

**STRATEGI SEKOLAH RELAWAN DEPOK DALAM  
MEMBINA WARGA NEGARA GLOBAL BERDASARKAN  
NILAI-NILAI PANCASILA**  
**(Studi Kualitatif pada Sekolah Relawan Depok)**

Hanny Millenia  
1401618055

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Hanny Millenia. Strategi Sekolah Relawan Depok dalam Membina Warga Negara Global berdasarkan Nilai-nilai Pancasila. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai strategi Sekolah Relawan Depok dalam membina warga negara global yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila melalui aktivitas kerelawanan, serta mendapat telaah lebih jauh mengenai dampak aktivitas kerelewanan pada individu yang menjadi *volunteer* di Sekolah Relawan, dalam membina warga negara global yang memiliki keterampilan berpartisipasi sebagai warga negara. Kecenderungan berperilaku budaya Barat masih menjadi suatu permasalahan dalam upaya membina warga negara global di Indonesia sebagai negara berkembang, karena dapat menjadi ancaman terkikisnya nilai-nilai luhur bangsa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi untuk mendapatkan data yang rinci dan mendalam untuk menemukan makna dari pengalaman *volunteer* selama bergabung di Sekolah Relawan dalam membina warga negara global. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipatif dan wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu berupa pedoman wawancara dengan pertanyaan terbuka serta lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model *Miles and Huberman*. Jumlah partisipan dalam penelitian ini berjumlah 8 orang yang melibatkan lima orang *volunteer* sebagai Informan, salah satu *Founder* Sekolah Relawan satu orang dan pengurus inti Sekolah Relawan satu orang sebagai Key Informan, serta satu Dosen PPKN UNJ sebagai Expert Opinion.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh Sekolah Relawan dalam membina warga negara global yaitu dengan membuat program aktivitas kerelawanan yang sarat akan nilai-nilai Pancasila mulai dari program Orientasi Relawan, Program Yatim Bright, Tatar Nusantara, dan Program Sosial Kemanusiaan lainnya yang tentunya sejalan dengan kompetensi warga negara global. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa dengan mengikuti aktivitas kerelawanan secara rutin maka *volunteer* akan terbiasa untuk bersikap sebagai warga negara global seperti peduli lingkungan, memiliki kesadaran akan tanggungjawab isu-isu lokal maupun global, mampu berkolaborasi dan berpikir kritis serta terlibat aktif.

**Kata Kunci:** Warga Negara Global, Aktivitas Kerelawanan, Nilai-nilai Pancasila

## ***ABSTRACT***

**Hanny Millenia. *Sekolah Relawan Depok Strategy in Forming Global Citizens based on Pancasila Values.* Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.**

*This study aims to obtain empirical data on the Depok Volunteer School's strategy in fostering global citizens based on Pancasila values through volunteer activities, as well as to obtain further studies on the impact of volunteer activities on individuals who volunteer at the Volunteer School, in fostering global citizens. who have the skills to participate as citizens. The tendency to behave in Western culture is still a problem in efforts to foster global citizens in Indonesia as a developing country, because it can be a threat to the erosion of the nation's noble values.*

*This study uses a qualitative approach with phenomenological methods to obtain detailed and in-depth data to find meaning from the volunteer experience while joining the Volunteer School in fostering global citizens. Data collection techniques used are participatory observation and semi-structured interviews, and documentation. The instrument used in data collection is in the form of interview guidelines with open questions and observation sheets. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model. The number of participants in this study amounted to 8 people involving five volunteers as informants, one volunteer school founder and one volunteer school administrator as key informants, and one PPKN UNJ lecturer as an expert opinion.*

*The findings of this study indicate that the strategy used by the Volunteer School in fostering global citizens is to create a volunteer activity program that is full of Pancasila values starting from the Volunteer Orientation program, Bright Orphans Program, Tatar Nusantara, and other Social-Humanitarian Programs which of course in line with the competence of global citizens. The conclusion of this study is that by participating in volunteer activities regularly, volunteers will get used to acting as global citizens such as caring for the environment, having awareness of responsibility for local and global issues, being able to collaborate and think critically and be actively involved.*

**Keywords:** *Global Citizen, Volunteer Activities, Pancasila Values*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		16 Agustus 2022
2.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Sekretaris		16 Agustus 2022
3.	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Anggota/Pengaji Ahli		01 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 1197509072008121003 Anggota/Pembimbing I		08 Agustus 2022
5.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A.</u> NIP. 199302082022031006 Anggota/Pembimbing II		02 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 26 Juli 2022

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

### **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri yang dibuat secara bertanggung jawab.  
Seluruh sumber, baik yang dirujuk maupun dikutip telah saya nyatakan dengan  
sebenar-benarnya.

Nama : Hanny Millenia

NIM : 1401618055

Jakarta, 20 Juli 2022



Hanny Millenia

# **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

## **SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanny Millenia  
NIM : 1401618055  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [hannymlln@gmail.com](mailto:hannymlln@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

### **“Strategi Sekolah Relawan Depok dalam Membina Warga Negara Global (Studi Kualitatif pada Sekolah Relawan Depok)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Penulis

Hanny Millenia

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Kita tidak akan menang, bila kita terus mengingat semua kekalahan.”

