

SKRIPSI

**HUBUNGAN *FAMILY SOCIO-ECONOMIC STATUS* DAN
EDUCATIONAL STRESS PADA SISWA SMA DI MASA
PANDEMI *COVID-19***



SYAFA PUTRI ANDINI

1504618007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Syafa Putri Andini

No. Reg. 1504618007

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan *family socio-economic status* dan *educational stress* pada siswa SMA di masa pandemi *Covid-19*

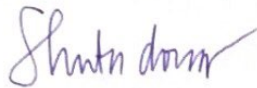
Penyusun : Syafa Putri Andini

NIM : 1504618007

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2022

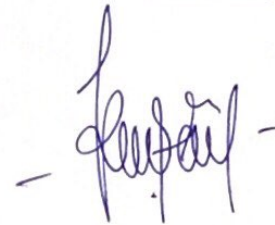
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIDN 0017078909

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



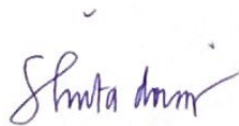
Elmanora S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan *family socio-economic status* dan *educational stress* pada siswa SMA di masa pandemi *Covid-19*
Penyusun : Syafa Putri Andini
NIM : 1504618007

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIDN 0017078909

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd.
NIP 199305142019032025

Anggota Penguji I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji II,



Mulyani, S.Pd., M.Si.
NIDN 0324127301

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Konsentrasi Ilmu Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora S.Si., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Dr. Shinta Doriza, M.S.E. selaku dosen pembimbing 1 skripsi.
4. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 skripsi.
5. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku dosen uji validitas 1.
6. Dr. Ahmad Rifqy As, M.Pd. selaku dosen uji validitas 2.
7. Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dosen penguji seminar proposal dan sidang skripsi.
8. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji seminar proposal dan sidang skripsi.
9. Mulyati, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji sidang skripsi.
10. Siswa SMAN 1 Sukatani, Purwakarta yang bersedia menjadi responden penelitian skripsi.
11. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
12. Partner dan sahabat-sahabat yang selalu menyemangati dan menjadi tempat mengeluh hingga proses akhir
13. Teman-teman seangkatan 2018 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang menempuh bersama pembelajaran dari awal masa kuliah hingga akhir.

Tersadar bahwa masih banyak kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Diharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti lainnya dan para pembaca serta teman-teman mahasiswa.

ABSTRAK

Syafa Putri Andini. Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.SE. dan Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. Hubungan *family socio-economic status* dan *educational stress* pada siswa SMA di masa pandemi *Covid-19*. 2022. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

Educational stress atau yang disebut juga stres akademik adalah sebuah ketidaknyamanan dan keresahan yang diakibatkan oleh masalah yang berbeda-beda mengenai pengalaman pembelajaran. *Socio-Economic Status (SES)* umumnya dapat didefinisikan dalam posisi ekonomi individu dan pencapaian pendidikan, relatif terhadap orang lain, serta pekerjaannya. Tekanan akademik di kalangan remaja merupakan faktor risiko utama bagi kesehatan mental yang buruk dan perilaku yang mencemaskan lainnya. Sementara tekanan yang dihadapi oleh siswa dalam bagian akademik yang menuntut pihak keluarga sekitar siswa untuk memberikan dukungan yang cukup untuk menunjang kebutuhan pembelajaran atau penyediaan fasilitas di rumah. Penelitian ini ingin mengkaji mengenai *family socio-economic status* dan hubungannya dengan *educational stress* pada siswa SMA pada masa pandemi *Covid-19*. Pekerjaan orang tua, pendapatan keluarga, jabatan sosial, Pendidikan serta kepemilikan keluarga yang menjadi lima dimensi dari *SES*. Metode yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif dengan pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah *SES* yang dimodifikasi dan *ESSA*. Penelitian ini dilakukan kepada 401 siswa SMA di Sukatani, Purwakarta pada masa pandemi dengan syarat pernah atau masih melakukan pembelajaran jarak jauh. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel. Pengujian analisis lainnya juga tidak memiliki hubungan. Pengujian tersebut menunjukkan kesimpulan bahwa apa pun kedudukan *SES* sebuah keluarga tidak berhubungan dengan stres akademik yang dirasakan oleh anak.

Kata kunci: *educational stress, family socio-economic status, remaja.*

ABSTRACT

Syafa Putri Andini. Supervisor: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. and Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. *The Relationship between Family Socio-economic Status and Educational Stress in High School Students during The Covid-19 Pandemic.* 2022. Family Welfare Education Study Program. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Jakarta.

