

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulahak, I., Djohar, A., Rusman, & Wahyudin, D. (2018). The Development Of Hybrid Learning Curriculum Model For Improving Teachers Competencies in Teacher Education Institutions in Indonesia and South Korea. *International Research Journal of Advanced Engineering and Science*, 31-32.
- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 3.
- Abdullah, W. (2018). MODEL BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 859.
- Abu, A., & Prasetya, J. T. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi, Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 148-150.
- Amirullah. (2015). *Manajemen Strategi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Astawa, W. W., Putra, M., & Abadi, I. G. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model CVT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2).
- Benaziria. (2018). Pengembangan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model CVT. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12-13.
- Bersin, J. (2004). *The Blended Learning Book: Best Practices, Proven Methodologies, and Lessons Learned*. San Fransisco: Pfeiffer.
- David. (2004). *Manajemen Strategi Konsep*. Jakarta: Salemba Empat.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Dziuban, C., Moskal, P. D., & Hartman, J. (2006, Januari 1). Blended Learning: Online Learning Enters the Mainstream. *www.researchgate.net*.
- Farchan, F. (2018). Strategi MSDM Sebuah Cara Menciptakan Kinerja Organisasi Dalam Mencapai Keunggulan Bersaing. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 44.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, Auliya, N. H., & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Harmani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Era Modern Sinergi Orangtua dan Guru di MTS Negeri Kabupaten Klaten. *Jurnal Basic of Education*, 38-59.
- Imania, K. A. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*, 31-47.

- Kartikowati , E., & Zubaedi . (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Kemendikbud RI . (2017). *Konsep dan Pedoman PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Kemendikbud RI . (2017). *Modul Pelatihan PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER Bagi Guru*. Jakarta.
- Khaatimaah , H., & Wibawa , R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 80 .
- Kurnia , M. (2018). Kontribusi Guru Penjas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal.univpgri-palembang.ac.id*, 304.
- Lickona , T. (2012). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* . Jakarta : PT Bumi Aksara .
- Mudjiono , D. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Parama Ilmu .
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran* . Yogyakarta : Penerbit Parama Ilmu .
- O'Byrne , W. I., & Pytash, K. E. (2015). Hybrid and Blended Learning. *Journal of Adolescent & Adult Literacu*, 137-140.
- Octavia , E., & Sumanto , I. (2018). PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 20-21 .
- Oktifa , N. (2022, Maret 4). Model Pembelajaran Hybrid Learning . *Perbedaan Hybrid Learning dan Blended Learning* .
- Oktifa , N. (2022, Januari). Strategi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Tahun 2022. *Persiapan pembelajaran tatap muka 2022* .
- Permatasari , N. A., Setiawan , D., & kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Pohan , A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan : CV Sarnu Untung .
- Rahayu , A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta : PT Bumi Aksara .
- Rahayu, A. S. (2018). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta : Bumi Aksara .
- Rahman , A., & Suharno . (2020). Pelaksanaan Pendidikan Politik Melalui Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kesadaran Politik Siswa . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* , 287.

- Rusman . (2016). *Pembelajar Temarik Terpadu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Setiawan, A. (2021). Pendidikan Karakter Pada Peserta didik di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Keluarga. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 319.
- Simarmata, J. (2018). *Teknologi Sinkronus dan Asinkronus Untuk Pembelajaran*. Denpasar: Jayapangus Press. Retrieved from Teknologi dan Aplikasinya Dalam Dunia Nyata : Researchgate.net
- Sofyana , L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 81-86.
- Solihatin, E. (2022). *Strategi Pembelajaran PPKn* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Susanti , L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi* . Jakarta : PT Elex Media Komputindo .
- Thobroni , M., & Mustofa , A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ruzz Media.
- Thobroni , M., & Mustofa , A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Tu,u, T. (2020). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa* . Jakarta : Pt Grasindo .
- Tu'u, T. (2020). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa* . Jakarta: Grasindo.
- Wulandari , Y., & Kristiawan , M. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemn, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 291.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMI COVID-19. *Jurnal Guru Kita* , 52 .
- Yuliananingsih. (2019). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 17(1).
- Yusuf , S., & Sugandhi , N. (2013). *Perkembangan Peserta Didik* . Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada .