

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, C. (2021). *The Effectiveness of Synchronous and Asynchronous Learning Methods on Student Learning Outcomes in Higher Education*. *Jurnal Intelektium*, 2(2), 1–11.
- Adiyanto, W. (2021). Memahami Hambatan Dosen Dan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Online : Fenomena Antisipasi Penyebaran Virus Covid-19. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(2), 98–108. <https://doi.org/10.14710/interaksi.9.2.98-108>
- Afifah, S. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa dengan Sistem Pesantren Modern di Samarinda. *Psikoborneo*, 7(4), 528. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/viewFile/4827/pdf>
- Akbar, R. F. (2017). Analisis Pembelajaran Aktif Dengan Pendekatan *Collaborative Learning* Pada Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Di STAIN Kudus. *Journal IAIN Kudus*, 53(9), 19–38. [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)
- Alfazani, M. R., & A, D. K. (2021). Faktor Pengembangan Potensi Diri: Minat / Kegemaran, Lingkungan dan Self Disclosure (Suatu Kajian Studi Literature Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial). *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 586–597.
- Arianti. (2019). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika*, 11(1), 41.

<https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>

Ayakeding, H., Fitri, R. E., & Rahayu, S. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Prodi D-III Kebidanan Di Stikes Rspad Gatot Soebroto Periode Januari-Februari 2021* (Vol. 2021).

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi Dua* (Yogyakarta).

Budiani, D. (2021). Interaksi Dosen-Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Bahasa Jepang. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 5(1), 46–62. <https://doi.org/10.18196/jjlel.v5i1.10578>

Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, B. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

Dewi, R. P., Yosef, & Harlina. (2017). Hubungan Antara *Academic Self-Confidence* Dengan Kejenuhan (*Burnout*) Belajar Siswa Smk Negeri 1 Indralaya Utara. *Konseling Komprehensif*, 4(2), 14–27.

Disman, M. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Bening*, 5, 137–144.

Edwin, E., & Widjaja, Y. (2020). Hubungan *Self Efficacy* dengan Pencapaian Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 3(1), 30–39.

Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran *Active Learning* dan *Internet-Based Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa: Learning*

*Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 283–309.

<https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.563>

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.

Hanina, P. dan A. F. dan D. Y. (2021). Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi. *Basicedu*, 5, 3791–3798.

Herdiana, D., Rudiana, R., & Supriatna, S. (2021). Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 293–307.  
<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.128>

Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154.  
<https://doi.org/10.21009/pip.342.9>

Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharudidin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*.

Indarti, Wahyuningsih, U., Yulistiana, Suhartini, R., & Prihatina, Y. I. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Belajar Jarak Jauh Mahasiswa Vokasi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(2), 53–62.

Indriana, N., & Novianto, M. R. (2020). Hubungan Persepsi Terhadap Lingkungan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Dokter Fkik Uin

Maulana Malik Ibrahim Malang. *Journal of Islamic Medicine*, 4(1), 21–29.  
<https://doi.org/10.18860/jim.v4i1.9033>

Ismiyarti, W., Hudaya, C., & Rodianto. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tambora*, 5(3), 1–7.

Kariadi, D., & Suprpto, W. (2018). Model Pembelajaran Active Learning Dengan Strategi Pengajuan Pertanyaan untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran PKN. *Educatio*, 13(1), 11.  
<https://doi.org/10.29408/edc.v12i1.838>

Kristanto, Y. D. (2021). Pola Interaksi dan Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Komputer. *Pendidikan Bagi Masyarakat Di Daerah 3T*, 12–27.

Kurnia, D. (2021). Dinamika Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor Faktor yang Mempengaruhi Melatarbelakangi dan Implikasinya pada Layanan Bimbingan Keluarga (Penelitian terhadap siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021). *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1, 1–10.

Kurniawan, B. (2019). *Gambaran Persepsi Mahasiswa tentang Lingkungan Belajar Akademik Fakultas Keperawatan Universitas Jember*. Universitas Jember.

Lestari, A. D. (2021). *Hubungan Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Lusia, D. A., & Darmanto. (2021). Interaksi Sosial Mahasiswa Pendidikan Jasmani,

Kesehatan Dan Rekreasi (PJKR) FKIP Universitas Palangka Raya Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Litbang Edusaintech*, 2(2), 93–99.

