

SKRIPSI

**PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA-ANAK TERHADAP
KECERDASAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH
DI MASA PANDEMI COVID-19**



**HESTI SOLEKHAH
5545160739**

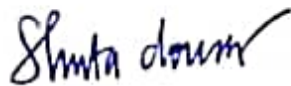
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Interaksi Orang tua-anak terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Sekolah di Masa Pandemi Covid-19
Penyusun : Hesti Solekhah
NIM : 5545160739
Pembimbing I : Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
Pembimbing II : Elmanora, M. Si
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



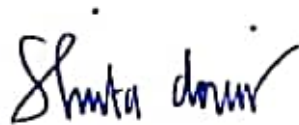
Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Interaksi Orang tua-anak terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Sekolah di Masa Pandemi Covid-19
Penyusun : Hesti Solekhah
NIM : 5545160739

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd
NIDN 0306127208

Anggota Penguji I,



Prastiti Laras Nugruheni, M. Si
NIDN 0017078909

Anggota Penguji II,



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Hesti Solekhah
5545160739



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HESTI SOLEKHAH
NIM : 5545160739
Fakultas/Prodi : Teknik / Pend. Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : solekhahesti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Interaksi Orang Tua-Anak terhadap kecerdasan
Sosial Anak usia Sekolah di Masa Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Hesti Solekha)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Interaksi Orang Tua-anak terhadap Kecerdasan Sosial pada Anak Usia Sekolah di Masa Pandemi Covid-19”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Elmanora, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
2. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E selaku dosen pembimbing atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd selaku dosen penguji seminar proposal atas bimbingan dan saran yang sangat berguna bagi penelitian saya.
4. Laras Prastiti Nugraheni, M.Si selaku dosen penguji seminar proposal atas bimbingan dan saran yang sangat berguna bagi penelitian saya.
5. Kenty Martiastuti, M.Si dan Dimas Teguh Prasetyo, M.Psi.T selaku dosen ahli validasi instrumen dalam penelitian saya.
6. Seluruh Dosen dan staff di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
7. Keluarga tercinta Alm. Bapak Khaerudi (Ayah), Ibu Suniyati (Ibu), Kakak saya Sari Hidayati, dan Adik saya Arif Prayogi yang telah memberikan doa, dukungannya.
8. Ica, Mutia, Fifi, Achra, dan teman-teman seangkatan yang telah membantu memberikan banyak informasi dan masukan hingga semangat untuk saya
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk saya.
10. Seluruh responden yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
11. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan. Demi perbaikan selanjutnya, dibutuhkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 20 Agustus 2022

Hesti Solekhah
NIM:5545160739

ABSTRAK

Hesti Solekhah, Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., Elmanora, M.Si, 2022, Pengaruh Interaksi Orang tua-anak terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Sekolah di Masa Pandemi Covid-19, Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh interaksi orang tua-anak terhadap kecerdasan sosial anak usia sekolah di masa Pandemi Covid-19. Pengumpulan data pada bulan November-Desember 2021. Penelitian ini melibatkan 270 orang siswa siswi kelas IV, V, dan VI Sekolah Dasar Negeri di DKI Jakarta yang dipilih menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Data interaksi orang tua-anak dikumpulkan dengan menggunakan instrumen *Parent-Child Interaction Questionnaire-Revised* yang terdiri atas 19 pernyataan. Data kecerdasan sosial dikumpulkan dengan menggunakan instrumen kecerdasan sosial modifikasi Goleman yang terdiri atas 22 pernyataan. Data yang telah dikumpulkan diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistika inferensial yaitu uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi orang tua-anak berpengaruh positif signifikan terhadap kecerdasan sosial anak usia sekolah ($0,000 < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin baik interaksi orang tua-anak yang dialami anak maka semakin tinggi pula tingkat kecerdasan sosial yang dimiliki. Dengan demikian, perlunya meningkatkan interaksi orang tua yang positif sebagai upaya untuk meningkatkan kecerdasan sosial pada anak usia sekolah.

