

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q. (2017). The Correlation Between Self-Regulated Learning And Motivation To The Achievment Of PAI And Budi Pekerti At SMP N 2 Kediri. *Didaktika Religia*, 1-38.
- Agustian, S., Putro, S. C., & Putran, H. (2018). Hubungan Self Regulated Learning, Kemampuan Komunikasi, dan Vocational Skills dengan Kemampuan Adaptasi Terhadap Dunia Kerja Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 91-100.
- Azzet , A. M. (2016). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia : Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Darmawan, M. (2013). Peningkatan Kemandirian Peserta Didik melalui Startegi Pembelajaran Problem Solving pada Kompetensi Perawatan dan Perbaikan PC di Kelas X TKJ SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal EKSIS*, 53-64.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fatmala, R., & Nurwidawati, D. (2016). Perbedaan Prokrastinasi Akademik dan Kemandirian Belajar Pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler dan Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Kelas X di SMKN 2 Blitar. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 1-11.
- Hamriana, H. A. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 47-64.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 25-45.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2004). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Indonesia. (2003). *Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3*.
- Kholil, M., Bali, M. M., & Fatimah, S. (2021). Urgensi Pengembangan Karakter Mandiri Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Melalui Pembelajaran Daring. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1-16.
- Krishervina, L. R. (2016). Peran Pelatihan Strategi SMART dalam Meningkatkan Self-Regulated Learning (SRL) Pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 158-168.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Pendidikan Karakter (Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah)*. Jakarta: Kata Pena.

- Lickona, T. (2012). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan karakter non-dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marda, S., Sunawan, & Kurniawan, K. (2019). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten dan Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *ndonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 62-66.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Jurnal Pendidikan*, 50-57.
- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran ditinjau dari Efikasi Diri dan Self Regulated Learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 14-19.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Ni'mawati, N., Handayani, F., & Hasanah, A. (2020). Model Pengelolaan Pendidikan Karakter Di Sekolah Pada Masa Pandemi. *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*, 145-156.
- Poerwopoespito, & Utomo. (2010). *Menggugah mentalitas profesional & pengusaha Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Rahmayani, F. (2019). Hubungan Antara Karakter Mandiri Belajar dengan Hasil Belajar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 87-94.
- Samani, M., & Harianto. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Saputri, T. N., & Mukmin, B. A. (2021). Analisis Implementasi Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL BASICEDU*, 1-9.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 79-88.
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blanded Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JTP (Jurnal Teknologi Pendidikan)*, 156-158.
- Sutrisno. (2011). Problem Based Learning sebagai Suatu Strategi Pembelajaran Untuk Menumbuh-kembangkan Atmosfer Kebebasan Intelektual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1-12.
- Syahindra, O. D., Khadijah, S., Dahliah, & Aisyah, S. (2020). Menanamkan Karakter Kemandirian Pada Saat Belajar Pada Anak Usia Dini di Taman Kanan-kanak. *Edu Religia*, 1-3.

- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam (jenis pola asuh, ciri-ciri kemandirian)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahsun. (2021, Oktober 2021). *Mereduksi Prokrastinasi Siswa dengan Memanfaatkan Hypermedia Google Site dalam Pembelajaran Jarak Jauh PJJ*. Retrieved Juli 15, 2022, from BPPM Jatim: <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/mereduksi-prokrastinasi-siswa-dengan-memanfaatkan-hypermedia-google-site-dalam-pembelajaran-jarak-jauh-pjj>
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan karakter : strategi membangun karakter bangsa berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wuryandari, W., Fathurrohman, & Ambarwati, U. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian Di Muhammadiyah Boarding School. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 208-216.
- Zisca , P. D., Wirawati , D., & Rosa, S. (2020). Blended Learning dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 16-22.