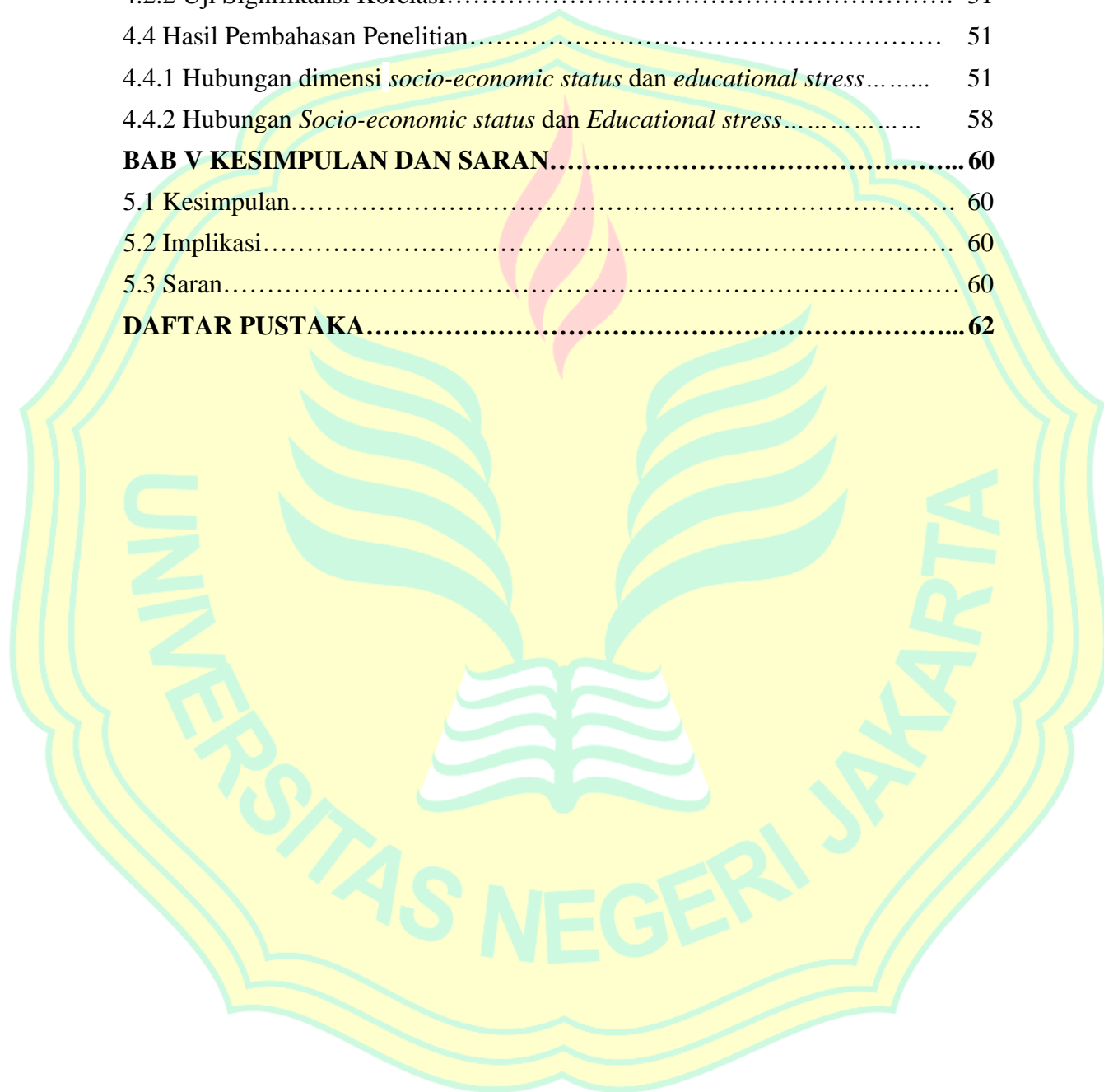
Educational stress or also called academic stress is an discomfort and anxiety caused by different problems regarding the learning experience. Socio-Economic Status (SES) can generally be defined in the economic position of the individual and educational attainment, relative to others, as well as his work. Academic pressure among adolescents is a major risk factor for poor mental health and other worrying behaviors. Meanwhile, the pressure faced by students in the academic department requires the families around the students to provide sufficient support to support learning needs or the provision of facilities at home. This study wants to examine family socio-economic status and its relationship with educational stress in high school students during the Covid-19 pandemic. Parents' work, sources of family income, social positions, education and family ownership are the five dimensions of the SES. The method carried out in this study is a quantitative method with an associative approach by sampling using proportional stratified random sampling. The instruments used in this study were modified SES and ESSA. This research was conducted on 401 high school students in Sukatani, Purwakarta during the pandemic with the condition that they had or were still doing distance learning. The results of this study showed that there was no significant relationship between the two variables. Other analytical tests also have neither relationship. The test showed the conclusion that whatever the position of SES a family is not related to the academic stress felt by the child.

