

STRATEGI PENGEMBANGAN KARAKTER KOMUNIKATIF MELALUI PEMBELAJARAN PPKN

(Studi Kualitatif di Kelas XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Neni Lestari

1401618089

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

NENI LESTARI, Strategi Pengembangan Karakter Komunikatif Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kualitatif di kelas XI IPS 1 SMA N 76). Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi secara empiris mengenai strategi pengembangan karakter komunikatif melalui pembelajaran PPKn. Penelitian ini dimulai pada bulan Maret hingga April 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 9 informan diantaranya yaitu 6 peserta didik kelas XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta dan Kepala Sekolah. Sedangkan informan kuncinya yaitu Guru PPKn dan Kelengkapan data didukung oleh pendapat ahli.

Temuan Penelitian ini menunjukkan bahwa Peserta didik kelas XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta memiliki karakter Komunikatif verbal dan nonverbal, diantaranya yaitu kesantunan dalam berbahasa lisan maupun tulisan, saling menghargai pendapat antar teman dan memiliki etika dalam berbicara. Kemudian, untuk mengembangkan karakter komunikatif guru menerapkan beberapa strategi diantaranya yang pertama, melalui pendekatan kepada Peserta didik guna menjalin komunikasi yang baik sehingga antara gurudengan Peserta didik menjadi akrab. Kedua, penggunaan bahasa yang mudah dimengerti. Ketiga, membiasakan pembelajaran dialogis dengan diskusi kelas atau kelompok, dengan adanya pembiasaan tersebut menjadikan Pesertadidik lebih aktif, interaktif, dan komunikatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Karakter komunikatif pada peserta didik kelas XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta yaitu Komunikatif verbal dan nonverbal yang dapat terbentuk melalui beberapa strategi diantaranya yaitu dengan pendekatan kepada peserta didik, penggunaan bahasa yang mudah dipahami, dan pembiasaan pembelajaran dialogis.

Kata Kunci: Strategi, PPKn, Karakter Komunikatif.

ABSTRACT

NENI LESTARI, *communicative character building strategy through Civics Learning (Qualitative Study in class XI IPS 1 SMA N 76). Thesis. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022*

The purpose of the research is to get the empirical information about communicative character building strategy to Civic Learning. It started in March to April 2022. The research uses qualitative approach with descriptive method. The procedure of data collection is carried out within observation, interview and documentary study. The research involves 9 participants as the source of the information, six students of class XI IPS 1 and the principal of SMAN 76 Jakarta, and the key informant is the Civic teacher supported by some experts.

The research has found that students of class XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta have a verbal and nonverbal communicative character, including politeness in oral and written language, respecting each other's opinions between friends and having ethics in speaking. Then, to form a communicative character, the teacher applies several strategies including the first, approach for the students has some purposes, to create good communication between teacher and students. Second, using understandable language. Third, get used to dialogical learning method and group discussion in order to create the active, interactive and communicative students. The communicative character that has been formed in Class XI IPS 1 is communicative verbal as in politeness of oral or written communication. For the non verbal communicative are the appreciation of each opinion and the ethics on spoken.

The conclusion of the research is communicative character can be performed through several strategies including the approach to students, understandable language and habituation of dialogical learning.

Keywords: Strategy, Pancasila and civic education, Communicative Character.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


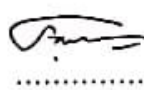

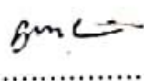

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 Ketua		10/08/2022
2. Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd NIP.198903042019031008 Sekretaris		03/08/2022
3. <u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli		03/08/2022
4. <u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP.196601011989032003 Pembimbing I		03/08/2022
5. <u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP.196108061989031002 Pembimbing II		10/08/2022

Tanggal Lulus: 26/07/2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Neni Lestari
Nomor Registrasi 1401618089

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Pengembangan Karakter Komunikatif Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kualitatif di kelas XI IPS 1 SMA N 76)”**

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 10 Juli 2022

Peneliti



Neni Lestari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Neni Lestari
NIM : 1401618089
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : nenilesta76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Strategi Pengembangan Karakter Komunikatif Melalui Pembelajaran PPKN
(Studi Kualitatif di Kelas XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2022

Penulis

(Neni Lestari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“There is only one thing that makes a dream impossible to achieve : the fear of failure ” -Paulo Coelho, The Alchemist.

