mixed- Methods Study. *Jurnal of Social Science Education*, 19(3), 86–102. <https://doi.org/10.4119/jsse-3572>

Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Erlangga.

Suanto, & Nurdiyana. (2020). Implementasi Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 107–114.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Supriyati, I. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII

MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 104–116.

Susiana, R., Pradana, D., & Juntara, P. E. (2019). Transformasi Nilai melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam Pembentukan Karakter Siswa Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*, 192–200.

Susiatik, T. (2018). Pendidikan Karakter sebagai Transformasi Nilai-Nilai Luhur Bangsa: Studi Deskriptif pada Guru SMA di Kota Semarang. *Pawiyatan*, XXV(2), 128–139.

Suwardani, N. P. (2020). “Quo Vadis” Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermanfaat. In *UNHI Press*.

Tannebaum, R. P., & Tannebaum, A. E. (2019). Architecture + Design as a Means for Constructing an Experiential & Democratic Learning Environment in the Social Studies Classroom. *Journal of Social Studies Education Resear*, 10(4), 58–74.

Tim GTK DIKDAS. (2021). *Modul Belajar Mandiri: Calon Guru Bidang Studi PPKn* (pp. 7–26). https://www.mandandi.com/2021/05/download-modul-belajar-mandiri-pppk_20.html

Wahyuni, Mashudi, & Utomo, B. B. (2019). Analisis Penerapan Metode Diskusi Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(8), 1–10.

Yuliatin, Haslan, M. M., Sawaludin, & Basariah. (2021). Kurikulum PPKn dan Peluang Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding SAINTEK*, 3, 9–10.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*