

**STRATEGI PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DALAM
PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS HYBRID**

(Studi Kualitatif di Kelas X MIPA 4 SMAN 59 Jakarta)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ANNISA NADYA SAPUTRA

1401618092

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

ANNISA NADYA SAPUTRA, Strategi Penguatan Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran PPKn Berbasis Hybrid (Studi Kualitatif di Kelas X MIPA 4 SMAN 59 Jakarta). Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi dan mendeskripsikan mengenai 1) nilai-nilai karakter disiplin yang perlu diberi penguatan dalam pembelajaran PPKn berbasis hybrid dan 2) Strategi penguatan nilai-nilai karakter disiplin yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran PPKn berbasis hybrid. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai April 2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam penelitian ini yang menjadi informan adalah enam orang peserta didik di kelas X MIPA 4 SMAN 59 Jakarta dan Key Informan dalam penelitian ini adalah guru PPKn di SMAN 59 Jakarta. Proses pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta kelengkapan data dalam penelitian ini didukung oleh pendapat ahli.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa adanya nilai-nilai karakter disiplin yang perlu diberi penguatan dalam pembelajaran PPKn berbasis hybrid di kelas X MIPA 4 SMAN 59 Jakarta dan guru mempunyai strategi untuk memperkuat nilai-nilai karakter disiplin dalam pembelajaran PPKn kepada peserta didik di kelas X MIPA 4 SMAN 59 Jakarta.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah keberhasilan guru dalam menerapkan strategi penguatan nilai-nilai karakter disiplin dalam pembelajaran PPKn berbasis hybrid yang meliputi 1) Membuat peraturan dengan merujuk kepada peraturan sekolah dalam arti guru PPKn memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai penerapan kedisiplinan di lingkungan sekolah. 2) Metode keteladanan yang digunakan guru bertujuan untuk peserta didik dapat merasakan merasakan nilai-nilai kedisiplinan di lingkungan sekolah dengan guru menjadi contoh keteladanan secara langsung kepada peserta didik. 3) Metode pembiasaan (personalize) dengan tujuan agar peserta didik peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai kedisiplinan tersebut dalam kehidupan sehari-hari, sehingga memperlihatkan adanya kesadaran peserta didik untuk menerapkan kedisiplinan dalam pembelajaran PPKn.

Kata Kunci: Strategi, Karakter Disiplin, PPKn, Hybrid.

ABSTRACT

ANNISA NADYA SAPUTRA, Discipline Character Strengthening Strategy in Hybrid-Based Civics Learning (Qualitative Study in Class X MIPA 4 SMAN 59 Jakarta). Thesis. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

The purpose of this study was to obtain information and describe 1) the values of disciplinary character that need to be strengthened in hybrid-based Civics learning and 2) Strategies for strengthening disciplinary character values carried out by teachers in hybrid-based Civics learning. February to April 2022.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. In this study, the informants were six students in class X MIPA 4 at SMAN 59 Jakarta and the Key Informants in this study were PPKn teachers at SMAN 59 Jakarta. The process of data collection is done by interview, observation and documentation. The data analysis technique in this study was carried out by reducing, presenting data and drawing conclusions and the completeness of the data in this study was supported by expert opinion.

The findings of this study indicate that there are values of disciplinary character that need to be strengthened in hybrid-based Civics learning in class X MIPA 4 SMAN 59 Jakarta and teachers have strategies to strengthen the values of disciplinary character in Civics learning to students in class X MIPA. 4 SMAN 59 Jakarta.

The conclusion in this study is the success of teachers in implementing a strategy of strengthening the values of disciplined character in hybrid-based Civics learning which includes 1) Making regulations by referring to school regulations in the sense that Civics teachers provide understanding to students regarding the application of discipline in the school environment. 2) The exemplary method used by the teacher aims for students to feel the values of discipline in the school environment with the teacher being an example of direct example to students. 3) The habituation method (personalize) with the aim that students can apply these values. the value of discipline in everyday life, thus showing the awareness of students to apply discipline in Civics learning.

