

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
COPING STRATEGY PADA SANTRI MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN AL-HAMID**



REZA AMELIANDA

1504617066

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Reza Amelianda. Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si dan Maya Oktaviani, M.Pd. 2022. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap *Coping Strategy* pada Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hamid. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap *coping strategy* pada santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hamid. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan sampel sebanyak 155 santri. Pengambilan data menggunakan instrumen kecerdasan emosional dan instrumen *coping strategy*. Analisis data yang digunakan meliputi analisis regresi linear sederhana. Data-data yang telah memenuhi uji validitas dan uji reliabilitas diolah sehingga menghasilkan persamaan regresi sebesar $\hat{Y} = 111,828 + 0,582X$. Hasil analisis menyimpulkan terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap *coping strategy* yang signifikan. Semakin tinggi kecerdasan emosional seorang santri maka semakin tinggi pula *coping strategy* yang dimiliki santri tersebut. Oleh karena itu, perlu adanya tindakan yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional santri agar strategi kopingnya meningkat, sehingga mampu menangani tuntutan akademik yang menimbulkan stres.

Kata Kunci: *Coping strategy*, Kecerdasan emosional, Stres akademik

ABSTRACT

Reza Amelianda. Supervisors: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si and Maya Oktaviani, M.Pd. 2022. *The Effects of Emotional Intelligence on Coping Strategy in students of Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hamid. Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to determine the effect of emotional intelligence on coping strategies in students of Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hamid. This research uses the associative quantitative method. The sampling technique used was simple random sampling with a sample of 155 Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hamid students. The data retrieval uses emotional intelligence and coping strategies instruments. The data analysis used includes simple linear regression. The items that have met the validity and reliability tests are processed to produce a regression equation of $\hat{Y} = 111,828 + 0,582X$. The analysis results concluded that emotional intelligence's influence on coping strategies was significant. The higher the emotion of a student, the higher the coping strategies that the student has. Therefore, it is necessary to take actions that can increase students' emotional intelligence so that their coping strategies increase. So, they can face difficulties that cause stress.

Keywords: Coping strategy, Emotional intelligence, Academic stress

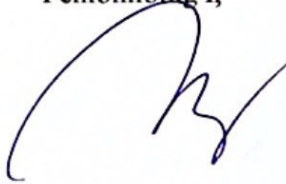


LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap *Coping Strategy*
pada Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hamid
Penyusun : Reza Amelianda
NIM : 1504617066
Pembimbing I : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
Pembimbing II : Maya Oktaviani, M.Pd.
Tanggal Ujian :

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap *Coping Strategy* pada
Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hamid
Penyusun : Reza Amelianda
NIM : 1504617066

Disetujui oleh,

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030

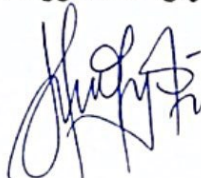
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



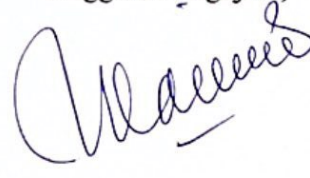
Prastiti Laras N, M.Si
NIDN 0017078909

Anggota Penguji I,



Mulyati, S.Pd., M.Si
NIDN 0324127301

Anggota Penguji II,



Dra. Nurlaila A.M, M.Kes
NIP 195612041984032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Reza Amelianda
1504617066



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : REZA AMELIANDA
NIM : 1504617066
Fakultas/Prodi : TEKNIK / PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
Alamat email : Rezaamelanda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP COPING
STRATEGY PADA SANTRI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN
AL-HAMID

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

(REZA AMELIANDA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap *Coping Strategy* Pada Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hamid” bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materil. Maka, penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik dan Dosen Pembimbing I yang sudah berkenan memberikan ilmu, arahan, serta masukan untuk setiap permasalahan atau kesulitan dalam pembuatan penulisan skripsi ini
2. Elmanora, S.Si., M.Si selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan dosen validasi instrumen pada penelitian ini
3. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang sudah berkenan memberikan banyak ilmu dan selalu meluangkan waktunya untuk membantu memberikan masukan serta memberikan semangat selama kuliah dan proses penyusunan skripsi ini.
4. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku ketua penguji pada seminar proposal dan ujian skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penulis
5. Mulyati, M.Si selaku dosen penguji pada seminar proposal dan ujian skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penulis
6. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes selaku dosen penguji pada ujian skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penulis
7. Vania Zulfa, M.Pd selaku dosen validasi instrumen pada penelitian ini
8. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Teknik, khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis
9. Bapak Slamet (ayah) dan Ibu Nurhasanah (ibu), kakakku Rizki Amanda dan keponakanku yang lucu Yukihira Tobio Faaz serta segenap keluarga yang memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang dipanjatkan kepada ALLAH SWT untuk penulis.
10. Kepada calon suamiku tersayang, Nova Wahyu Saputro yang selalu mendukung, membantu, menyemangati, mendoakan serta selalu ada untuk penulis selama penyelesaian skripsi ini
11. Seluruh teman-teman angkatan, terutama untuk kelas Sie 1 Angkatan 2017 yang senantiasa mengisi hari-hari penulis menjadi sangat menyenangkan.
12. Sahabatku, Kirana Artha, Nia Adhelia, Shantya Dwi Farhani dan orang-orang yang terlibat membantu serta memberikan semangat kepada penulis yang tiada hentinya dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
14. Terakhir, untuk diriku sendiri Reza Amelianda yaitu penulis yang telah berjuang hingga titik ini, terima kasih telah berjuang dan mengorbankan banyak hal untuk menyelesaikan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritik membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang kesejahteraan keluarga.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Penulis,