- Cut Nyak Dien-

“*Don't you fear something that is not yet coming.*”

- Hanny Millenia-

### PERSEMBAHAN

Pertama-tama, skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Mama yang senantiasa mendoakan serta membuka jalan yang seluas-luasnya, menyingkirkan segala halangan sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai di titik ini. Tidak lupa pula saya persembahkan skripsi ini untuk Uwak Minah yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan baik secara moril dan materiil.

Bersama dengan ini semua saya berterima kasih setulus-tulusnya untuk kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus. Skripsi ini hanya sebuah persembahan kecil dari segala pengorbanan besar yang telah diberikan untuk saya, demi tercapai segala keinginan maupun pencapaianku. Tidak ada alasan untuk tidak bersyukur dengan kehadiran Bapak, Mama, dan Uwak Minah, semoga kita semua sehat selalu.

*Mencerdaskan dan  
Memantabkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan serta kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi dengan judul **“Strategi Sekolah Relawan Depok dalam Membina Warga Negara Global berdasarkan Nilai-nilai Pancasila”** ini dapat terselesaikan pada waktu yang tepat. Tak lupa shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya, yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan agar dapat memenuhi sebagian persyaratan untuk menyelesaikan studi dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Terlaksana dan terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari seluruh dukungan baik moril maupun materiil oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada,

Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta Periode 2021-2025.

Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan motivasi kepada peneliti, berbagi

pengalaman kehidupan yang sangat berharga, serta membimbing peneliti sehingga memahami betul kemana arah penelitian ini berlabuh. Ilmu dan nilai-nilai kehidupan yang tercurahkan kepada peneliti membuat proses penelitian ini terasa lebih ringan dan bermakna.

Bapak Asep Rudi Casmana S.Pd., MA., selaku Dosen Pembimbing II dalam skripsi ini. Berbagai masukan dan arahan mendetail yang diberikan kepada peneliti sangat berharga sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sebaik-baiknya. Bimbingan serta ilmu yang senantiasa diberikan mampu membuka pemikiran peneliti untuk memandang penelitian ini secara lebih luas.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Lembaga Beasiswa BAZNAS yang telah memfasilitasi biaya pendidikan maupun mentoring untuk pengembangan diri selama 4 semester sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S-1 ini dengan tepat waktu.

Terima kasih kepada Sekolah Relawan Depok yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar.

Terima kasih kepada teman-teman PPKN B 2018 yang telah membersamai serta mewarnai masa perkuliahan peneliti selama ini. Dukungan, bantuan, serta kerja sama yang terjalin selama ini sangat berarti sehingga peneliti bisa sampai pada titik ini. Mohon maaf untuk nama-nama yang tidak sempat diucapkan satu persatu tanpa mengurangi rasa sayang sedikitpun.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat terdekat, Anisa Novia, Dewi Ayu, Kayla Putri, Nur Rohman, Tri Utami yang senantiasa mendengarkan keluh kesah

selama perkuliahan, memberikan dukungan, dan membantu peneliti melewati berbagai kesulitan selama berkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat tersayang, Nurul Fitriana, Amanda Nadya, Rahma Azzahra, dan Vinka Putri yang telah membersamai sejauh ini sehingga peneliti mampu melewati berbagai kesulitan dalam proses penelitian ini.

Terima kasih kepada Jovanto Narendra yang telah hadir serta tidak henti-hentinya memberikan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Terima kasih terdalam untuk Bapak dan Mama yang selalu mendoakan serta membuka jalan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi hingga akhir. Tidak luput juga terima kasih setulus-tulusnya untuk diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang sekemas ini. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar kedepannya menjadi bahan perbaikan baik bagi peneliti maupun pembaca.

*Mencerdaskan dan  
Memantabkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A.    Latar Belakang .....	16
B.    Masalah Penelitian .....	23
C.    Fokus dan Subfokus Penelitian .....	23
D.    Pertanyaan Penelitian .....	24
E.    Tujuan Penelitian .....	24
F.    Manfaat Penelitian .....	24
G.    Kerangka Konseptual .....	26
BAB II Tinjauan Pustaka.....	27
A.    Warga Negara Global.....	27
a.    Konseptualisasi Warga Negara Global.....	27
b.    Karakteristik Warga Negara Global .....	30