Keywords: Strategy, Discipline Character, Civics, Hybrid.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 <i>Ketua Sidang</i>		11/08/2022
2. <u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 <i>Sekretaris</i>		10/08/2022
3. <u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 <i>Penguji Ahli</i>		16/08/2022
4. <u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 <i>Dosen Pembimbing I</i>		09/08/2022
5. <u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 <i>Dosen Pembimbing II</i> Tanggal Lulus		09/08/2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Annisa Nadya Saputra

NIM : 1401618092

Tanda Tangan :



Tanggal Lulus : 26 Juli 2022

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANMISA NADYA SAPUTRA
NIM : 1401618052
Fakultas/Prodi : fakultas ilmu sosial / Pendidikan Pancasila & kewarganegaraan
Alamat email : annisanadyasaputra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
STRATEGI PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DALAM
PEMBELAJARAN PEN BERBASIS HYBRID (studi
kualitatif di kelas X MIPA 4 SMAN 59 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 25/08/2022

Penulis

(Annisa Nadya)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berhenti mengeluh, mulailah bergerak!

PERSEMBAHAN

Persembahkan skripsi dan rasa terimakasih peneliti ucapkan untuk:

Untuk diri sendiri, Nadya. Terimakasih, Nadya sudah mau berjuang dan tidak mudah menyerah serta bisa melewati segala kondisi di semester akhir ini.

Untuk keluarga tercinta yaitu Ayah, Ibu dan Adik yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.

Untuk seluruh Dosen dan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi tempat belajar, menambah pengalaman dan menjadikan diri saya lebih baik dari sebelumnya.

Untuk sahabat dan teman teman PPKn C 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas doa, support dan semangat serta saran dalam penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkankehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Strategi Penguatan Karakter Disiplin dalam Pembelajaran PPKn Berbasis Hybrid.”***

Penyusunan skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali mendapat dukungan serta kemudahan dari banyak pihak. Dengan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

Prof. Dr. Tjipto Sumadi. M.Si., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I atas waktu, saran, bimbingan dan semangat serta motivasi yang selalu diberikan.

Bapak Raharjo M, Si. Selaku dosen pembimbing II atas waktu, saran bimbingan dan semangat serta motivasi yang selalu diberikan.

Tanpa mengurangi rasa hormat, seluruh dosen Prodi PPKN dan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang pada umumnya membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Bapak Kandar S.Pd. selaku guru PPKn di SMAN 59 Jakarta yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk menjadi Key Informan dan peserta didik kelas X MIPA 4 yang telah menjadi Informan dalam penelitian skripsi ini.

Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. Selaku Dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi Expert dalam penelitian skripsi ini.

Keluarga tercinta, Ayah Denih Saputra, Ibu Novia Ibrahim dan Adik Raisha Audya yang senantiasa selalu mendukung, memberikan doa dan nasihat untuk selalu giat belajar dan memberikan dukungan tiada henti dalam menyusun skripsi ini. Tak lupa sepupu peneliti yang selalu menjadi tempat untuk melepas penat.

Teman baik peneliti, Natasya dan Sufi yang selalu mendukung dan selalu mengajak untuk melakukan pengerjaan skripsi diluar rumah agar tidak stress dan mudah bosan dan selalu menanyakan perkembangan dan kesulitan dalam penulisan skripsi, terimakasih ya karena kamu aku harus dan tetap semangat dalam mengerjakan skripsi!

Abang Aditya yang selalu sabar mendengar keluh kesah dalam proses pengerjaan penelitian skripsi ini dan selalu mau diajak jalan kemana saja untuk melepas penat dan menghibur peneliti.

Teman baik peneliti Anatsya, Neni, Pipit, Kyky, Ismi, Fitrha yang selalu memberikan semangat dan memberikan guyonan serta menjadi support system dalam penelitian skripsi selama masa pandemic. Terimakasih atas semua nasihat, dukungan dan support untuk memperoleh gelar sarjana. Semoga jalan kita kedepannya selalu dipermudah!