Malik, M., Fatima, G., Hussain Ch., A., & Sarwar, A. (2017). *E-learning: Students' perspectives about asynchronous and synchronous resources at higher education level. Bulletin of Education and Research*, 39(2), 183–195.  
<http://proxy.cityu.edu/login?url=https://search-proquest-com.proxy.cityu.edu/docview/1986751399?accountid=1230>

Maramis, J. R., & Tawaang, E. Y. (2019). Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Burnout Pada Mahasiswa Profesi Ners Universitas Klabat Di Era Pandemi Covid 19. *Klabat Journal of Nursing*, 3(1).  
<http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>

Maré, S., & Mutezo, A. T. (2021). *The effectiveness of e-tutoring in an open and distance e-learning environment: evidence from the university of south africa. Open Learning*, 36(2), 164–180.  
<https://doi.org/10.1080/02680513.2020.1717941>

Marentika, V. (2021). *Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Kejenuhan Belajar Dalam Jaringan Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Maulana, K., Abdul, Yusuf, Muhammad, Tubaila, D., & Mahnita. (2021). Efektivitas Sistem Pembelajaran Daring (Synchronous Dan Asynchronous) Dan Tantangannya Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 246–252.

<http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM>

Mulyadi, M. (2012). Riset Desain dalam Metodologi Penelitian. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.

Naziah, S. T., Hamdani Maula, L., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(2), 109–120.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.

Ozerem, A., & Akkoyunlu, B. (2015). *Öğrenme Stillerine Gore Tasarlanan Öğrenme Ortamları Ve Matematik Başarısına Etkisi*. *Egitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research*, 15(61), 61–80.  
<https://doi.org/10.14689/ejer.2015.61.4>

Özkök, A., Walker, S. L., & Büyüköztürk, Ş. (2009). *Reliability and validity of a Turkish version of the DELES*. In *Learning Environments Research* (Vol. 12, Issue 3). <https://doi.org/10.1007/s10984-009-9060-0>

Pahriji, I. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(3), 380–387.

Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.

Permata et al. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandar Lampung. *Journal of Guidance and Counseling*

*Inspiration*, 1, 46–52.

Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Kejenuhan Akademik: Studi Empiris Pembelajaran Daring Semasa COVID-19. *Jurnal Sosio Sains*, 7(1), 36–50.

Putri, D. A. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Kota Jambi*. Universitas Jambi.

Raqfika, U., Tjalla, A., & Chanum, I. (2016). Penerapan Konseling Individu dengan Teknik Instruksi Diri dalam Pendekatan Terapi Kognitif-Perilaku Untuk Mengurangi Kejenuhan Pada Mahasiswa (Penelitian Subjek Tunggal Terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 126. <https://doi.org/10.21009/insight.051.18>

Rifai, A. (2021). Profil *Burnout Study* Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Era New Normal. *Jurnal Wahana Konseling*, 4(2), 137–148.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Sulistiani, D. (2018). Penerapan Metode Outentic Learning Dapat Meningkatkan Pembelajara Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(2), 23–32.

Sunarti, S. (2020). *Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. [https://bdkpalembang.kemenag.go.id/upload/files/MediaPembelajaranOnline di MasaPandemiCovid.pdf](https://bdkpalembang.kemenag.go.id/upload/files/MediaPembelajaranOnline%20di%20MasaPandemiCovid.pdf)

Torres, J., And, C., & Eberle, J. (2010). *Student demographics and success in online*

*learning environments. Emporia State Research Studies, 46(1), 4–10.*

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan, 7(1), 50–62.*

Utami, A. U. (2021). Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Kiprah, 9(1), 23–29.*  
<https://doi.org/10.31629/kiprah.v9i1.3219>

Vitasari, I. (2016). *Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas IX SMA Negeri 9 Yogyakarta.* Universitas Negeri Yogyakarta.

Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Klik Media.*

Winahyu, dyah M. K. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan *Student Burnout* Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 11(1), 102–109.*  
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/32026>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1), 17–23.*

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).