

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. R. & Abidin, M., 2021. Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *al-iltizam : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 6, pp. 76-78.
- Aeni, E. T., 2021. Pembentukan Sikap Toleransi Dan Bersahabat Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Volume 8, p. 39.
- Attamimi, N. F. J., 2017. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di MI Muhammadiyah 19 Sidokumpul Paciran Lamongan*, Malang: Skripsi: UINMaliki Malang.
- Brezuleanui, G. . S., Brezuleanui, C. O. & Ignat, G., 2011. Study About Importance Of Effective Listening in Communication of Educational Managemen. *Lucrari Stiintifice*, Volume 54, pp. 344-347.
- Freire, P., 2019. *Pendidikan kaum tertindas*. Yogyakarta: Narasi.
- Hanum, A. & Meilinda, A., 2019. Studi Karakterisasi Bersahabat/Komunikatif Pada Siswa SMPN 18 Kota Jambi. *Publikasi Pendidikan : Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, Volume 9, pp. 14y-151.
- Hariandi, A., 2017. Meningkatkan Nilai Karakter Bersahabat Melalui Model Teams Games Tournaments Di SDIT Al-Azhar Kota Jambi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Volume 2, p. 19.
- IOVA, A. . R., 2013. Aspect of The Communication in The Educational System. Case Study, High School Sector. *Scientific Papers Series Management , Economic Engineering in Agriculture and Rural Development*, Volume 13, pp. 195-198..
- Kurjum, M., Muhid, A. & Thohir, M., 2020. Think-Pair-Share Model As Solution To Develop Students' Critical Thinking In Islamic Studies: Is It Effective?. *Cakrawala Pendidikan*, Volume 39, pp. 144-155.
- Kurniawan, D., 2018. Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, pp. 63-64.

- Lickona, T., 2016. *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mahfiroh, I. F., 2018. Penanaman Nilai Karakter Bersahabat dan Tanggung Jawab Melalui Budaya Sekolah di SMP Al Islam Kartasura.
- Nasution, W. N., 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Parji, 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Berprograma Dalam Pembelajaran PKn*. Jakarta : PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Pertiwi, W. K., 2021. *Jumlah Pengguna Ponsel di Dunia Tembus 5 Miliar*. [Online] Available at: <https://tekno.kompas.com/read/2021/09/02/09144137/jumlah-pengguna-ponsel-di-dunia-tembus-5-miliar> [Accessed 03 Juli 2022].
- Puspitoningrum, E. & Rahmayantis, M. D., 2018. Bahan Ajar Pacelathon Undha Usuk Basa Jawa sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Tata Krama Berbicara Siswa dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah,. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Pranata, Y. Y. & Barus, G., 2019. Peningkatan Karakter Bersahabat Melalui Layanan Bimbingan Kelasikal dengan Pendekatan Experiential Learning. *Jurnal of Counseling and Personal Development*, pp. 1-14.
- Samami, M., 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapuadi, 2019. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas.
- Suhaida, D. & Fadillah, . S. F., 2019. Analisis model pembelajaran berbasis pendidikan karakter untuk membentuk karakter siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, p. 111 – 121.
- Suvriadi Panggabean., dkk., 2021. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- S. & Wahyuni, Y. S., 2018. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Budaya Bangsa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wahyuni, M. & Mustadi, A., 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Collaborative Learning Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, p. 246.

Warsita, B., 2020. *Teknologi Pembelajaran : Landasan dan Aplikasinya..* Jakarta:Rineka Cipta.

Wibowo, A., 2012. *Pendidikan Karakter.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wiyani, N. A., 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD.* Jogjakarta: ArRuzz Media.

