

SKRIPSI
**PENGARUH *PARENTAL PRESSURE* TERHADAP
STRES AKADEMIK REMAJA**



KHOIROTUN HISAN

1504618026

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Khoirotun Hisan. Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. dan Elmanora, S.Si., M.Si. Pengaruh *Parental Pressure* terhadap Stres Akademik Remaja. Jakarta. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *parental pressure* terhadap stres akademik remaja. Pengumpulan data penelitian ini dimulai dari bulan Juli sampai dengan Agustus 2022 dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini melibatkan 100 siswa di salah satu SMA Negeri terbaik di Jakarta yang dipilih dengan kriteria siswa dengan rentang usia 15 hingga 18 tahun yang tinggal dengan orang tua. Data yang dikumpulkan diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial, yaitu uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar siswa remaja mengalami stres akademik dalam kategori sedang dan menerima tekanan dari orang tua (*parental pressure*) dalam kategori sedang pula dengan kontribusi dimensi yang paling tinggi yaitu dimensi harapan yang terlalu tinggi. Hasil olah data menunjukkan bahwa *parental pressure* berpengaruh positif terhadap stres akademik, semakin tinggi *parental pressure* maka semakin tinggi pula stres akademik. Koefisien determinasi yang didapat sebesar 0,552. Maka, kontribusi yang diberikan *parental pressure* pada stres akademik remaja sebesar 55,2% dan 44,8% lainnya disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Dengan demikian, orang tua diharapkan mengurangi tuntutan yang dapat membuat anak tertekan dan stres.

Kata kunci: *parental pressure*, remaja, stres akademik

ABSTRACT

Khoirotun Hisan. Advisors: *Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. and Elmanora, S.Si., M.Sc.* *Effect of Parental Pressure on Adolescent Academic Stress. Jakarta. Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Jakarta. 2022.*

This study aims to analyze the effect of parental pressure on adolescent academic stress. The data collection of this research started from July to August 2022 using purposive sampling technique. This study involved 100 students in one of the best public high schools in Jakarta who were selected with the criteria of students ranging in age from 15 to 18 years who lived with their parents. The data collected was processed and analyzed using descriptive statistics and inferential statistics, namely simple linear regression test. The results showed that most of the adolescent students experienced academic stress in the medium category and received pressure from their parents (parental pressure) in the medium category with the highest contribution dimension, namely the dimension of too high expectations. The results of data processing show that parental pressure has a positive effect on academic stress, the higher the parental pressure, the higher the academic stress. The coefficient of determination obtained is 0.552. Thus, the contribution given by parental pressure to adolescent academic stress was 55.2% and another 44.8% was caused by other factors not examined in this study. Thus, parents are expected to reduce the demands that can make children depressed and stressed.

Keywords: *parental pressure, adolescents, academic stress*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Parental Pressure* terhadap Stres Akademik Remaja
Penyusun : Khoirotun Hisan
NIM : 1504618026
Pembimbing I : Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd
Pembimbing II: Elmanora, S.Si., M.Si
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2022

Disetujui oleh

Pembimbing I



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIP 199310272019032030

Pembimbing II



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Parental Pressure* terhadap Stres Akademik Remaja
Penyusun : Khoirotn Hisan
NIM : 1504618026

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIP 199310272019032030

Pembimbing II



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Dr. Shinta Doriza., M.Pd. M.S.E
NIP 197511152006042001

Anggota Penguji I



Dra. Nurlaila A.M., M.Kes
NIP 195612041984032001

Anggota Penguji II



Prastiti Laras N., M.Si
NIDN 0017078909

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Khoirotun Hisan
NIM 1504618026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirotun Hisan
NIM : 1504618026
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : khoirotunnhisn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Parental Pressure* terhadap Stres Akademik Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

Penulis

(Khoirotun Hisan)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul ***“Pengaruh Parental Pressure terhadap Stres Akademik Remaja”***.