Keywords: adolescent, educational stress, family socio-economic status.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SETELAH UJIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1. Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1. <i>Educational stress</i> (Y).....	7
2.1.2. <i>Socio-Economic Status (SES)</i> (X).....	13
2.2. Penelitian yang Relevan.....	17
2.3. Kerangka Teoritik.....	20
2.4. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1. Tujuan Penelitian.....	23
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3. Metode Penelitian.....	23
3.4. Populasi dan Sampel.....	23
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1. Instrumen Variabel Terikat.....	25
3.5.2. Instrumen Variabel Bebas.....	29
3.6. Teknik Analisis Data.....	30
3.6.1 Uji Hipotesis.....	30
3.7. Hipotesis Statistik.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35

4.1.1 Data Variabel <i>Socio-economic status</i>	36
4.1.2 Data Variabel <i>Educational stress</i>	42
4.2 Uji Hipotesis.....	47
4.2.1 Uji Koefisien Korelasi.....	47
4.2.2 Uji Signifikansi Korelasi.....	51
4.4 Hasil Pembahasan Penelitian.....	51
4.4.1 Hubungan dimensi <i>socio-economic status</i> dan <i>educational stress</i>	51
4.4.2 Hubungan <i>Socio-economic status</i> dan <i>Educational stress</i>	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Implikasi.....	60
5.3 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik	24
3.1	Interpretasi Uji Reliabilitas	30
4.1	Grafik Usia Responden Penelitian	37
4.2	Grafik Jenis kelamin responden Penelitian	38
4.3	Grafik Pengisian instrumen berdasarkan Dimensi <i>SES</i>	39
4.4	Grafik skor <i>Socio-economic status</i> responden Penelitian	44
4.5	Grafik Pengisian instrumen berdasarkan Dimensi <i>ESSA</i>	45
4.6	Grafik Skor <i>Educational stress</i> responden Penelitian	49
4.7	Koefisien korelasi per dimensi variabel X dan variabel Y	52
4.8	Koefisien Korelasi variabel X dan variabel Y	53



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Tabel Butir Instrumen <i>Educational Stress Scale for Adolescent (ESSA)</i>	28
3.2	Tabel butir pernyataan yang tidak valid	30
3.3	Tabel Uji Reliabilitas Alpha Cronbach	31
3.4	Tabel Butir Instrumen <i>the Socio-Economic Status (SES)</i>	32
3.5	Perhitungan skor instrumen <i>Socio-Economic Status (SES)</i>	32
3.6	Tabel Kontingen Chi-square rumus 2 x 2	34
4.1	Data Deskriptif <i>Socio-economic status</i> per dimensi	39
4.2	Data Deskriptif total <i>Socio-economic status</i>	43
4.3	Data Deskriptif <i>Educational stress</i> per dimensi	48
4.4	Data Deskriptif <i>Educational stress</i>	48
4.5	Hasil Chi-square Dimensi pekerjaan dan <i>ESSA</i>	49
4.6	Hasil Chi-square Dimensi pendapatan dan <i>ESSA</i>	50
4.7	Hasil Chi-square Dimensi jabatan sosial dan <i>ESSA</i>	50
4.8	Hasil Chi-square Dimensi pendidikan dan <i>ESSA</i>	51
4.9	Hasil Chi-square Dimensi kepemilikan dan <i>ESSA</i>	51
4.10	Interval Nilai Koefisien korelasi dan kekuatan hubungan	52

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin melakukan Penelitian Skripsi	66
2	Lembar Validasi Instrumen oleh Pakar	67
3	Daftar nama Responden Uji Validitas	68
4	Instrumen <i>Educational stress</i> sebelum uji coba	69
5	Instrumen <i>Educational stress</i> setelah uji coba	70
6	Tabel Pengujian Validitas dan Reliabilitas	71
7	Hasil Pengujian Reliabilitas	72
8	Daftar nama Responden Penelitian Kelas 10	74
9	Daftar nama Responden Penelitian Kelas 11	75
10	Daftar nama Responden Penelitian Kelas 12	79
11	Instrumen <i>Socio-economic status</i> dan <i>Educational stress</i> final	83
12	Dokumentasi pengambilan data	87
13	Uji Karakteristik dan Uji tambahan	94
14	Uji Deskriptif keseluruhan <i>SES</i> dan <i>ESSA</i>	96
15	Uji Deskriptif Dimensi <i>SES</i>	98
16	Uji Deskriptif Dimensi <i>ESSA</i>	99
17	Uji Hipotesis Chi-square	102
18	Uji Hipotesis Jaspem	105
19	Rekap Data Penelitian <i>Socio-economic status</i>	110
20	Rekap Data Penelitian <i>Educational stress</i>	125
21	Tabel Pearson	140
22	Tabel Jaspem	141
23	Tabel Chi-Square	142
24	Daftar Riwayat Hidup	143



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syafa Putri Andini
NIM : 1504618007
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : Syafaputriiii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan family socio-economic status dan
educational stress pada siswa SMA di masa
pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Penulis

(Syafa Putri Andini)
nama dan tanda tangan