Kata kunci: anak usia sekolah, interaksi orang tua-anak, kecerdasan sosial

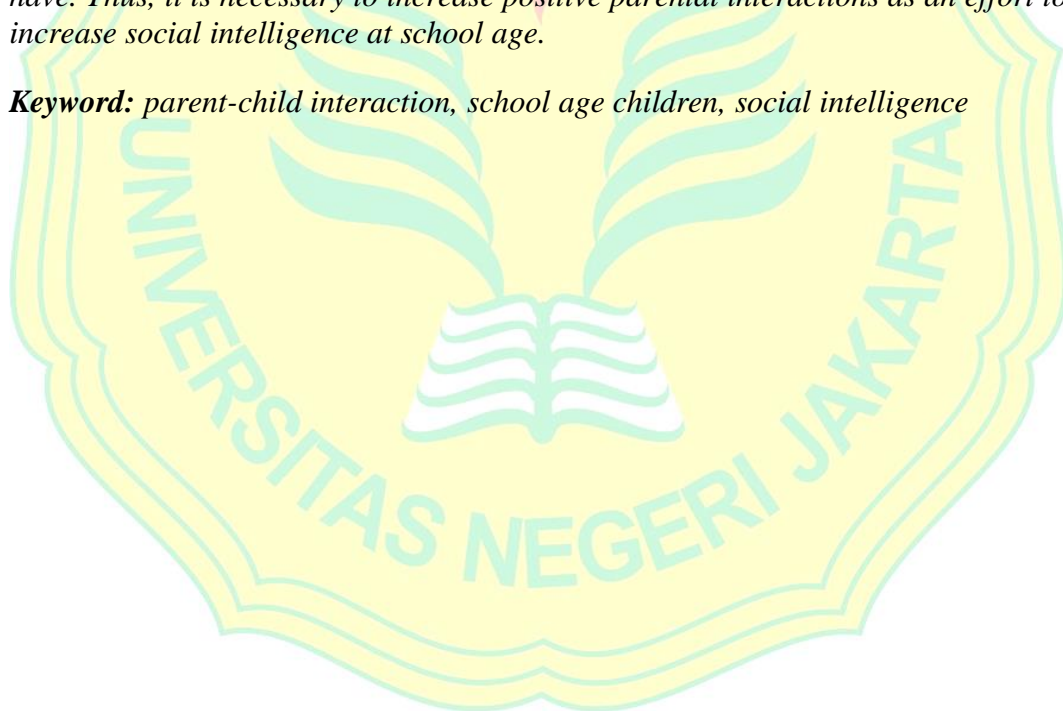


ABSTRACT

Hesti Solekhah, Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., Elmanora, M.Si, 2022, The Effect of Parent-Child Interaction on the Social Intelligence of School-Age Children during the Covid-19 Pandemic, Jakarta: Family Welfare Education Study Program, Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to analyze the effect of parent-child interaction on school-age social intelligence during the Covid-19 Pandemic. Data collection in November-December 2021. This study involved 270 students in grades IV, V, and VI of State Elementary Schools in DKI Jakarta who were selected using the proportional stratified random sampling technique. Parent-child interaction data were collected using the Parent-Child Interaction Questionnaire-Revised instrument consisting of 19 statements. Social intelligence data were collected using a modified Goleman social intelligence instrument consisting of 22 statements. The data that has been collected is processed and analyzed using descriptive statistics and inferential statistics, namely simple linear tests. The results showed that the parent-child interaction had a significant positive effect on the social intelligence of school-age children ($0,000 < 0.05$). These results indicate that the better the parent-child interaction experienced by children, the higher the level of social intelligence they have. Thus, it is necessary to increase positive parental interactions as an effort to increase social intelligence at school age.

Keyword: *parent-child interaction, school age children, social intelligence*



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian	6
1.5.1 Kegunaan Secara Teoritis	6
1.5.2 Kegunaan Secara Praktis.....	6
BAB II KERANGKA TEORITIK	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Kecerdasan Sosial.....	7
2.1.2 Interaksi Orang Tua-Anak	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Teoritik.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tujuan Penelitian.....	22
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.3 Metode Penelitian	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Instrumen Variabel Kecerdasan Sosial	25
3.5.2 Interaksi Orang tua-Anak.....	27
3.6 Teknis Analisis Data.....	30

3.6.1 Uji Prasyarat.....	31
3.6.2 Uji Hipotesis.....	33
3.7 Hipotesis Statistika	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Data	36
4.1.1 Karakteristik Anak.....	36
4.1.2 Karakteristik Orang Tua	37
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	39
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	54
4.2.1 Uji Normalitas	54
4.3 Pengujian Hipotesis	56
4.3.1 Uji Korelasi	56
4.3.2 Uji Analisa Regresi Sederhana.....	56
4.3.3 Uji Koefisien Determinasi	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Sampel per Wilayah	23
Tabel 3.2. Jumlah Sampel per Kelas.....	24
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Sosial.....	25
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	27
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Orang Tua-Anak.....	28
Tabel 3.6. Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	29
Table 3.7. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	33
Tabel 4.1. Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kesadaran Sosial	40
Tabel 4.2. Sebaran Data Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kesadaran Sosial	43
Tabel 4.3. Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Peryataan pada Dimensi Fasilitas Sosial.....	43
Tabel 4.4. Sebaran Data Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Fasilitas Sosial	46
Tabel 4.5. Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Peryataan pada Dimensi <i>Conflik Resolution</i>	47
Tabel 4.6. Sebaran Data Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Conflik Resolution</i>	51
Tabel 4.7. Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Acceptance</i>	51
Tabel 4.8. Sebaran Data Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Acceptence</i>	54
Tabel 4.9. Uji Normalitas	54
Tabel 4.10. Hasil Uji Linear Sederhana	55
Tabel 4.11. Hasil Uji Korelasi.....	56
Tabel 4.12. Hasil Analisis Uji Regresi Sederhana.....	57
Tabel 4.13. Hasil Analisis Signifikansi Koefisien Persamaan Regresi	57
Tabel 4.14. Hasil Koefisien Determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Sebaran Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Gambar 4.2 Sebaran Siswa Berdasarkan Usia	37
Gambar 4.3 Sebaran Data Siswa Berdasarkan Kelas Responden	37
Gambar 4.4 Sebaran Data Pendidikan Ayah	38
Gambar 4.5 Sebaran Data Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	38
Gambar 4.6 Sebaran Data Berdasarkan Pendidikan Ibu	39
Gambar 4.7 Sebaran Data Berdasarkan Pekerjaan Ibu	39
Gambar 4.8 Grafik Variabel Kecerdasan Sosial Berdasarkan Dimensi	40
Gambar 4.9 Grafik Interaksi Orang tua-anak Berdasarkan Dimensi.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Variabel	79
Lampiran 3 Kisi-kisi intrumen	80
Lampiran 4 Hasil data penelitian variabel X dan Y (Interaksi Orang tua-anak dan Kecerdasan Sosial)	81
Lampiran 5 Pengujian Prasyarat.....	85
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis.....	85
Lampiran 7 Tabel Isaac.....	87

