

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah Amini, N., Noor Prastia, T., & Dewi Pertiwi, F. (2020). Factors Related To Adolescent Depression Levels in Yph Plus Bogor High School Bogor 2019. *Promotor*, 3(4), 387. <https://doi.org/10.32832/pro.v3i4.4195>
- Aminullah, A., Ramli, M., & Hidayah, N. (2019). Teknik Restrukturisasi Kognitif dan Problem Based Coping Untuk Menurunkan Stres Akademik Siswa: Studi Komparatif. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 139–150. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p139>
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Atmaca, T., & Ozen, H. (2019). Self-esteem of high school students: A structural equation modelling analysis. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 14(3), 422–435. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4107>
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. In *Indonesian Journal for Health Sciences* (Vol. 4). <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Dewi, D. K. P. D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33.
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Stres Akademik Pada Siswa Smk Yang Menggunakan Kurikulum 2013. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 4(4), 26–31.
- Glibo, I. V. A., & Barić, R. (2017). Roditeljski Pritisak I Kvaliteta. *Hrvatska Revija Za Rehabilitacijska Istraživanja*, 53(1), 1–12.
- Hanim, W., & Nisa, J. (2019). Pengembangan Video Tutorial Mengenai Strategi Problem Focused Coping Pada Stres Akademik dalam Menghadapi Ujian untuk Peserta Didik Kelas X SMA Labschool Rawamangun Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 92–101. <https://doi.org/10.21009/insight.081.08>
- Hanum, L., Kawuryan, F., & Dhania, D. R. (2013). Hubungan antara harapan orang tua dan keyakinan diri dengan stres akademik siswa kelas unggulan. *Seminar Nasional Psikologi “Aktualisasi Potensi Anak Bangsa Menuju Indonesia Emas,”* 81–96.

- Harianti, R. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.22216/jcc.v2i2.983>
- Izzati, I. D. C., Tentama, F., & Suyono, H. (2020). Academic stress scale: A psychometric study for academic stress in senior high school. *European Journal of Education Studies*, 7(7), 153–168. <https://doi.org/10.46827/ejes.v7i7.3161>
- Jayanti, R., & Widayat, I. W. (2014). Hubungan antara Tuntutan Orangtua terhadap Prestasi dengan Perfeksionisme pada Anak Berbakat di SMA Negeri 1 Gresik. *Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 03(Desember), 5.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kaynak, S., Sevgili Koçak, S., & Kaynak, Ü. (2021). Measuring adolescents' perceived parental academic pressure: A scale development study. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01347-w>
- KPAI. (2021). Survei Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan Sistem Penilaian Jarak Jauh Berbasis Pengaduan KPAI.
- Kulakow, S., Raufelder, D., & Hoferichter, F. (2021). School-related pressure and parental support as predictors of change in student stress levels from early to middle adolescence. *Journal of Adolescence*, 87(January), 38–51. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.12.008>
- Kusnayat, A., Hifzul Muiz, M., Sumarni, N., Salim Mansyur, A., & Yuliati Zaqiah, Q. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165.
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Lusiane, L., & Garvin. (2018). Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik pada Pelajar di Jakarta (Parental Pressure, Perfectionism, and Academical Dishonesty among Students in Jakarta). *Mind Set*, 9(1), 60–77.
- Moneva, J. C., & Moncada, K. A. (2020). Parental Pressure and Students Self-Efficacy. *2020 Ijrar*, 7(1), 271–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3630902>
- Muhid, A., & Mukarromah, A. (2018). Pengaruh Harapan Orang Tua dan Self-Efficacy Akademik terhadap Kecenderungan Fear of Failure pada Siswa: Analisis Perbandingan antara Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i1.266>

- Noursi, O. Al, & Daher, O. Al. (2021). The Effects of Parental High Expectations on Middle School Students' Overall Achievement. *International Journal of Contemporary Education*, 4(2), 58. <https://doi.org/10.11114/ijce.v4i2.5351>
- Nurmalasari, Y., Yustiana, Y. R., & Ilfiandra. (2016). Efektivitas Restrukturisasi Kognitif dalam Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 75–89.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Peltzer, K., & Pengpid, S. (2015). Depressive symptoms and social demographic, stress and health risk behaviour among university students in 26 low-, middle- and high-income countries. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice*, 19(4), 260–266. <https://doi.org/10.3109/13651501.2015.1082598>
- Priskila, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan antara self regulated learning dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMA negeri X Tulungagung dengan sistem full day school. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1–7. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/29131>
- Putri, A. D., & Hariastuti, R. T. (2021). Tingkat Stres Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Sma Negeri Di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 12(03), 511–522.
- Ringeisen, T., & Raufelder, D. (2015). The interplay of parental support, parental pressure and test anxiety - Gender differences in adolescents. *Journal of Adolescence*, 45, 67–79. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.08.018>
- Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38–52. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2648>
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>
- Sari, A. R., & Winingsih, E. (2021). Kecemasan Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 2 Kota Mojokerto. *Jurnal BK UNESA*, 12(3), 466–488. Retrieved from <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/36553>
- Sarita, & Dahiya, R. (2015). Academic Cheating Among Students : Pressure of Parents and Teachers. *International Journal of Applied Research*, 1(10), 793–797. Retrieved from <https://www.allresearchjournal.com/archives/2015/vol1issue10/PartL/1-10-2->

857.pdf

- Shofiyah, M. N., & Mutiah, S. C. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 11(1), 23–28.
- Singh, R. (2016). Stress Among School-Going Adolescents in Relation To. *Educational Psychology*, 9(4), 8–15.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.; Sutopo, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Watode, B. K., Kishore, J., & Kohli, C. (2015). Prevalence of Stress among School Adolescents in Delhi. *ADR Journals*, 2(4), 4–9.
- WHO. (2018). *Handout for Module A Introduction*.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 5(3), 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>