

**HUBUNGAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
DENGAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK  
(Studi Korelasional di SMP Negeri 272 Jakarta)**



Anggi Trisna Sihaloho  
1401618087

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Anggi Trisna Sihaloho, Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Karakter Disiplin Peserta Didik (Studi Korelasional di SMP Negeri 272 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan ekstrakurikuler pramuka dengan karakter disiplin peserta didik. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 272 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022 sebanyak 245 peserta didik. Sampel dihitung menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan sebesar 5%. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 137 peserta didik.

Uji validitas dan reliabilitas uji coba instrumen penelitian dilakukan kepada 30 responden. Uji coba instrumen penelitian pada variabel X diperoleh sebanyak 41 *item* pernyataan valid, sedangkan untuk variabel Y diperoleh hasil sebanyak 29 *item* pernyataan valid. Pada uji reliabilitas variabel X, diperoleh nilai *Alpha Cronbach's* sebesar 0,936. Sedangkan, pada variabel Y diperoleh nilai *Alpha Cronbach's* sebesar 0,872. Dengan demikian, kedua instrumen penelitian dikatakan valid dan reliabel.

Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Pada uji normalitas diperoleh nilai signifikansi  $0,94 > 0,05$ . Sedangkan, pada uji linearitas diperoleh nilai signifikansi  $0,894 > 0,05$ . Dengan demikian, data dikatakan berdistribusi normal dan terdapat hubungan linear antara variabel ekstrakurikuler pramuka dengan variabel karakter disiplin peserta didik. Selanjutnya, uji hipotesis dilakukan menggunakan uji korelasi *product moment*, uji regresi linear sederhana, dan koefisien determinasi. Pada uji hipotesis korelasi *product moment*, diperoleh hasil 0,627. Terlihat bahwa nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,627 > 0,166$ ) dengan nilai signifikansi  $< \text{nilai } \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil uji regresi linear sederhana diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 87,385. Terlihat bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $87,385 > 3,91$ ) dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $Y = 92,886 + 0,238 X$ . Selanjutnya, pada koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 39,3%. Berdasarkan perhitungan tersebut, diketahui bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang memiliki arti bahwa terdapat hubungan yang positif antara ekstrakurikuler pramuka dengan karakter disiplin peserta didik kelas VII di SMP Negeri 272 Jakarta. Besaran kontribusi antara ekstrakurikuler pramuka dengan karakter disiplin peserta didik adalah sebesar 39,3%.

**Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Pramuka, Karakter, Disiplin, Peserta Didik**

## ABSTRACT

***Anggi Trisna Sihaloho, The Relationship between Scouting Extracurriculars and the Disciplinary Character of Students (Correlational Study at SMP Negeri 272 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.***

*This study aims to determine whether or not there is an extracurricular relationship between scouts and the disciplinary character of students. The approach used is quantitative with a correlational method. The population is all students of class VII of SMP Negeri 272 Jakarta for the 2021/2022 Academic Year as many as 245 students. The sample was calculated using the Slovin formula with an error rate of 5%. The sampling technique uses the proportionate stratified random sampling technique with a total sample of 137 students.*

*Validity and reliability tests of research instrument trials were conducted on 30 respondents. The trial of research instruments on variable X obtained as many as 41 valid statement items, while for variable Y, the results of 29 valid statements were obtained. In the reliability test of the variable X, the Alpha Cronbach's value of 0.936 was obtained. Meanwhile, in the variable Y, Cronbach's Alpha value was obtained by 0.872. Thus, both research instruments are said to be valid and reliable.*

*The analysis prerequisite test uses a normality test and a linearity test. In the normality test, a significance value of  $0.94 > 0.05$  was obtained. Meanwhile, in the linearity test, a significance value of  $0.894 > 0.05$  was obtained. Thus, the data are said to be normally distributed and there is a linear relationship between the scout extracurricular variables and the learner's disciplinary character variables. Furthermore, hypothesis tests were carried out using product moment correlation tests, simple linear regression tests, and coefficients of determination. In the product moment correlation hypothesis test, a result of 0.627 was obtained. It can be seen that the  $r_{count}$  value  $> r_{table}$  ( $0.627 > 0.166$ ) with a significance value  $<$  an alpha value ( $0.000 < 0.05$ ). The results of a simple linear regression test obtained a  $F_{count}$  value of 87.385. It can be seen that the  $F_{count} > F_{table}$  ( $87.385 > 3.91$ ) with a significance level of  $0.000 < 0.05$ . The resulting regression equation is  $Y = 92.886 + 0.238 X$ . Furthermore, at the coefficient of determination a value of 39.3% is obtained. Based on these calculations, it is known that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted which means that there is a positive relationship between scout extracurriculars and the disciplinary character of class VII students at SMP Negeri 272 Jakarta. The amount of contribution between scout extracurriculars and the disciplinary character of students was 39.3%.*

