

DAFTAR PUSTAKA

- Ainu, N. N. (2012). Hubungan antara *Coping Strategy* dengan Kenakalan pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 481–489.
- Alfany, N. L. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan dengan Kerpuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada PT bank Pembangunan Daerah Jawa Timur Cabang Sidoarjo. *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)*, 5(2).
- Ardiansyah, Y., & Sulistiyowati, L. H. (2018). Pengaruh Kompetensi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 2(1), 91–100. <https://doi.org/10.33603/jibm.v2i1.1064>
- Baihaqi, A., & Istikomah, T. (2021). Hubungan Strategi Coping Dan Tingkat Stres Terhadap Santri Di Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Banyuwangi (Study Kasus di Asrama Syafa'atul Qur'an). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 2798–3978.
- Bakhtiar, M. I., & Asriani, A. (2015). Efektivitas Strategi *Problem Focused Coping* Dan *Emotion Focused Coping* Dalam Meningkatkan Pengelolaan Stres Siswa Di Sma Negeri 1 Barru. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 69. <https://doi.org/10.24127/gdn.v5i2.320>
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Barri, F. (2017). Manajemen Waktu Santri Di Dayah Tahfidz Ulumul Qur'an Pagar Air Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(1), 138. <https://doi.org/10.22373/jid.v17i1.1593>
- Charitas, G., Situmorang, I., & Desiningrum, D. R. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan *Coping Stress* Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Jurusan Musik. 7(Nomor 3), 279–286.
- Dewi, M. S. J. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan *Coping Stress* terhadap *Psychological Distress* pada Remaja. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 4(1), 13–22.
- DJ, S. D., Diyono, & Utaminingsih, D. (2015). Penggunaan strategi coping pada siswa kelas X SMK Swadhipa 2 Natar. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 4(3), 27–44.
- Felix, T., Marpaung, W., & El Akmal, M. (2019). Peranan Kecerdasan Emosional Pada Pemilihan Strategi Coping Pada Mahasiswa yang Bekerja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 39–56. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i1.2377>
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 30–39. <https://jurnal.iicet.org>

- Fu'ady, M. A., & Atiqoh, S. V. D. (2020). Kebersyukuran Dan Optimisme Masa Depan Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 104. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i1.6343>
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence, (terjemahan)*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayati, R., Purwanto, Y., & Yuwono, S. (2008). Kecerdasan Emosi, Stres Kerja dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 91–96. <https://doi.org/10.35760/psi>
- Huda, M. N., & Yani, M. T. (2015). Pelanggaran Santri Terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3), 740–753.
- Hunainah, & Fatchuroji, D. (2018). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Siswaterhadap Prestasi Belajar. *UIN Banten*.
- Indirawati, E. (2006). Hubungan Antara Kematangan Beragama dengan Kecenderungan Strategi Coping. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 69–92.
- Indriasari, R., Akuntansi, P., & Ekonomi, F. (2011). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Etika Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tadulako. *Pamator Journal*, 4(1), 46–56.
- Intani, F. S., & Surjaningrum, E. R. (2010). Fenomena Salah Jurusan. *INSAN*, 12(02), 119–127.
- Jaya, M. K., Mulyadi, D., & Sulaeman, E. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang. *Manajemen*, 10(1), 1038–1046.
- Kadir. (2017). Statistika Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. In *Rosemata Sampurna* (Vol. 7, Issue 1). https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Kamaliyah, S., & Purwaningsih, I. E. (2020). *Dengan Subjective Well-Being*. 59–72. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/spirit/article/view/8212>
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 25–31. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330>
- Kuning, A. H. (2018). Takwa dalam Islam. *Jurnal Istiqra'*, 6(1), 103–110.
- Kusuma, A. S., & Satiti, N. L. U. (2019). Kapital Sosial Santri Dalam Membangun Pertemanan Di Pesantren. *WACANA, Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(1), 112–121. <https://doi.org/10.32509/wacana.v18i1.816>