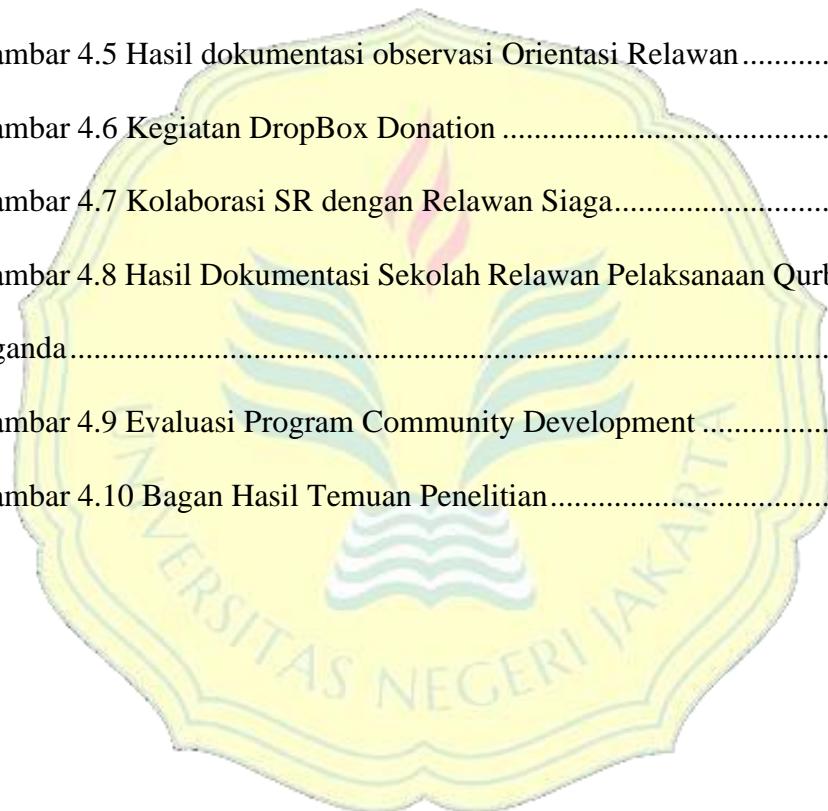
B.	Nilai-nilai Pancasila .....	36
a.	Identifikasi butir Pancasila yang Sesuai dengan Warga Negara Global .....	47
b.	Warga Negara Global berdasarkan Nilai-nilai Pancasila .....	56
C.	Sekolah Relawan .....	61
a.	Konsep Dasar Sekolah Relawan.....	61
b.	Latar Belakang dan Tujuan Sekolah Relawan.....	65
c.	Program Kerja Sekolah Relawan.....	67
D.	Penelitian yang Relevan .....	69
E.	<i>State of The Arts</i> .....	74
BAB III METODE PENELITIAN .....		77
A.	Jenis Penelitian.....	77
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	78
C.	Sumber Data.....	79
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	81
E.	Teknik Keabsahan Data .....	82
F.	<i>Membina Warga Negara Global</i> .....	83
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		85
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	85
B.	Temuan Penelitian.....	91
a.	Strategi Sekolah Relawan Depok dalam Membina Warga Negara Global berdasarkan Nilai-nilai Pancasila .....	91
b.	Implementasi Strategi Sekolah Relawan melalui Program	

Kerelawanan yang berdasarkan Nilai-nilai Pancasila .....	110
C. Pembahasan.....	132
a. Program Kerelawanan sebagai Strategi Sekolah Relawan dalam Membina Warga Negara Global.....	132
b. Nilai-nilai Pancasila pada Program Kerelawanan SR sebagai Konsep Warga Negara Global.....	149
D. Keterbatasan Penelitian.....	159
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>160</b>
A. Kesimpulan .....	160
B. Implikasi.....	160
C. Saran.....	161
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>163</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>170</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>275</b>

*Mencerdaskan dan  
Memantabkan Bangsa*

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 4.2 Struktur Manajemen Sekolah Relawan.....	89
Gambar 4.3 Foto Struktur Kepengurusan Sekolah Relawan .....	89
Gambar 4.4 Kolaborasi Sekolah Relawan dengan Relawan Siaga.....	90
Gambar 4.5 Hasil dokumentasi observasi Orientasi Relawan.....	96
Gambar 4.6 Kegiatan DropBox Donation .....	103
Gambar 4.7 Kolaborasi SR dengan Relawan Siaga.....	104
Gambar 4.8 Hasil Dokumentasi Sekolah Relawan Pelaksanaan Qurban untuk Uganda.....	118
Gambar 4.9 Evaluasi Program Community Development .....	126
Gambar 4.10 Bagan Hasil Temuan Penelitian.....	158



*Mencerdaskan dan  
Memeratakan Bangsa*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian .....	171
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian (Key Informan) .....	172
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Expert Opinion .....	173
Lampiran 4 Pedoman Observasi Penelitian .....	176
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Informan 1 .....	178
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Informan 2 .....	184
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Informan 3 .....	187
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Informan 4 .....	190
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Informan 5 .....	193
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara Key Informan 1 .....	196
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara Key Informan 2 .....	213
Lampiran 12 Hasil Reduksi Data Informan.....	221
Lampiran 13 Hasil Reduksi Data Key Informan .....	243
Lampiran 14 Transkrip Hasil Wawancara Expert Opinion .....	253
Lampiran 15 Catatan Lapangan.....	266
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian .....	271
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	272
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian Informan.....	273
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian Key Informan .....	274