***Keywords: Extracurricular, Scout, Character, Discipline, Learners***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M. Si.  
NIP. 196907041994031003

### TIM PENGUJI

| No. Nama   | Tanda Tangan | Tanggal         |
|--|--------------|-----------------|
| 1. <u>Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd</u><br>NIP. 197509072008121003<br><i>Ketua</i>                |              | 16 Agustus 2022 |
| 2. <u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA</u><br>NIP. 199302082022031006<br><i>Sekretaris</i>       |              | 16 Agustus 2022 |
| 3. <u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u><br>NIP. 197604172005011003<br><i>Penguji Ahli</i>             |              | 16 Agustus 2022 |
| 4. <u>Dr. Achmad Husen, M.Pd</u><br>NIP. 195909211986031001<br><i>Pembimbing I</i>           |              | 15 Agustus 2022 |
| 5. <u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., MH</u><br>NIP. 197304301998032001<br><i>Pembimbing II</i> |              | 16 Agustus 2022 |

Tanggal Lulus: 11 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinalitas ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Trisna Sihaloho  
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 23 September 2000  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata I/S1 (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Jakarta, 15 Agustus 2022



Anggi Trisna Sihaloho



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggi Trisna Sihaloho  
NIM : 1401618036  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [anggitrisna00@gmail.com](mailto:anggitrisna00@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Karakter Disiplin Peserta Didik (Studi Korelasional di SMP Negeri 272 Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Penulis



Anggi Trisna Sihaloho

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Partisipasi dalam Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dalam proses penyelesaian skripsi, tentunya peneliti banyak menemukan tantangan dan hambatan. Namun, berkat bantuan banyak pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing 2, yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

5. Bapak Drs. H. M. Sudarto, M.M., selaku Kepala SMP Negeri 272 Jakarta, serta Bapak Drs. Hindarto, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarpras yang telah membantu memberikan izin penelitian. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Peni Trihastuti, S.Pd., selaku Pembina Ekstrakurikuler Pramuka, Ibu Yusnaili, S.Pd., selaku Wali Kelas di Kelas VII yang telah membantu selama proses penelitian.
6. Adik-adik siswa kelas VII SMP Negeri 272 Jakarta yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kerjasama, bantuan, serta semangat yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
7. Orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan dukungan yang tidak henti-hentinya agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
8. Teman-teman seperjuangan dari awal perkuliahan, Nabhila Aprilianti, Jihan Adilah Thamara, dan Abdullah Yusuf Azzam yang telah bersedia menjadi teman diskusi selama masa-masa studi hingga saat proses penyelesaian skripsi. Serta, teman-teman PPKn angkatan 2018.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 10 Juli 2022

Anggi Trisna Sihaloho



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....      | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 3           |
| C. Pembatasan Masalah .....  | 3           |
| D. Rumusan Masalah .....   | 3           |
| E. Kegunaan Penelitian.....  | 3           |
| <b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> ..... | <b>5</b>    |
| A. Deskripsi Konsep .....  | 5           |
| B. Penelitian yang Relevan dan <i>State of The Art</i> .....                                 | 9           |
| C. Kerangka Berpikir .....   | 11          |
| D. Pengajuan Hipotesis .....   | 11          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....   | <b>12</b>   |

|  |            |
|--|------------|
| A. Tujuan Penelitian.....                          | 12         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 12         |
| C. Metode dan Desain Penelitian .....              | 13         |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....            | 13         |
| E. Instrumen Penelitian .....                      | 15         |
| F. Teknik Analisis Data .....                      | 18         |
| <b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>     | <b>211</b> |
| A. Deskripsi Lokasi.....                           | 211        |
| B. Deskripsi Data .....                            | 211        |
| C. Pengujian Prasyarat Analisis .....              | 23         |
| D. Pengujian Hipotesis.....                        | 25         |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian .....               | 27         |
| F. Keterbatasan Penelitian .....                   | 27         |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b> | <b>28</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                | 28         |
| B. Implikasi .....                                 | 28         |
| C. Saran .....                                     | 28         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>30</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                              | <b>33</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                         | <b>74</b>  |