- Lawrence, S. (1997). *Mengajarkan emotional intelligence pada anak / Lawrence E. Shapiro* (Alex Tri Kantjono (ed.)). Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Lazarus, R.S., Folkman, S. (2006). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer Publishing Company. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_215
- Lubis, S., Halimatus, E. S., & Muallifah. (2020). Strategi Coping Remaja Indonesia Dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 : Meta Analisis. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 05(02), 131–140.
- Maharani Swastika, G., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Rentang Usia pada Remaja dengan Orangtua Bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 19–34. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art2>
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101–107.
- Maulidya, N., Fardhani, S., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Coping Strategy pada Taruna Tingkat I dan II Sekolah Tinggi. *Jurnal Empati*, 6(4), 259–265.
- Nurul Romdoni, L., & Malihah, E. (2020). Membangun pendidikan karakter santri melalui panca jiwa pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2), 13–22. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).4808](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).4808)
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Oktaviani, M., Maryam, R., & K.P, D. A. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).
- Prastuti, A. P., & Taufik. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Problem Focus Coping Dengan Perilaku Delinkuen Pada Siswa SMP. *16 Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(1), 15–23.
- Rahayu, P. B. (2018). Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi oleh santri baru di Pondok Pesantren Darussalam Putri Selatan Blokagung? *Jurnal IAIDA*.
- Rahma, N. A. A., & Suryanto, S. (2022). Peningkatan Kemandirian Santri Akselerasi di Pondok Pesantren. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1111–1118. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1921>
- Rahmah, M. (2021). Husnudzan dalam perspektif Al-Qur'an serta implementasinya dalam memaknai hidup. *Academic Journal of Islamic Principles and Philosophy*, 2(2), 192–214. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/ajipp/index>
- Rifaldo, A. A. (2021). *Berbagai Upaya Menjaga Sandal Ala Santri*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/alfainaknafrifaldo2449/604071c7d541df031b7>

ad6d2/berbagai-upaya-menjaga-sandal-ala-santri

- Ruli, U., Harris, S., & Ismail. (2019). Perancangan Pusat Pendidikan Seni Dan Pengembangan Olahraga Islam. *Jurnal Arsitektur*, 02(02), 149–153.
- Samty, L. C., Dakwah, F., Ibrahimy, U., & Situbondo, S. (2020). *Komunikasi nonverbal pada busana santri*. 2(1), 1–8.
- Saptoto, R. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif. *Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Coping Adaptif*, 37(1), 13–22. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7689>
- Segoro, T. (2015). Strategi Coping Santri Dalam Menghadapi Standar Kelulusan Di Pondok Pesantren. *Academy of Education Journal*, 6(1), 12–30. <https://doi.org/10.47200/aoej.v6i1.122>
- Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Pendidikan Karakter Di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>
- Siregar, M., & Nur Aini, L. (2019). Pengembangan Input Santri Baru Berbasis Adaptasi-Karantina (Studi Analisis Santri Baru Di Pesantren Yanaabii'Ul Qur'an Kudus). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 203–222. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.162-05>
- Siyoto, S. et. all. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulistyowati, D. A., Wismanto, Y. B., & Utami, C. T. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Optimisme Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Telogorejo Semarang. *Prediksi*, 4(1), 11. <http://journal.unika.ac.id/index.php/pre/article/view/498>
- Susantyo, B., Rahman, A., Erwinsyah, R. G., As' adhanayadi, B., Nainggolan, T., Delfirman, D., & Arifin, J. (2020). *Pemetaan Strategi Coping Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Menghadapi Wabah Covid-19 Di Kota Bogor, Depok, Bekasi Dan Tangerang Selatan*. Puslitbangkesos & P3KS Press.
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology (Edisi ke-10)* (Tenth). McGraw-Hill Education.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XIII(2), 384–399.
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2021). Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>
- Wahyuningsih, Z., Mujidin, & Yuzarion. (2021). Hubungan antara Dukungan

Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Pada Santri Pondok Pesantren. *Psyche 165 Journal*, 14(02), 186–191. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i2.61>

Walgito, B. (2009). *Psikologi sosial: suatu pengantar*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Wang, H., & Hall, N. C. (2021). Exploring relations between teacher emotions, coping strategies, and intentions to quit: A longitudinal analysis. *Journal of School Psychology*, 86(April), 64–77. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2021.03.005>

Widhi, K. A. dan Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva buku.

Widiantoro, W., & Romadhon. (2015). Perilaku Melanggar Peraturan pada Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 31–43.

Yan, K. (2017). Chinese International Students in the United States: Adjustment Problems and Coping Behaviors. In *Education in the Asia-Pacific Region* (Vol. 37). https://doi.org/10.1007/978-981-10-3347-6_3

Yang, F. (2021). Coping strategies, cyberbullying behaviors, and depression among Chinese netizens during the COVID-19 pandemic: a web-based nationwide survey. *Journal of Affective Disorders*, 281(November 2020), 138–144. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.12.023>

Yumna. (2022). *Tingkat Kesabaran Santri dalam Melaksanakan Kegiatan Sehari-Hari di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Purwakarta*. 2(April), 288–301. <https://doi.org/10.15575/jra.v2i1.17176>

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.

Yunia, S. A. P., Liyanovitasari, & Saparwati, M. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 55–64. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/viewFile/296/168>