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan baik pada teknis penulisan ataupun materi, mengingat akan kemampuan peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan pembaca untuk dapat memberikan saran serta kritik demi kebaikan terhadap skripsi ini sehingga dapat membrikan manfaat bagi bidang pendidikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi kita semua.

Jakarta, 14 Juli 2022

Peneliti.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	8
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
D. Pertanyaan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kerangka Konseptual.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Strategi Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Strategi.....	12

b.	Pengertian Pembelajaran.....	12
c.	Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
d.	Komponen Strategi Pembelajaran.....	15
B.	Penguatan Pendidikan Karakter.....	17
a.	Konsep Penguatan Pendidikan Karakter.....	17
b.	Konsep Pendidikan Karakter.....	17
C.	Konsep Disiplin.....	19
a.	Pengertian Disiplin.....	19
b.	Indikator Kedisiplinan di Sekolah.....	21
c.	Fungsi Kedisiplinan.....	22
D.	Pembelajaran Berbasis Hybrid.....	23
a.	Pengertian Pembelajaran Daring.....	25
b.	Pengertian Pembelajaran Tatap Muka.....	26
c.	Pengertian Pembelajaran Berbasis Hybrid.....	27
E.	Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
A.	Tujuan Penelitian.....	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
a.	Tempat Penelitian.....	32
b.	Waktu Penelitian.....	32
C.	Metode Penelitian.....	32
D.	Sumber Data.....	33
a.	Sumber Data Primer.....	33
b.	Sumber Data Sekunder.....	33
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
a.	Teknik Observasi.....	33
b.	Teknik Wawancara.....	34
c.	Teknik Dokumentasi.....	34
F.	Teknik Kalibrasi Data.....	35
a.	Member Checking.....	35

b. Triangulasi.....	35
c. <i>Expert Opinion</i>	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
a. Pengumpulan Data.....	36
b. Reduksi Data.....	36
c. Penyajian Data.....	37
d. Penarikan Kesimpulan.....	37
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Hasil Temuan Penelitian.....	40
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	72
E. Bagan Matriks Hasil Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN, SARAN, IMPLIKASI.....	74
A. KESIMPULAN.....	74
B. IMPLIKASI.....	75
C. SARAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambaran Umum SMAN 59 Jakarta.....	38
Gambar 4.2 Logo SMAN 59 Jakarta.....	39
Gambar 4.3 Pelaksanaan Proses Pembelajaran Tatap Muka.....	48
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran Hybrid Learning di kelas X MIPA 4.....	50
Gambar 4.5 Aktivitas Pembelajaran Dilaksanakan Secara Kondusif.....	54
Gambar 4.6 Partisipasi Peserta Didik.....	55
Gambar 12.1 Wawancara Bersama Key Informan.....	139
Gambar 12.2 Wawancara Bersama Expert Informan.....	140
Gambar 12.3 Wawancara Bersama Informan A1.....	140
Gambar 12.4 Wawancara Bersama Informan A5.....	140



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Matriks Hasil Penelitian.....73



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Kerangka Konseptual..... 11

Tabel 1.2 Tabel Penelitian Relevan.....30



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN.....	80
LAMPIRAN II WAWANCARA BERSAMA KEY INFORMAN.....	83
LAMPIRAN III PEDOMAN WAWANCARA EXPERT.....	86
LAMPIRAN IV PEDOMAN OBSERVASI.....	87
LAMPIRAN V TRANSKIP WAWANCARA DENGAN INFORMAN.....	89
LAMPIRAN VI TRANSKIP WAWANCARA DENGAN KEY INFORMAN.....	105
LAMPIRAN VII TRANSKIP WAWANCARA EXPERT.....	112
LAMPIRAN VIII HASIL REDUKSI DATA INFORMAN.....	115
LAMPIRAN IX HASIL REDUKSI DATA KEY INFORMAN.....	126
LAMPIRAN X HASIL TRIANGULASI.....	131
LAMPIRAN XI HASIL OBSERVASI.....	136
LAMPIRAN XII DOKUMENTASI PENELITIAN.....	139
LAMPIRAN XIII SURAT- SURAT.....	141