Penelitian ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu, mendoakan dan memberikan dukungan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktunya dalam membimbing peneliti serta atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Mulyati, M.Si. selaku dosen Dosen Pembimbing Akademik dan penguji pada seminar proposal yang telah memberikan saran yang bermanfaat yang membangun bagi penelitian ini.
5. Ibu Dr. Shinta Doriza, M.Pd. M.S.E. selaku dosen penguji pada seminar proposal dan sidang skripsi yang telah memberikan saran yang bermanfaat yang membangun bagi penelitian ini.
6. Ibu Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. dan Ibu Prastiti Laras Mugraheni.M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan saran yang bermanfaat yang membangun bagi penelitian ini.
7. Ibu Vania Zulfa, M.Pd dan Ibu Hurriyyatun Kabbaro, M.Si selaku dosen validasi yang telah memberikan saran terkait instrumen penelitian ini.
8. Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
9. Pihak sekolah yang telah memberikan izin untuk penelitian, serta responden yang bersedia menjadi subjek penelitian ini.
10. Orang tua serta kakak dan adik yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2018.
12. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih belum sempurna serta masih terdapat kekurangan. Meski demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti serta pembaca.

Jakarta, Agustus 2022
Penulis,
Khoirotun Hisan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1 Stres Akademik	9
2.1.2 <i>Parental Pressure</i>	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Tujuan Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Metode Penelitian	21
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel.....	22
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat (Stres Akademik).....	23
3.5.2 Instrumen Variabel Bebas (<i>Parental Pressure</i>)	26
3.6 Teknik Analisis Data	28
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis Data	28
3.6.2 Uji Regresi Sederhana.....	30
3.7 Hipotesis Statistika	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33

4.1 Deskripsi Data	33
4.1.1 Karakteristik Responden	33
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian	36
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	52
4.2.1 Uji Normalitas	52
4.2.2 Uji Linearitas	52
4.3 Pengujian Hipotesis	53
4.3.1 Uji Korelasi	53
4.3.2 Koefisien Determinasi	53
4.3.3 Persamaan Regresi	54
4.3.4 Uji Signifikansi Regresi	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Implikasi	59
5.3 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi Instrumen Variabel Stres Akademik	23
3.2	Skala Instrumen Stres Akademik	24
3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Parental Pressure	26
3.4	Skala Instrumen Variabel <i>Parental Pressure</i>	27
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Tekanan Belajar	36
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Tekanan Belajar	37
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Beban Tugas	38
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Beban Tugas	39
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kekhawatiran terhadap Nilai	40
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kekhawatiran terhadap Nilai	41
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Ekspektasi Diri	42
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Ekspektasi Diri	42
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Keputusan	43
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keputusan	44
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Tekanan Psikologi	45
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Tekanan Psikologi	47
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Larangan	48
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Larangan	49
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Harapan Yang Terlalu Tinggi	50
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Harapan yang terlalu tinggi	51
4.17	Hasil Uji Normalitas	52
4.18	Hasil Uji Linearitas	52
4.19	Hasil Uji Korelasi	53
4.20	Hasil Koefisien Determinasi	53
4.21	Hasil Persamaan Regresi	54
4.22	Hasil Uji Signifikansi Regresi	54

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	20
4.1	Diagram Jenis Kelamin Responden	33
4.2	Diagram Responden Berdasarkan Usia	34
4.3	Histogram Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua	35
4.4	Histogram Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	35
4.5	Histogram Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Tekanan Belajar	38
4.6	Histogram Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Beban Tugas	40
4.7	Histogram Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kekhawatiran terhadap Nilai	41
4.8	Histogram Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Ekspektasi Diri	43
4.9	Histogram Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keputusanasaan	45
4.10	Histogram Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Tekanan Psikologi	47
4.11	Histogram Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Larangan	49
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Harapan yang terlalu tinggi	51

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	65
2	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	69
3	Data Lengkap Variabel Penelitian	71
4	Perhitungan Uji Persyaratan Analisis	73
5	Perhitungan Analisis Statistik	74