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT yang selalu memberikan pertolongan dikala peneliti sedang merasa kesulitan hingga pada akhirnya peneliti bisa mempersembahkan skripsi ini untuk diri sendiri dan orang-orang tersayang.

Terima kasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri yang sudah berusaha dan berjuang melewati proses yang sangat luar biasa ini.

Terima kasih Neni. *You've been doing great!*

Untuk segenap keluarga tercinta, terkhusus Ibu dan ayah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moril maupun materil kepada peneliti.

Untuk seluruh Dosen serta Mahasiswa di lingkungan Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi tempat belajar untuk menjadi pribadi yang lebih baik melalui bimbingan, pengalaman, dan kisah yang selalu menginspirasi.

Untuk teman-teman seperjuangan Prodi PPKn khususnya mahasiwa/i PPKn C 2018 yang telah sama-sama berjuang dari awal hingga sampai pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang Berjudul “Strategi Pengembangan Karakter Komunikatif Melalui Pembelajaran PPKn” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan pada program Sarjana (S1) di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta . Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I atas waktu, saran, bimbingan, dan arahan yang selalu diberikan.
5. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi.
6. Bapak Dr. Yuyus Kardiman selaku Dosen Program studi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi *expert informan* dalam penelitian skripsi ini.
7. Seluruh dosen Prodi PPKN dan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu baik dari pengajaran maupun pengalaman.
8. Ibu Sri Nuryanti, S.Pd, M.M selaku Kepala Sekolah dan Ibu Aprianti, S.Pd selaku Guru PPKn SMA Negeri 76 dan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 76 Jakarta.

9. Peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Negeri 76 Jakarta yang telah membantu meluangkan waktunya untuk menjadi informan dalam penelitian.
10. Keluarga tercinta, Bapak Tirno, Ibu Rustiah, serta Muhamad Alief yang senantiasa selalu memberikan doa serta dukungan moril dan materil yang berlimpah agar peneliti tetap semangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Sahabat baik peneliti yaitu Anatsya Choerunnisa, Annisa Nadya Saputra, Kyky Wulandari, Fitrha Gita Vidya, Pipit Aprilia, Ismi Aziz, Ahmad Jayadi yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik pada materi ataupun teknis penulisan. Oleh karena itu, peneliti mempersilakan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kepentingan karya ini sehingga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 10 Juli 2022



Neni Lestari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	4
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Konseptual	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Teori S-O-R (<i>Stimulus-Organism-Response</i>)	8
B. Konsep Tentang Strategi Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
b. Komponen dan Langkah Strategi Pembelajaran.....	12
C. Konsep Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)...	14
D. Konsep Tentang Pendidikan Karakter	16
a. Definisi Pendidikan Karakter	16
b. Proses Pengembangan Karakter	18

E.	Tinjauan Tentang Komunikatif.....	21
F.	Penelitian yang Relevan.....	24
G.	<i>State of The Art</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
a.	Tempat Penelitian.....	30
b.	Waktu Penelitian	30
B.	Sumber Data.....	30
a.	Sumber Data Primer	31
b.	Sumber Data Sekunder.....	32
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
a.	Observasi	32
b.	Wawancara	33
c.	Dokumentasi.....	33
D.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	33
a.	<i>Member check</i>	33
b.	Teknik Triangulasi	34
c.	<i>Expert Opinion</i>	34
E.	Teknik Analisis Data.....	35
a.	Penyajian Data.....	35
b.	Reduksi Data	35
c.	Penarikan Kesimpulan.....	35
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	36
a.	Sejarah Berdirinya Sekolah	36
b.	Profil Sekolah	37
c.	Visi dan Misi SMA Negeri 76 Jakarta.....	39
d.	Struktur Organisasi Sekolah	40
e.	Keadaan Guru.....	41
f.	Keadaan Peserta didik	41
B.	Temuan Penelitian	42
a.	Bentuk Karakter Komunikatif Peserta didik Kelas XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta.....	42