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
2.1. Deskripsi Konseptual	7
2.1.1. <i>Coping Strategy</i>	7
2.1.1.1. Pengertian <i>Coping Strategy</i>	7
2.1.1.2. Jenis-Jenis <i>Coping Strategy</i>	8
2.1.2. Kecerdasan Emosional.....	12
2.1.2.1. Pengertian kecerdasan emosional	12
2.1.2.2. Jenis-jenis Kecerdasan Emosional.....	13
2.1.2.3. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	15
2.2. Penelitian yang Relevan.....	17
2.3. Kerangka Berpikir	20
2.4. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3. 1. Tujuan Penelitian	23
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3. 3. Metode Penelitian	23
3. 4. Populasi dan Sampel	23
3.4.1. Populasi	23
3.4.2. Sampel	24
3. 5. Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1. Instrumen Variabel <i>Coping Strategy</i>	25
3.5.1.1. Definisi Konseptual	25
3.5.1.2. Definisi Operasional	25
3.5.1.3. Kisi-kisi Instrumen.....	25
3.5.1.4. Jenis Instrumen	26
3.5.1.5. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	26
3.5.2. Instrumen Kecerdasan Emosional	28

3.5.2.1. Definisi Konseptual	28
3.5.2.2. Definisi Operasional	28
3.5.2.3. Kisi-kisi Instrumen.....	29
3.5.2.4. Jenis Instrumen	29
3.5.2.5. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	30
3. 6. Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1. Analisis Data Deskriptif	31
3.6.2. Uji Prasyarat	32
3.6.2.1. Uji Normalitas.....	32
3.6.2.2. Uji Linearitas	33
3.6.3. Uji Hipotesis	33
3.6.3.1. Koefisien Korelasi	33
3.6.3.2. Persamaan Regresi	34
3.6.3.3. Uji Signifikansi Regresi.....	34
3.6.3.4. Koefisien Determinasi	35
3. 7. Hipotesis Statistik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4. 1. Deskripsi Data.....	36
4.1.1. Deskripsi Demografi Responden.....	36
4.1.2. Karakteristik Keluarga Responden	38
4.1.2.1. Pendidikan Ayah.....	38
4.1.2.2. Pendidikan Ibu	39
4.1.3. Deskripsi Variabel <i>coping strategy</i>	39
4.1.3.1. Dimensi <i>Problem Focused Coping</i>	40
4.1.3.2. Dimensi <i>Emotion Focused Coping</i>	49
4.1.3.3. Dimensi <i>Seeking Social Support</i>	60
4.1.3.4. <i>Coping Strategy</i> Berdasarkan Karakteristik Responden.....	65
4.1.4. Deskripsi Variabel Kecerdasan emosional	71
4.1.4.1. Dimensi Mengenal Diri	72
4.1.4.2. Dimensi Mengelola Emosi.....	75
4.1.4.3. Dimensi Memotivasi Diri Sendiri.....	78
4.1.4.4. Dimensi Mengenal Emosi Orang Lain	80
4.1.4.5. Dimensi Membina Hubungan	82
4.1.4.6. Kecerdasan Emosional Berdasarkan Karakteristik Responden	86
4. 2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	92
4.2.1. Uji Normalitas	92
4.2.2. Uji Linearitas	93
4. 3. Pengujian Hipotesis	93
4.3.1. Koefisien Korelasi	93
4.3.2. Persamaan Regresi.....	96
4.3.3. Uji Signifikansi Regresi.....	96
4.3.4. Koefisien Determinasi	97
4. 4. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	105
5.1. Kesimpulan	105
5.2. Implikasi	105

5.3. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133