b.	Strategi pengembangan karakter komunikatif di kelas XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta	46
C.	Pembahasan Temuan Penelitian	51
a.	Bentuk Karakter Komunikatif Peserta didik Kelas XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta	51
b.	Strategi Pengembangan Karakter Komunikatif Peserta didik Kelas XI IPS 1 SMA N 76 Jakarta	54
D.	Keterbatasan Peneliti	58
E.	Bagan Matriks Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		60
A.	Kesimpulan	60
B.	Implikasi	61
C.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN DAN KEY INFORMAN		65
LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA EXPERT		69
LAMPIRAN III PEDOMAN OBSERVASI		70
LAMPIRAN IV TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN		72
LAMPIRAN V TRANSKRIP WAWANCARA KEY INFORMAN		92
LAMPIRAN VI TRANSKRIP WAWANCARA EXPERT INFORMAN		96
LAMPIRAN VII HASIL REDUKSI DATA INFORMAN		99
LAMPIRAN VIII HASIL REDUKSI DATA KEY INFORMAN		110
LAMPIRAN IX HASIL REDUKSI DATA EXPERT		113
LAMPIRAN X HASIL TRIANGULASI		116
LAMPIRAN XI HASIL OBSERVASI		119
LAMPIRAN XII DOKUMENTASI PENELITIAN		121
LAMPIRAN XIII SURAT-SURAT		125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 2 Kerangka Konseptual	7
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian	36
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMA N 76 Jakarta	40
Gambar 4. 3 Guru menegur Peserta didik yang tidak memakai atribut sekolah lengkap dan rambut Peserta didik yang tidak rapi	47
Gambar 13. 1 Lokasi Penelitian	121
Gambar 13. 2 Suasana Pembelajaran PKN Kelas XI IPS 1	121
Gambar 13. 3 Guru menegur peserta didik yang tidak memakai atribut sekolah lengkap dan rambut peserta didik yang tidak rapi.....	121
Gambar 13. 4 Guru memantau diskusi Peserta didik bersama teman sebangku.	122
Gambar 13. 5 Peneliti Bersama Key Informan (Guru PPKn)	122
Gambar 13. 6 Peneliti Bersama Expert Informan	122
Gambar 13. 7 Peneliti Bersama Informan A1	123
Gambar 13. 8 Peneliti Bersama Informan A2	123
Gambar 13. 9 Peneliti Bersama Informan A3	123
Gambar 13. 10 Peneliti Bersama Informan A4	124
Gambar 13. 11 Peneliti Bersama Informan A5	124
Gambar 13. 12 Peneliti Bersama Informan A6	124
Gambar 13. 13 Peneliti Bersama Informan B1(Kepala Sekolah).....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator karakter Komunikatif.....	23
Tabel 4. 4 Daftar Sumber Informasi Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	37
Tabel 4. 2 Jumlah Tenaga Pengajar	41
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta didik SMA N 76 Jakarta.....	41
Tabel 4. 5 Kesesuaian karakter yang terbentuk dengan indikator karakter komunikatif	45



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Matriks Hasil Penelitian.....	59
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN DAN KEY INFORMAN	61
LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA EXPERT	65
LAMPIRAN III PEDOMAN OBSERVASI	66
LAMPIRAN IV TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN	68
LAMPIRAN V TRANSKRIP WAWANCARA KEY INFORMAN	88
LAMPIRAN VI TRANSKRIP WAWANCARA EXPERT INFORMAN	92
LAMPIRAN VII HASIL REDUKSI DATA INFORMAN	94
LAMPIRAN VIII HASIL REDUKSI DATA KEY INFORMAN.....	106
LAMPIRAN IX HASIL REDUKSI DATA EXPERT.....	110
LAMPIRAN X HASIL TRIANGULASI.....	112
LAMPIRAN XI HASIL OBSERVASI.....	113
LAMPIRAN XII DOKUMENTASI PENELITIAN.....	115
LAMPIRAN XIII SURAT-SURAT.....	125